

منتديات المكتبة العربية

www.Tipsclub.net

Amly

إحسازعبالفدوس

الفصل الأول

دخل مصطفى الدسوقي إلى فناء كلية الهندسة دون أن يختلج في كيانه أي إحساس بأنه طالب في هذه الكلية . . ويسير بين الطلبة كأنه يقضى ساعة فراغ في التفرج عليهم بدلا من أن يقضيها في حديقة الحيوان متفرجا على الحيوانات . . وهو منذ البداية لم يكن مقتنعا بأن يكون طالبا في الجامعة . إنه ليس في حاجة إلى أي دراسة جامعية يبنى عليها مستقبله ، يكفيه دراسة أعمال المقاولات التي يقوم بها أبوه وتحقق له الملايين . . وليس بين كليات الجامعة كلها كلية تدرس أسرار عمليات المقاولات . . إنها مهنة تعتمد على العبقرية الذاتية . . وحتى إن لم يرث عن أبيه عبقريته فيكفيه ضمانا لمستقبله أنه سبرث أمواله . . فها حاجته إلى الالتحاق بالجامعة . . ولكن أباه ظل يضغط عليه حتى أجبره على أن يكون طالبا في كلية الهندسة . . وربيا منذ أن أنجبه وهو يعده للجامعة ولكلية الهندسة بالذات . . وكان يقول له دائيا أنه يجب أن يحمل صفة يقدم بها نفسه ويعيش بها بين الناس . . فقد أصبحت الصفة هي اللقب الذي يحمله الفرد . . وكانت الألقاب زمان تقسم الناس إلى . . أفندى . . وبك . . وباشا . . وصاحب مقام رفيع . . ويقاس كل فرد بلقب . . ولكن كل هذه الألقاب قد اند شرت . . وانقلبت إلى ألقاب جديدة . . ضابط . . محام . . مهندس . . دکتور . . أديب . . صحفي . . رجل أعهال . . سياسي . . و . . و . . ولم يعد هذا اللقب يقوم على العمل الذي

يؤديه الفرد . . أى قد يحمل الفرد لقب مهندس وهو لا يعمل فى الهندسة ولكنه متفرغ لعمليات تجارية بعيدة عن الهندسة كأن يكون صاحب شركة تصدير واستيراد . . وقد يحمل لقب دكتور أى طبيب وهو لا يعمل فى الطب . . بل يعيش متفرغا للعمل فى الصحافة . . أو يحمل لقبا عسكريا . . لواء . . أميرالاى . . بكباشى . . رضم أنه ابتعد عن الجيش منذ عمر طويل وأصبح سفيرا مثلا أو مدير شركة أو أصبح وزيرا لوزارة الثقافة . . ولكن كلا منهم يظل حريصا على اللقب الذى وفرته له دراسته . . ويتفاخر به كصفة من صفاته . . فاذا أعجزه أن يجد لقبا يوفر له صفة ترضيه اغتصب لقب و أستاذ » . . لقد وصل لقب و أستاذ » إلى مستوى لقب و أفندى » القديم يتبادله الناس كمجرد تبادل الاحترام . . دون أن يحمل أى معنى للاستاذية . .

والأب كان مصمها على أن يحمل ابنه لقب مهندس . .

وقد حاول مصطفى كثيرا أن يعيش الحياة الجامعية . . وكان فى أوائل سنوات دراسته يتباهى بأن يخرج كل صباح من البيت وهو بحمل مسطرة الرسم الهندسى الطويلة العريضة . . ويحمل معها عددا من الكتب الدراسية . . ولكنه بعد أيام قليلة هفت افتخاره بنفسه كطالب جامعى . . وبدأ يضيق بالجو الجامعى كله . . إنه لا يحس بنفسه وبشخصيته كاملة وباندفاع عقليته للتحصيل إلا عندما يتردد على مكاتب الشركات التى كونها أبوه . . والتى تجمع عشرات الموظفين بينهم كثير من المهندسين . . وكلهم يرحبون بشخصيته ويحيطونها بالأهمية . . ربها لأنه ابن رضوان الدسوقى صاحب الشركة . . ولكنه وهو فى الجامعة بحس أنه فى عالم بعيد عنه . . ولا يجد شخصيته بين

الطلبة .. إنهم يعرفونه ولا يعرفون أباه .. ولكنها ليست معرفة عادية .. كأنهم يضعونه في هذا العالم البعيد عنهم .. ولذلك فالتعارف لم يتجاوز تبادل التحية من بعيد أو تبادل عبارات عابرة دون أن تسطور أي معرفة إلى صداقة تحقق أي ارتباط أو متعة المصارحة وانطلاقات الشباب ..

وكان مصطفى قد لاحظ بعض مظاهر الحياة السياسية داخل الجمامعة . . إنها حياة أوسع بكثير مما كان قد لاحظه في المدارس الشانوية . . وهي حياة تعبر دائمها عن المعارضة . . يتجمعون في مناقشات سياسية حادة . . وقد يقوم أحدهم خطيبا . . وقد ينقلب تجمعهم إلى مظاهرة ضخمة . . وهـو يسـائل نفسه دائها . . لماذا يعارضون ويهاجمون ، ودائما يجيب نفسه بأن مايدفعهم إلى كل هذا الغضب هو الحرمان الذي يصل إلى السخط . . السخط على كل شيء . . ماداموا لا يملكون شيئا . . وهو نفسه قد يكون محروما من كشير، على الأقل محروما من استقرار شخصيته وآماله التي يحددها لمستقبله . . ولكنه ليس ساخطا . . ربيها لأنه يملك . . او على الأصح لأن أباه يملك . . ولذلك فقد وجد نفسه مبتعدا عن كل مظاهر النشاط السياسي داخل الجامعة . . ووصل به التباعد إلى أنه لم يعمد يواظب كل الأيام على التردد على الجامعة . . ولم يعد يتعمد النجاح في كل امتحان . . إنه لا ينجح إلا إذا خطر على باله أن ينجح كأنه يريد أن يثبت لنفسه أنه يستطيع أن يكسب في لعبة كوتشينة أو فی دور شطرنج . .

وليس معنى ذلك أن مصطفى لم يكن يفهم فى السياسة ... لقد كان يفهم ويستوعب بعض الأوضاع والشئون السياسية وخصوصا

ما تمس منها أوضاع أبيه . . وعلى قدر ما يمكن ان يفهمه في سنه . . ولكن كان واضحا له أن ما يفهمه مختلف عما يفهمه أغلبية زملائه الطلبة في الجامعة . . لذلك فهو منذ البداية ابتعد عن هذه الأغلبية حتى لا يعرض نفسه لمعارك معهم . . وهم أغلبية . .

إلى أن وجد نفسه يومها بالصدفة جالسا في بوفيه الجامعة بين اثنين من زملائــه يعرفهما ولكنهما ليسا أصدقاء . . وكان أحدهما هو محى الدين عبد السلام . . إنه أشهر طالب في الكلية . . يمتد نشاطه إلى كل فروعها . . وهو أكثر الطلبة كلاما وأعلاهم صوتا . . وكلما وقع بمصر حدث أو موت مناسبة من المناسبات الوطنية تجده واقفا على أعلى السلم المطل على الفناء يلقي خطابا . . وقد تمر شهور طويلة دون أن يقف كخطيب . . ولكنه دائها بين مجموعات الطلبة . . وقد لا يجتمع أربعة إلا وهمو خامسهم . . وهمو الذي يقود الحديث بينهم في أي موضوع . . وقد يمكن اعتباره زعيها للطلبة . . ولكنها ليست زعامة رسمية . . أو زعامة معترفا بها . . ربها لأنه لم يعرف عنه أنه يمثل أى حزب سیاسی او پنتمی إلی أی اتجاه سیاسی محدد . . لم يعرف عنه أنــه شيوعي . . أو من الإخــوان المسلمــين . . أو وفــدى . . أو ناصري . . أو من حزب الحكومة . . أو . . أو . . إلى آخر التنظيمات السياسية والدينية . . وهو دائها يردد أنه مجرد صاحب رأى . . ورأيه ينطلق من تقدير الواقع الشعبي . . ويختلف مع كل الأحزاب والتنظيمات القائمة في هذا التقدير للواقع الشعبي . . لذلك فإن زعامته يمكن أن تعتبر مجرد زعامة شخصية . . تتجمع كل قوتها في شخصه . . ولكنه كان يؤكد هذه الزعامة بقدرته على اكتساب صداقة عدد هائل من الطلبة . . وهي صداقة قد لا تتجاوز التعرف ولكنها

قادرة على اجتذابهم إلى الالتفاف حوله والاستهاع إليه . وهو الآن طالب فى السنة النهائية بالكلية أى على وشك التخرج . ولكنه لا يزال قادرا على اكتساب صداقة حتى الطلبة الجدد الداخلين إلى الكلية . . وقد حاول أن يكتسب صداقة مصطفى منذ رآه . . ولكن لم يقم بينها سوى التعارف المقصور على تبادل التحية من بعيد . . فقد كان مصطفى يمر بمراحل الابتعاد عن الجامعة بكل ما فيها . . حتى بها فيها هذا الطالب المتزعم محيى الدين عبد السلام . .

إلى أن كان هذا اليوم الذى وجد مصطفى نفسه في جالسا فى بوفيه الجامعة مع محيى الدين عبد السلام . . وكان محيى الدين عبد السلام كعادته هو الذى يتكلم . . وكان يقول :

___ إن كل ما تتخذه الحكومة عبارة عن تنظيهات وإجراءات مظهرية لا تغير من الواقع . . تقيم مظاهر ديمقراطية ويحكمها واقع ديكت اتورى . . وتقيم مظاهر إنقاذ سياسى تسودها وتتولاها نفس العقليات التي فرضت واقع الإفلاس الاقتصادى . . وترفع الأجور والمرتبات حتى يفرح الفرد بأن يمسك في يده خسين جنيها بدلا من ثلاثين . . وفي الوقت نفسه ترفع الأسعار من ثلاثين إلى ستين . . كأنها كلها رفعت من مظهر ارتفاع الدخل الفردى رفعت من واقع استنزاف هذا الدخل . . أي أن الفرد الفقير كلها أرتفع دخله ازداد فقرا . .

ووجد مصطفى نفسه ينطلق مقاطعا دون تعمد كأنه كلام يدور في عقله ولا يحس به على لسانه :

_ اعتقد انه لم يعد في مصر فقراء . . أن المجتمع المصرى كله أصبح له شكل جديد . . لم يعد يعيش نفس الفوارق الطبيعية التي

فقيرة فعلا باعتراف قادتها . . وهو يعلم أن والده نشأ فقيرا واستطاع أن يحقق كل هذا الشراء . . ويعلم من بعض ما قرأه وسمعه عن التاريخ القديم أن دولة مصر كانت غنية جدا . . أى أن النظم التى تطور إليها المجتمع المصرى هي التي حققت ثراء أبيه كها حققت فقر الدين في صوت محشرج وهو يبتلع ريقه :

_ لا أدرى ماذا تقصد بكلامك . . ما هو العمل ؟

وقال محيى الدين وهو لا يزال فرحا باستقبال مناقشة جديدة :

_ إنها مشكلة لا تحل إلا إذا أصبحت الدولة في كيان واحد مع الشعب . . أي يكون واقع الدولة يمثل واقع الشعب . . ولكن دولتنا تهرب من الواقع بخداع الشعب والتعلق بالمظاهر . . إنها كالرجل الغنى الـذي أفلس ولكنه لا يزال يصر على أن يعيش مظاهر الغني فيضطر إلى الاستدانة بعد أن يرهن كل أملاكه لدى الدائن . . حتى لو وجــد نفســه يرهن كل أولاده . . ليكــونــوا خدمــا له . . سدادا للديون . . في حين أنه لوكان قد عاش الفقر الضطر أن يجهد نفسه حتى يعود إلى الثراء . . أي أنه مادامت الدولة المصرية فقيرة فيجب أن يعيش الشعب هذا الفقر . . حتى لو عاد أفراده يعيشون حفاة الأقدام ويتمنون ركوب الحهار ولايعرفون شيثا عن البنطلونات الجينز وزجاجات الكوكاكولا . . أي أن يرتبط الشعب بواقع الدولة وترتبط الدولة بواقع الشعب . . وهذه الحكومة أو كل نظام الحكم القائم إما أن يطور نفسه إلى أن يعيش الواقع . . وإما يجب أن نبحث عن نظام آخر . . ولا يمكن ان يحدث أي تطور إلا إذا تكلمنا نحن . . تكلمنا كثرا.

وسكت مصطفى دون أن يسكت الكلام من حوله . .

نسمع أنها كانت قائمة أيام زمان . . إن العامل أو الفلاح في أدنى مستوياتها أصبح يضع قدميه في حذاء ولا يسير وهو حاف . . وأصبح كابناء الأغنياء يرتدى البنطلون الجينز . . ويأكل الساندويتش والبيتزا . . ولا يحتاج أن يركب الحيار لأنه يستطيع أن يشترى دراجة في انتظار أن يكسب أكثر ليشترى موتوسيكلا وقد يصل إلى شراء سيارة . . أن العامل أو الفلاح الذي كان دخله اليومي لا يتجاوز القروش ارتفع إلى جنيهات وقد يصل دخله الشهرى إلى مئات . . لقد أصبح الشعب المصرى كله يعيش في بحور من مليارات الدولارات . . وكل هذا ليس مجرد مظهر ولكنه واقع تعيشه مصر . .

وابتسم محيى الدين عبد السلام كأنه فرح بأن شد مصطفى إلى الكلام ولأول مرة يسمعه . . وقال وهو يدعى الهدوه كأنه أستاذ :

لك حق .. إن أفراد الشعب ارتفع دخلهم إلى حد كبير . . ولكن هل ارتفع دخل الدولة ؟ . . إن المسئولين أنفسهم يعلنون أن الدولة في حالة أقرب إلى الافلاس . وماذا يعنى هذا ؟ . . يعنى أن مصر تجمع شعبا غنيا وتحكمها دولة فقيرة . . والواقع الذي نتمنى الوصول إليه أن تكون مصر دولة غنية لشعب غنى . . وإلا كنا نعيش مظهرا من مظاهر الغنى يتصارض مع الواقع القائم . . وهو واقع الفقر . . وقد تتمكن الدولة من الحرص على هذا المظهر سنوات ولكن في النهاية سيضيع هذا المظهر ويلحق فقر الدولة بأفراد الشعب كله . . وتصبح أقرب إلى الواقعية . . أو واقعية دولة فقيرة وشعب فقير . .

واحس مصطفى بصورة أبيه تقفز أمام خياله ... إن أباه رضوان الدسوقى ثرى . . ثرى جدا . . مليونبر . . في حين أن الدولة المصرية

وكان الجالسون في البوقيه حول محيى الدين عبد السلام يزدادون عددا . . أصبحوا ستة . . ثم عشرة . . ثم أكثر من عشرة . . وهلت عليهم نهى . . وهلل كل الجالسين لها وهي تهلل معهم . . وطافت بهم تصافحهم واحدا بعد الآخر وهي تمنح كل واحد منهم كلمة وضحكة . . إنها تضج بالحيوية وانطلاق السخاء النفسي . . إلى أن وصلت إلى مصطفى ومدت يدها تصافحه وهي تضحك ضحكة كبيرة قائلة :

_ ماالذي جمع المليونير بالغلابة ؟؟

وضحك معها الكثيرون كأنهم يفرجون عن شماتتهم فيه . . واكتفى مصطفى بأن صافحها وهو جالس فى مكانه ولم يعلق بكلمة . . وانطلق محيى الدين قائلا كأنه حريص على التخفيف عن مصطفى حتى لا يهرب منه :

كلنا في حالة واحدة تجمعنا حكومة واحدة وتثير فينا إحساسا واحدا .. وهو إحساس السخط .. وأنا أعلم أن الأغنياء لا يقلون سخطا عن الفقراء على الحكومة .. لأنها ليست حكومة الأغنياء ولا الفقراء .. إنها حكومة مظهرية ليس لها واقع .. إنها حكومة تدعى المظهر الاشتراكى كأنها في خدمة الفقراء .. وتدعى مظهر الرأسمالية كأنها في خدمة الأغنياء ، ولم تحقق سوى سخط عام يشمل الأغنياء والفقراء ...

وكانت نهى قد جلست بعبدا عن مصطفى وإن كانت جلستها فى مواجهته . . وكان يرفع عينيه إليها فى نظرات متباعدة . . إنه رآها قبل ذلك بين طلبة الجامعة . . لم يذهب إلى الجامعة فى أى يوم إلا ورآها . . وربها لفت نظره إليها أنها كانت كثيرة الحركة . . ودائها

ملعلعة . . ودائها مشغولة في حوار مع زميلات أو زملاء . . ودائها ينطق صوتها ضاحكا أو محتدا ثائرا . . ولكنه لم يهتم بها أبدا إلا كمجرد شخصية من بين الطلبة تمر أمام عينيه . . فهو لم يكن يهتم بأى طالبة أو طالب أو يترك اصطدام أحد منهم بنظرة عينيه أى أثر . . وخصوصا أن نهى ليست جميلة حتى يشده جمالها . . ولو لمجرد متعة المشاهدة . . وإن كانت أيضا ليست منفرة . . إن شكلها كأنه كله محصول عادى . . كشكل كيزان الذرة . . لا تبهرك ولا تشدك إلا إذا كنت في منتهى الجوع . . وهو لم يحس أبدا بالجوع نحو أى فتاة . .

وكان وهو يتطلع إليها يصادف أحيانا عينيها تنظران إليه وبين شفتيها ابتسامة ليست ساخرة كضحكتها التى قذفته بها وهى تصافحه . . ولكنها ابتسامة هادئة كأنها ترحب به . . ولكن ضحكتها الساخرة لاتزال ترن فى أذنيه . . وكلهاتها الأكثر سخرية التى استقبلته بها تسيطر على فكره . . ماذا جع صاحب الملايين بالغلابة . .

وبعد فترة قصيرة قامت نهى مبتعدة عن جلسة البوفيه ... وابتسامتها تشد شفتيها حتى آخرها . . كأنها كانت قد ظهرت بينهم لمجرد الاطمئنان عليهم وعلى حرارة المناقشات التي تجرى دون أن تشترك فيها . .

وتـردد مصطفى لحظة وهو يتبعها بعينيه ثم قام كأنه انتهى إلى قرار . . وسار لاحقا بها . . ومحيى الدين عبد السلام يطارده بعينيه كأنه يناديه أن يعود إليه . .

واقترب مصطفى من نهى وهى تسير فى فناء الجامعة بخطواتها السريعة المهتزة وقال لها فورا :

_ يا آنسة أنا لست مليونيرا . .

ورفعت إليه ابتسامتها وقالت في بساطة كأنها لم تفاجأ به :

على الأقل ابن مليونبر . . وتعيش حياة أصحاب الملايين . . .
 وتعيش أفكارهم ودوافعهم التي تختلف عن أفكار ودوافع الغلابة . .
 لذلك لم أكن أراك بين الغلابة ودهشت عندما رأيتك بينهم . .

وقال مصطفى بعد أن زفر تنهيدة كأنه يعترف بها يعانيه :

مناك فرق بين صاحب الملايين وابنه .. فمتعة الحياة والإحساس بها ليست فيها يملكه الإنسان بين يديه ولكن فيها يسعى اليه ويحققه .. وأبي سعيد في حياته لأنه سعى إلى الثراء وحققه ولا يزال مشغولا بها حققه ويحاول أن يحقق المريد .. ولكني أنا لا أسعى إلى شيء .. إني ضحية أبي الذي جعلني عاجزا عن أن أسعى إلى شيء أحتاج إليه .. بأن تركني لا أحتاج إلى شيء .. وأنا أعتبر نفسي عاطلا أبحث عن عمل .. أن العمل مها كان نوعه هو الذي يقيم ويخدد أي عمل .. وأنا ما زلت أبحث عن شخصية .. ولا يمكن أن الشخصية .. وأنا ما زلت أبحث عن شخصية .. ولا يمكن أن

وقالت نهى والدهشة في عينيها :

کلام عجیب لم أكن أنتظره منك . .

وقال في صوت ضعيف كأنه يتكلم مع نفسه :

ــ قارنى بينى وبين نفسك . . فأنت لست من الغلابة حتى لوكان أبـوك غلبـان . . أنت ثرية بسعيك لتحقيق آمـال تزخـر بها نفسك . . إنك على الأقل تحسين بوضعك كطالبة في الجامعة وتحققين

النجاح فى امتحان كل سنة . . أما أنا فإنى لا أحس بأنى طالب . . ولا أحس بأى دافع للنجاح فى أى امتحان . . إنك لست عاطلة عن العمل . . وأنا عاطل . . ولذلك فابنة الغلبان تحس بالحياة مقبلة عليها حتى وهى محرومة من أشياء . . ولا يحس بها ابن المليونير ويضيق بها وهو ليس محروما من شيء . .

وقالت نهى وهي تهز رأسها كأنها ليست مقتنعة بهذا الكلام:

إن الفرق بينى وبينك هو أن الحياة تدفعنى لأن أبنى لنفسى حياة غير حياة أبى . . وأقيم لنفسى شخصية غير شخصية أمى . . أما أنت فإن أباك قد أقام لك الحياة التى تدفعك إلى الاستمرار بها . . والشخصية التى يمكن أن تغريك بالاحتفاظ بها . . ومجرد الاستمرار بهذه الحياة وهذه الشخصية يعتبر عملا ضخها يشغل كل أيامك وكل دقيقة من عمرك . .

وقال مصطفى كأنه يزداد سخطا على نفسه :

إن الحرص على الاستمرار ببناء قائم لا يوفر متعة البناء الجديد . . وقد وفر أبى لنفسه متعة النجاح فى الحياة بأن أقام حياة غير حياة . . . وأنا أريد أن أقيم لنفسى حياة غير حياته . . حياة خاصة بي . . . وليس كل ما أتصف به فيها أنى ابن مليونير . .

وقالت نهى وهي تلفه بابتسامتها كأنها تشفق عليه :

كن معنا دائيا . . مع الغلابة . . فحياتنا تجعلنا دائها
 مشغولين بها . . ولا تترك واحدا منا عاطلا أبدا . .

وكانا قد وصلا إلى الشارع خارج الجامعة . . ونهى تتجه به إلى موقف الأتوبيس . . وقال لها باسها :

كان مصطفى قد بدأ اليوم التالي وهمو يحس أنه قد شقت في شخصيته قناة جديدة . . قناة تجرى فيها المناقشات السياسية حتى تفيض على جانبيها ، إنه لم يكن يخطر على باله أن يدخل في مناقشات مع زملائه الطلبة . . مهم كان موضوع المناقشة وعلى الأخص الموضوعات السياسية . . لم يكن يخطر على باله أن من طبيعته أن يناقش أويتحمل الصبر على المناقشة في أي موضوع . . ولكن مرت به بالأمس تجربة تعرض لها دون أن يقصدها . . وهي مناقشة زميله محيى الـدين عبد السلام الزعيم الجامعي المفترض وزميلته نهي . . وكانت مناقشة سياسية . . ولكنه لم يهنأ بمناقشة محيى الدين . . كان يحس أنه يؤدي واجبا ثقيلا متعبا بالتعبير عن رأيه . . ولكنه كان مرتاحا وهو يناقش نهي . . أحس معها كأنه منطلق انطلاقا طبيعيا رغم أنهما كانا مختلفين في الرأى . . وهو في طريقه إلى الكلية رغم أنه لم يكن من عادته أن يذهب إليها يومين متتاليين . . إنه يحس كأنه على موعد مع نهي . . لا يدري ماذا يجذبه إلى لقائها . . نهى ليست جميلة إلى هذا الحد . . ربع الأنه يشعر بأنها تمد إحساسه وعقله بحياة تنبض بالراحة . . واتجه مباشرة إلى بوفيه الكلية . . لا أحد فيه . . ربيا دفعه الحماس لشخصيته الجديدة إلى وصوله مبكرا . . إن زحام البوفيه لا يبدأ إلا بعد أن تبدأ الدروس المقررة . . وشد نفسه إلى حضور الدرس الأول . . ثم قرر أن يحضر الدرس الثاني حتى لا يرمي نفسه على البوفيه ويبدو كأنه متهافت على الجالسين فيه . . غريبة . . إنه يستطيع أن يجلس أمام الأستاذ درسين متتاليين ويستوعب كل ما يسمعه منه . . وقد كان من عادته أن يتعالى على حضور الدروس والمحاضرات حتى لا يحشر نفسه بين زحام الطلبة داخل المدرجات الدراسية . . إن أنفاسه تضيق في هذا الزحام . . وكان قد سبق أن

إن الميونــــر يملك سيارة . . هل يمكن أن يوصلك بها إلى
 حيث تريدين ؟ ؟

وقالت ضاحكة :

لا . . إن الأتوبيس أسرع . . وأنا متعجلة لأصل إلى البيت
 قبل أن يعود إليه الغلبان زوجي . .

وقال في دهشة زاعقة :

_ متزوجة . . إنك ما زلت طالبة . .

وقالت وضحكتها أكبر:

لقد كان أهلى يخشون على من البوار فزوجونى ألول عربس . .

ولم يضحك وظل صامتا ينظر إليها بعينيه الممتلئتين بالدهشة . . كانه بعيش في مفاجأة . . إلى أن جاء الأتوبيس . . وهمس كأنها لن السمعه :

_ كل هذا الزحام!!

وقد سمعته وردت ضاحكة :

_ لقد تعودت على زحام الغلابة . . سأراك غدا . .

وتركها تحشر نفسها فى زحام الأتوبيس . . وهو يسائل نفسه . . هل براها غدا . . وركب سيارته الصغيرة المركونة بين باقى السيارات وكأنها كلها سيارات تختبىء بعضها فى بعض خوفا من الاعتداء عليها ... _ هل أخرك الأتوبيس ؟ !

وقالت ضاحكة ضحكة خافتة وسط زحام المجموعة :

- كنت فى المدرج . . ولو أن الأتوبيس يؤخرنى دائها حتى أنى فكرت فى أن أطالب بأن تحدد مواعيد الدراسة بموعد وصول الأتوبيسات . .

وسكتا مستمعين إلى حديث محيى الدين عبد السلام ، إنه يتحدث كأنه يلقى خطابا على الناس المتظاهرين . . ويكرر ما قاقه فى خطابه كلها هل عليه طالب آخر . . واستمعت إليه نهى وهى تزداد تجهها وتتبعا لكل كلمة . . إلى أن اشتد حماسها وانطلقت مقاطعة لمحيى الدين قائلة :

_ إن الحكومة لا تستطيع أن ترفع سعر رغيف العيش إلا بعد أن تستشير ستات البيوت السلاتي يحملن مسئولية توفير الحياة للعائلات . . فإن الحكومة تمنح نفسها الحق في تحديد وتوزيع الأجور والمرتبات . . ولذلك فهي مسئولة عن توفير مستلزمات الحياة الكاملة التي يمكن أن يوفرها الأجر أو المرتب . . ولن تستطيع أن تحمل هذه المسئولية إلا بالاتفاق مع ستات البيوت . .

وقال محيى الدين عبد السلام ردا عليها :

يجب على الحكومة أن تسأل ستات البيوت ورجال اله يت . . والحكومة لا تسأل نفسها كيف يعيش كل فرد من أفراد السعب . . ولا تحمل نفسها مسئولية إعداد مائدة لكل مصرى وتوفر له عليها العيش واللحم والأرز والملوخية . . ربها لأن أفراد الحكومة أنفسهم

حضر درسا ولم يحتمل الاستمرار فيه فقام قبل أن ينتهى الدرس وشق صفوف الطلبة وخرج من المدرج دون أن يأبه بنظرات الأستاذ التى تنابعه في احتقار وسخط .. بل إن الطلبة أنفسهم تابعوه وهم يقذفونه بكلمات جارحة وضحكات ساخرة .. مع السلامة يا ابن الباشا .. ولكنه اليوم يحتمل الزحام .. ويحتمل الجهد الذي يبذله لتركيز أذنيه على سماع درس الأستاذ .. إنه يحس أنه إنسان آخر وشخصية على سماع درس الأستاذ .. إنه يحس أنه إنسان آخر وشخصية جديدة .. ولم يكتسب هذه الشخصية إلا بعد أن اشترك في نقاش سياسي مع الطلبة ..

إلى أن ذهب الى البوفيه . . ووجد زميله عبى المدين عبد السلام جالسا وحوله مجموعة كبيرة من الطلبة . . ووجهه متزمت ينطلق بالسخط الثاثر . . ولو أنه لم ينس أن يبتسم مرحبا عندما رأى مصطفى أمامه . . ولكن أين نهى ؟؟ إنها لم تظهر بعد ، وكان محيى الدين يتكلم في صوت يرتعش بالثورة . . لقد وصلته أخبار بأن الحكومة سترفع من ثمن رفيف العيش . . وأرفغة العيش هى التى تقوم عليها حياة الشعب كله . . فإذا ارتفع ثمن الرغيف ولم يعد الفقير يستطيع شراءه فكأننا نبيد الأغلية الشعبية من الحياة لتصبح مقصورة على أقلية الأغنياء . . ولابد أن تدافع الأغلبية عن حياتها من اغتصاب الأقلبة . أن تحمى نفسها ولو بالقوة . . بالثورة . .

وظهرت نهى . . مبتسمة ملعلعة كها رآها بالأمس . . ولم تستطع . أن تصافح الجميع لكثرة عددهم . . ولكنها صافحت واحدا أو اثنين وهى تتجمه نحو مصطفى لتصافحه بحرارة وبين شفتيها ابتسامة أكبر . . وقد مد لها يده في شوق ثم شد لها مقعدا لتجلس بجانبه . . وهو يقول مبتسها كأنه يلقى نكتة :

مواثد غذائهم . . قد يقاومون التخمة ولكنهم لا يقاومون الجوع . . وصفق الطلبة لمحيى الدين عبد السلام على كلمته . .

" وتنحنح مصطفى حتى يلفت نظر محيى الدين إليه ويعطيه حق الكلام ثم قال :

إنى مقتنع بكل ما سمعته . . ولكن يجب ألا ننسى أن الحكومة رفعت الأجور والمرتبات خلال السنوات العشر الماضية إلى عدة أضعاف . . فإذا كان الدخل قد ارتفع فيمكن أن يحتمل ارتفاع صعر رغيف العيش . .

وارتفع صوت محيى الدين ردا على مصطفى وإن كان قد راعى أن يكون مهذبا حتى لا يغضبه:

المفروض أن الحكومة رفعت الدخل الفردى ليستطيع الفرد أن يشترى رغيفين بدلا من رغيف واحد . . أو يستطيع أن يشترى ما ينقصه من متطلبات أخرى . . أما إذا ارتفعت الأسعار فكأن المدخل لم يرتفع . . وقد ارتفعت فعلا أسعار احتياجات كثيرة مع ارتفاع قيمة الأجور والمرتبات . . وتحمل الشعب هذا الارتفاع في مرارة لأنه كان يستطيع أن يستغنى عن هذه الاحتياجات أو يقتصد فيها . . إذا كان يريد أن يأكل اللحم في الأسبوع مرتبن فإنه يستطيع أن يكتفى بأن يأكله يوما واحدا في الشهر . . أما أرغفة العيش فهو لا يستطيع أن يستغيى عنه أبدا ولا حتى يوفر مما تعود أن يأكله منه . . إن العيش هو العمود الفقرى للحياة يجب أن نوفره دائها لبطن كل مخلوق . . وإذا

ارتفع سعر العمود الفقرى هذا ارتفعت معه أسعار كل مطالب الحياة . .

ولم يرد عليه مصطفى مفضلا الصمت إلى أن عاد محيى الدين يقول :

- إننا لن نقوم بمظاهرات اليوم ولا غدا . . يجب أن ننتظر إلى أن يصدر القرار برفع ثمن رغيف العيش فعلا . . وسنتصل اليوم بكلية التجارة . . والحقوق . . وبجامعة عين شمس . . وبكل من نستطيع الاتصال مم . . حتى تعد الجامعة نفسها لمظاهرة عامة شاملة تجبر الحكومة على عدم رفع سعر الرغيف حتى لو كانت قد أصدرت قرارها به . .

واستمرت المناقشات كأنها لن تنتهى . . مناقشات ساخطة تتخللها ضحكات تخفف منها وتحرض على استمرارها . . إلى أن قامت نهى منصرفة ولحق بها مصطفى كها حدث أمس . . كأنه أصبح متعودا على اللحاق بها . . وقال لها وهو يسير بجانبها :

هل يضايقك فعلا ارتفاع ثمن رغيف العيش حتى تشتركى
 ف الثورة التى يدعو إليها محيى الدين ؟

وقالت ضاحكة :

- إننى من الطبقة التى يسمونها طبقة محدودى الدخل . . وهى طبقة الموظفين وحدهم لأنهم يعيشون على أجر أو دخل محدد مواء فى الواقع أم المستقبل . . أما باقى الطبقات فليس لها دخل محدد . . إنها يعيش أفرادها وهم يسعون إلى الحصول على دخل يرتفع بهم إلى منتهى الغنى أو يهوى بهم إلى منتهى الفقر . . وأنا ابنة موظف فى

المكومة .. قد يحتمل راتبه أن يضيف قرشا على ثمن الرغيف .. ولكن هذا القرش سيضطرنا قطعا إلى إعادة تنظيم ميزانية البيت كله .. قد نعجز عن أكل المكرونة مثلا أو نختصر من صنف الفاكهة والبطيخ .. وقد يضطر والدى إلى تخفيض مصروفي اليومي من عشرة قروش إلى خسة .. لذلك يجب أن أعلن الثورة على رفع سعر الرغيف حتى لا أحرم من المكرونة والبطيخ وحتى لا أتعرض لتخفيض مصروفي ..

وكان يستمع إليها وهو مبهور بمنطقها الجاد الذى تعرضه عليه في بساطة وخفة دم . . إنه لم يلتق أبدا بفتاة تهتم إلى هذا الحد بجدية مشاكل الحياة . . وتتتبع بكل هذا الحياس سياسة الحكومة في مواجهة هذه المشاكل . . ووجد نفسه يجهد عقله في البحث عن رد عليها يقنعها به كها تحاول هي أن تقنعه . . ثم برقت عيناه كأنه وجد حلا . . وقال وكأنه مبهور بها اكتشفه :

_ إن كل ما تحاول الحكومة هو التخفيف من ميزانية الدعم الضخمة التى تدفعها لتوفير رغيف العيش . . ولكنها كانت مخطئة فى أن تساوى بين الفقراء والأغنياء فى هذا الدعم . . الفقير يدفع قرشا والغنى أيضا يدفع قرشا . . وإذا كانت حكومة قادرة على الاعتراف بالواقع ومواجهته فيجب أن تفرق بين من يستحق الإعانة ومن لا يستحقها . . وتعدد من قيمة ثمن رغيف العيش مع تعدد مستويات الدخل الفردى . . أى تبيع رغيفا بقرش . . ورغيفا بقرش . . ورغيفا بقرش . . ورغيفا بقرش من رغيف رغيفا بعشرة . . وتترك كل فرد يشترى بها يحتمله دخله الخاص دون أن يحرم أى منهم من رغيف

العيش أو يعانى في سبيل الحصول عليه ما لا يطيق . . إنها يذلك توفر من ميزانية الدعم مع تحقيق العدالة وتغطية احتياجات الشعب . .

وقالت نهى من خلال ابتسامة ساخرة :

إنك تفكر بعقلية ابن المليونير . . وأحب أن أقول لك أنى
 لا أطيق أن آكل رغيفا بقرش بينها أرى أمامى من يأكل رغيفا بقرشين
 أو بخمسة أو عشرة كما تقول . .

وقاطعها بصوت خفيض كأنه يحادث نفسه :

 إننا فى بيتنا نأكل رغيفا ثمنه خسة وعشرون قرشا نشتريه من غبز فى جاردن سيتى يبيع العيش وقطع الجاتوه . . وهو عيش فينو . .
 وضاحت من خلال ابتسامتها الساخرة :

إذا كان الغلابة محرومين من العيش الفينو فيجب أن يحرم منه الأغنياء ... إننا نطالب بالمساواة ... وإذا كانت المساواة لم تتحقق حتى اليوم في أى جانب من جوانب الحياة فعلى الأقل يجب أن نحتفظ جا بالنسبة لرغيف العيش .. ثمنه وطعمه .. إن الرغيف هو عصب الحياة ويجب أن بحس الناس كلهم بأنهم بجمعهم عصب واحد .. حتى لوكان بينهم أفراد يتسللون ويأكلون العيش الفينو .. يكفى أنهم مضطرون أن يأكلوه خفية ومختبئين عن أعين الأغلبية الغلبانة ...

وقال مصطفى بهدوء :

 إنه موضوع في حاجة إلى مزيد من التفكير قبل أن نقوم بمظاهرات وثورة ونحن لا ندرى حلا للمشكلة نطالب به الحكومة . .

الفصل الثاني

كان الخبر قد انتشر ليلتها . . خبر أن الحكومة قررت رفع سعر رغيف العيش . . ورغم أن الخبر لم ينشر إلا أن الخبازين والبقالين امتنعوا في ذلك المساء عن بيع أرغفة الخبز التي لا تزال متبقية لديهم انتظارا لبيعها بالسعر الأعلى الذي سيفرض ابتداء من صباح الغد . . وقد سمع مصطفى هذه الأخبار وهو يتجول في النادى الذي تعود التردد عليه كلها هل المساء . . وقد سمعها في كلهات عابرة لا يشوبها عبراض أو سخط . . إنها مجرد أخبار . . ربها لأنه ناد لا يجمع إلا الغنياء . . ولا يفتح أبوابه للفقراء . . وقد أراد مصطفى أن يتأكد مما الأغنياء . . وترك السيارة في الشارع العمومي ثم دخل ماشيا إلى حي بولاق . . وترك السيارة في الشارع العمومي ثم دخل ماشيا إلى حواري الحي إلى أن صادف دكان بقال فاقترب من البائع وطلب منه شراء رغيف خبز . . وقال البائع وهو يدير عنه عينيه :

_ آسف ياأفندي . . العيش شطب . .

وسكت مصطفى وهويلمح حوافى أرغفة من العيش مكدسة فوق رف عال من الدكان . . أهمل البائع فى إخفائها . . إن أهالى حوارى بولاق سينامون هذه الليلة جوعى دون أن يتخموا بطونهم بالخبز . . .

ولم يجادل مصطفى البائع ... وابتعد سريعا . . ورأسه يضج بموضوع واحد . . إن المظاهرات ستبدأ غدا في الجامعة . . وخطر له وقالت نهى وقد بدأت تهدأ :

_ إن المظاهرات تدفع إلى المزيد من التفكير الرسمى والشعبى . .

وكانا قد وصلا إلى محطة الأتوبيس . . ووقفت نهى وقد تجردت ابتسامتها من كل ما كان يشوبها من معالم السخرية . . كأن مناقشة الموضوع بينها وبين مصطفى قد انتهت دون أن تترك أثرا يبعدها عنه . . وقالت فى انطلاقة حلوة صافية :

_ هل أراك غدا ؟ ؟

وقال في رجاء :

_ هل تسمحين بأن أوصلك بسيارتي ؟ ؟

وقالت ضاحكة:

لا تدفعنى إلى ركوب سيارتك وإلا أخذت أتعود عليها . .
 وأخشى إن تعودت على ركوب سيارة خاصة أن أبدأ في الاشتياق إلى طعم العيش الفينو . .

وقفزت تلقى بنفسها داخل زحام الأتوبيس . .

أن بتصل بمحيى الدين عبد السلام الذي يتزعم الدعوة للمظاهرات حتى يفهم منه تفاصيل ما سيتم غدا . . ولكنه لا يعرف عنوانه ولا يدرى كيف يتصل به . . وكذلك نهى . . إنه لا يملك وسيلة للاتصال بها . . ومحيى الدين ونهى هما وحدهما اللذان يمثلان بالنسبة له الجامعة . . كأنها كل الطلبة . .

وفكر فى أن بعود إلى النادى ويجمع أصدقاءه ويناقشهم فى موضوع رفع سعر الرغيف . . لعله يستقر على رأى يربحه . . ولكن أصدقاءه لن يتأثروا أو بهتموا برفع سعر الرغيف . . كلهم مثله من أولاد الأغنياء . . ومشكلته أنه بدأ يختلف عنهم كلهم وبدأ عقله يتشتت كانه بدأ يحمل مسئولية أولاد الفقراء . .

لماذا لا يعود إلى البيت وينتظر والده حتى يعود ويستفهم منه عها دفع الحكومة إلى رفع رغيف العيش . . إن والده يعلم دائها بكل القرارات الحكومية مسبقا قبل أن تصدر . . ولكنه يعلم أن والده يوافق مقدما أيضا على كل قرار تصدره الحكومة ليبقى على تحالفه معها الذى تقوم عليه كل مشروعاته . . التحالف مع أى حكومة . . ثم إن والده رفع سعر الرغيف على نفسه قبل أن ترفعه الحكومة . . إن العائلة تأكل رغيفا ممتازا من العيش الفينو . . ثمنه خسة وعشرون قرشا . . وإن كانت لا تزال تمد الحدم بالعيش الشعبى الذى لا يتجاوز ثمنه قرشا وإحدا . . ولن يضير والده أن يرفع ثمنه إلى قرشين . . لا إشفاقا ولكن اضطرارا لا يعجزه . . ومها قال له والده فلن يسمع منه إلا تأييدا للحكومة وسخرية بالمعارضين والرافضين . . إنه يستطيع أن يستنج ما سيقوله له دون أن يسمعه منه . .

ولكن لماذا يهتم هو نفسه بهذا الموضوع ويشغل نفسه به . . إن

المعركة بين الأغنياء والفقراء حول تكلفة الحياة هي معركة طبيعية مستمرة . . وهي ليست معركة حول حق المساواة . . فالمساواة لا يمكن أن تقوم على فرض نظام يساوي بين دخول كل أفراد الشعب حنى يستطيع كل فرد أن يدفع ثمن الرغيف ويدفع تكاليف الحياة . . قدخل الفرد يقوم على ما يقدمه من عمل . . ولا يمكن أن نساوي بين من يعمل ومن لا يعمل . . بل لا يمكن أن نسناوي بين مجالات العمل نفسه . . كل ما يمكن أن نطالب به هو المساواة في حرية العمل . . ووضع هذه الحرية في مجال يعترف به القانون حتى لا تكون حرية السرقة مثلا من بين حرية العمل . . إنه يعلم أن والده بدأ الحياة فقيراً . . في منتهى الفقر . . وأصبح مليونيرا . . في منتهى الغني . . كيف؟ . . بالعملي . . فلماذا لا يطالب الغلابة من طلبة الجامعة بحرية العمل إذا كانت لبست لهم ، حتى يستطيعوا دفع ثمن رغيف العيش لو ارتفع . . إنهم لا يحسون بمسئولية العمل . . إنهم يريدون الحياة في رخاء بلا عمل . . ويريدون أن يعيشوا على حساب الأغنياء دون أن يكدوا ويتعبوا . . وربها لو كان الأغنياء أكثر سخاء ووفروا للفقراء الرخاء في مطالب الحياة لما فكروا في ثورة عليهم ولاحتى في القيام بمظاهرة . . وقد حدث هذا فعلا عندما قررت الحكومة تعيين كل خريجي الجامعة كموظفين في الحكومة دون أن تعهد إليهم بعمل إنها لمجرد أن تدفع لهم مرتبات توفر لهم بعض مطالب الحياة لتسكنهم وتتقى سخطهم الـذي ينتهي إلى ثورة . . وهو ما أدى إلى إفلاس الحكومة ، ورغم هذا فهي لا تستطيع أن تتوقف عن دفع مرتبات موظفيها الذين لا يقومون بأي عمل . . ولا تستطيع أن توقف الدعم لمطالب الحياة الشعبية الذي يكلفها غالياً . . كل ما تستطيعه هو رفع سعر رغيف العيش . . قرشا واحدا . .

تردد هذا الكلام في عقل مصطفى . . ثم لم يلبث أن هز رأسه كأنه يطرد هذا الكلام منها . . إنه كلام ينطلق من عقلية كأنه ورثها من عقلية أبيه . . إن أباه يحصر الحياة كلها في عمله . . ولا يخطر على بالمنه أيضًا أي مستولية خارج عمله . . ولكن لا . . إن الأغنياء والفقراء لا يفترقان كشعبين أو كدولتين أو كبلدين . . إنهما شعب واحد ودولة واحدة وبلد واحد . . ويجب أن يعيشا هذه الوحدة . . الأغنياء مسئولون عن الفقراء . . والفقراء مسئولون عن الأغنياء . . وهي ليست مسئولية دوافعها شفقة الأغنياء على الفقراء . . أو حاجة الفقراء إلى الأغنياء . . ولكن دوافعها الحرص على مصير واحد مشترك . . مصير الشعب المصرى الواحد . . والشعوب الراقية الهادئة المستقرة تعيش هذه الوحدة . . ويقبل الغني في استسلام أن يدفع ضرائب تصل إلى تسعين في المائة من دخله . . ويقبل في استسلام أن يحصل الغلبان على دخله ليوفر له مطالب الحياة ما دامت حرية العمل متوافرة له ويستطيع أن يصل إلى أعلى . . وأعلى . . كلاهما . . أي الغنى والفقير . . مطمئن إلى أنه في دولة لها حكومة تستطيع أن تراعى حق كل منهما . .

إنه منذ أن بدأ يشترك في اجتهاعات ومناقشات طلبة الجامعة يحس بمسئولية جديدة لم تكن تخطر على إحساسه . . وهي مسئوليته عن الغلاية . . ولو أن زملاءه الذين يشترك معهم في المناقشات ليسوا في منتهى الفقر . . إن أغلبهم في مستوى من الطبقة الوسطى قد يصل إلى أدناه . . ولكن ماهو الفقر . . إنه ليس مجرد عدد القروش التي تحملها في جيبك . . ولكنه يقوم على مدى اطمئنانك إلى الاستمراد في الحياة . . وهم ليسوا مطمئنن إلى مستقبل حياتهم . . كها هو مطمئن

إلى أنه على الأقل سيرث ملايين والده . . فهم فقراء . . وقد بدأ يحس أنه لا يساوى شيئا فى الحياة إن لم يشترك معهم فى حمل مسئولية هذا . الفقر . .

ولم ينم ليلتها . . وأفكاره تتعارض بعضها مع بعض وتقلقه . .

وفى الصباح الباكر قام ملهوفا وأسرع بارتداء ملابسه كأنه يتعجل مواجهة الواقع . . وأخذ طريقه بسيارته إلى كلية الهندسة . . وعلى غير العادة وجد الفناء في هذه الساعة المبكرة مزدهما بالطلبة . . ووجد نهى واقفة وسط الزحام كأنها جاءت إلى الجامعة تجرى على قدميها حتى لا يؤخرها الأتوبيس . . ووجد محيى الدين عبد السلام واقفا يتكلم بصوت عال كأنه يلقى خطابا ، ولكنه يلقيه بصوت هادىء كأنه بعرض خطة . . وكان يقول :

- إن رفع الأسعار لن يقتصر على رغيف العيش . . سترفع اسعار كل مانعيش عليه وكل مافى البيت بها فيها أسعار البوتاجاز . . لماذا يرفعون الأسعار . . إنهم يرفعونها حتى يزداد غنى الأغنياء ويزداد فقر الفقراء . . وحتى يزداد الشبعانون شبعا . . ويزداد الجوعانون جوعا ونحن مستعدون أن نموت جوعا ونستشهد في سبيل مصر ولكننا لن نترك اللصوص يمدون أيديهم إلى أعناقنا ليخنقونا . .

وصاح طالب هاتفا :

کلهم لصوص . . ولن یحکمنا لصوص . .

وردد عدد قليل هذا الهتاف في صوت ضعيف . . ورفع محمى الدين يده كأنه يسكت محاولة ترديد الهتافات واستطرد قائلا :

لقد اتفقت مع زملائنا الطلبة على أن نخرج من هنا ونسير

صامتين دون أن نطلق أى هتاف حتى نصل إلى مجلس الوزراء . . ونطلب أن يقابل الرئيس وفد منا . . حتى نبلغه مطالبنا وإصرارنا عليها . فإذا لم نقابله سرنا بالمظاهرة إلى ميدان عابدين وبقينا متجمعين في مواجهة القصر لو قضينا الليل . . أو حتى ليالى . . ونحن متجمعون أمام القصر صامتين إلى أن تعدل الحكومة عن رفع الأسعار . .

وارتفع صوت صائحا :

لا نسير صامتين . . لماذا لا نرفع أصواتنابآرائنا . . ونطالب
 بإسقاط الحكومة حتى نفرض عليها الاستجابة لمطالبنا . .

وقال محيى الدين :

_ إنها دعوة للشعب كله حتى يتجمع في مواكب تملأ كل الشوارع وهو صامت . . كأن الشعب كله في جنازة يشيع بها حريته وحقه في الحياة . .

وارتفع صوت آخر :

_ وإذا هاجمنا البوليس رغم أننا نسير في صمت . .

وقال محيى الدين وصوته العالى يصل إلى المئات :

_ إن البوليس ينفذ أوامر . . وقد لا تصدر إليه أوامر الاعتداء علينا ونحن صامتون . . أما إذا هاجمنا رغم ذلك فلنا حقنا الطبيعى في الدفاع عن النفس . . ولتكن معركة حتى ولو استشهدنا كلنا . .

واستمرت المجادلات تتخللها هتافات وإن كان لا يرددها لحميع . .

ومصطفى واقف وسط الـزحـام بجـانب نهى . . يكاد يكون ملتصفا بها . . وهى منذ رأته وهى فرحة به . . وقد شدت على يده قائلة من خلال ضحكتها كعادتها :

كنت أخشى ألا تنضم إلى الغلابة . .

وقال مصطفى كأنه يلومها :

ليس هنا غلابة . . هنا قوة شعبية . . وقد جئت لأنضم إلى
 القوة . .

وصاحت نهى :

وسنفرض قوتنا على الحكومة . . سننتصر . .

وكانت نهى لا تكف عن الكلام مع كل من حولها . . وصوتها عال كأن كل كلهاتها هتافات . . بينها مصطفى يتطلع حوله صامتا . . كأنه يحاول أن يكتشف عالما جديدا غريبا عليه . . إنه يرى كثيرا من الطلبة المعروفين لم يكن يراهم في لقاءات البوفيه التي تلتف حول محيى الدين عبد السلام . . بل إنه اكتشف أن ليس كل الطلبة يقفون أمام محيى الدين عبد السلام . . إنهم منقسمون إلى جماعات تلتف كل منها حول شخصية أخرى . . ماذا يقول كل منهم . . لا يدرى . . ولا يستطبع أن يسمعهم . . إلى أن بدأت المسيرة . .

كانت كتلة واحدة من البشر تتحرك في صمت . . وكان مصطفى بجانب نهي يسيران في الصف الأول بجانب محيى الدين . . وبعد أن حرجوا من فناء كلية الهندسة التقوا بمجموعة كلية الحقوق . . وكلية الأداب . . ولحقت بهم مجموعة كلية الزراعة . . الألاف تتحرك في صمت كأن مصر فعللا في جنازة . . ولكنهم ما كادوا يصلون إلى

مدخل الشارع العمومي حتى وجدوا رجال البوليس يسدون الشارع وفي يدكل منهم هراوة وفي يده الأخرى درع مخصصة لحاية نفسه . .

وارتفع هتاف :

_ البوليس مع الشعب . . والشعب مع البوليس . .
 وردد هذا الهتاف بقوة . .

ثم رفع محيى الدين ذراعيه يطلب من الجميع التوقف . . ثم تقدم وجده متجها إلى ضابط البوليس الذي يبدو كأنه القائد . . وما لبث أن لحق بمحيى الدين ثلاثة من الطلبة الأخرين لعلهم قادة التنظيات الأخرى . . وقال محيى الدين لضابط البوليس بعد أن وصل إليه :

إنسا نقوم بمسيرة سلمية . . وقد قررنا أن نمتنع حتى عن
 الهتاف . . إلى أن نلتقى برئيس الوزراء ونبلغه مطالبنا . .

وقال الضابط في برود :

_ ممنـوع . . عودوا إلى داخل الجامعة وقولوا رأيكم ومطالبكم دون أن تخرجوا منها . .

وصاح واحد من قادة الطلبة الملتفين حول الضابط :

_ لن نعود . . وسنستمر بالمسيرة حتى مجلس الوزراء . .

وصاح الضابط في سخط وهو يشير بأصبعه إلى رجاله :

_ قلت لكم ممنوع . .

ومد يده يهم أن يمسك بمحيى الدين كيا هم بعض رجاله أن

يمسكوا بالباقين . . ولكن الطلبة استطاعوا أن يفروا من أمامهم ويجروا إلى تكتل مجموعة المتظاهرين . . .

وبدأت المعركة . .

وكالعادة . . البوليس يطارد الطلبة بالعصى الغليظة . . ويطلق الرصاص في الهواء مهددا بأن يطلقه عليهم . . كما يطلق قنابل تذرف دموع العيون التي تمسها . . والطلبة يدافعون عن أنفسهم بقذف الحجارة . . وقد يتمكن بعضهم من الانفراد بأحد عساكر البوليس فيلقونه أرضا وينهالون عليه ضربا . . ومصطفى حائر . . لا يدرى كيف يهاجم ولا كيف يدافع عن نفسه . . ولكنه يجرى وراء نهي . . يهرب معها . . ويقف معها وهي تلتقط الطوب وتلقى به . . إن حولهم أكوامًا كثيرة من الطوب لم يلحظها من قبل . . هل جمعت خصيصًا لملاقاة هجهات البوليس . . ولكنه لا يلتقط طوبة ويقذف بها . . إنه فقط بجانب نهي . . وهي تنضم حينا بعد حين إلى المجموعات البعيدة عن البوليس وتردد معهم الهتافات . . وهو أيضا يردد معها هذه الهتافات . . ولكنها هتافات عجيبة بالنسبة له . . مش كفاية لبسنا الخيش جايين ياخدوا رغيف العيش » . . و ياحرامية الانفتاح . . الشعب جعان مش مرتاح » . . و يشربوا ويسكى ويأكلوا فراخ والشعب من الجوع أهو داخ ، . . و هو بيلبس أخر موده واحنا بنسكن عشرة في أوده . . . بل إن الهتافات تطورت إلى أبعد من ذلك . . لم تعد مقصورة على رفض رفع الأسعار . . لقد كانـوا يهتفون . . و الصهيوني فوق ترابي والمباحث على بابي » . . « ياأمريكا لمي فلوسك بكره الشعب يدوسك » . . « احنا الشعب مع العمال ضد حكومة الاستغلال ، . . و . . و هو لم يكن يتصور

أن وحى الموقف يمكن أن يطلق هذه الهنافات المنغمة كأنها أبيات من الشعر . . كما أنها هنافات لا تعبر عن مجرد الموضوعات التى كانوا يناقشونها فى بوفيه الكلية . . إنها تعرض موضوعات سياسية واسعة . . ولكن شلة البوفيه ليست وحدها هى التى تقوم بالمظاهرة أو تقودها . . ووسط كل ما يجرى حوله وعيناه مركزتان على نهى كأنه خاف عليها . .

وفعلا .. لم تلحظ نهى وهى تجرى فى ميدان المعركة أن أحد عساكر البوليس قد أصبح بجانبها رافعا عصاه لينهال بها فوق رأسها .. وجرى مصطفى إليها وشدها بعيدا عن العسكرى فسقطت العصى على رأسه هو . . كانت ضربة عنيقة شقت رأسه ونزف منها الدم . . وسقط واقعا على الأرض . . وعاجله العسكرى بضربة أخرى بعصاه فوق ظهره . . ثم تخطاه يجرى باحثا عن ضحية أخرى . .

وصرخت نهى . . مصطفى . . ثم سقطت على ركبتيها بجانب جسده الممدد على الأرض . . إنه لا يزال حيا . . وقد رفع يده يضغط على رأسه المشقوق كأنه يحاول أن يحتفظ بدمه المنهار قبل أن يعرعه كله . . وجاء اثنان من الطلبة يحاولان رفعه عن الأرض . . وأحدهما يقول للآخر :

_ ناخذه داخل الكلية . .

وظهـ ر شاب ثالث . . فتحى إبراهيم . . وهو أحد أفراد شلة البوفيه . . وقال كأنه يهتف :

لا .. لا تدخلوا به إلى الكلية .. إن البوليس يحتلها وقد
 يقبضون عليه .. تعالوا معى ..

وشدت نهى (الإيشارب) الذى يلفِ عنقها وحاولت أن تسد به الجرح الذى شق جبينه ثم لفت به رأسه . . وتعاونت مع الباقين في الوقوف به . .

ولم تكن الضربة قد أفقدت مصطفى وعيه . . ولكن الدماء لا تزال تنزف من رأسه وتجرى فوق وجهه دون أن يستطيع إيشارب خى أن يصدها . . كما كان يحس بألم الضربة التي سقطت على ظهره . . يحس كأن عظامه قد تفتتت . . وقد استطاع أن يقاوم ويقف مستندا على أكتاف زملائه . . وساروا به وهم مجاولون الجرى به . . وضى تجرى معهم . . وصاح فتحى إبراهيم فى مصطفى وهو يسنده بذراعه :

_ أين سيارتك . .

ورفع مصطفى ذراعه مشيرا إلى مكان السيارة وكان قد تركها بعيدا عن مدخل الكلية احتياطا للطوارى. . . وعاد فتحى يصيح :

ــ سأقودها أنا . . أين المفتاح . .

وحاول مصطفى أن يضع يده فى جيبه وهو يسير مترنحا وسيقانه ترتعش مع نظراته . . ولكنه لم يستطع أن يدخل يده فى جيبه حتى يخرج المفتاح فأسرعت نهى ودست يدها بدلا من يده وأخرجت ما فيه من مفاتيح ناولتها لفتحى . .

ودفعوا مصطفى إلى المقعد الخلفى وقفزت نهى جالسة بجانبه ومدت ذراعا فوق كتفه وأمالت رأسه فوق صدرها وهمى تضغط بيدها الأخرى على الجرح وتحاول أن تحبس الدم المنهار . . وقفز فتحى أمام عجلة الفيادة وهو يقول لزميلته :

_ سآخذه إلى بيتنا . . إن في العمارة عيادة طبيب وبجانبها أجزاخانة . .

وانطلق بالسيارة في سرعة مجنونة . . بينها جرى زميلاه عائدين إلى تجمع المسيرة والاشتراك في المعركة .

وفى دقائق استطاع فتحى أن يصل إلى العمارة التى تقع عند منحنى من منحنيات ميدان الجيزة . . وكأنه كان يقفز بالسيارة فوق كل ما ومن يعترضها . . وتعاون مع نهى فى جذب مصطفى إلى خارج السيارة وصعدا به السلم وهو يزفر أنفاسه كأنه يتأوه . . ودخلا به إلى عيادة الطبيب فى نفس العمارة . . إن الطبيب أستاذ فى الجامعة ولكنه لم يستطع أن يذهب يومها إلى طلبته اتقاء من المظاهرات . .

ولوى الطبيب شفتيه قرفا وسخطا وهو يستقبلهم . . لقد جاءوا إليه بواحد من المجانين . . ولكنه بدأ يقوم بمهمته . . وقال بعد أن كشف عن الرأس المشقوق :

_ بسيطة . . لا أكثر من غرزتين . .

وبدأ يغرز الخيط في جبين مصطفى وهو لايصرخ ألما رغم أن الطبيب لم يخدره بالبنج ليرحمه من الألم . . ربا لم يكن مصطفى ساعتها قادرا على الصراخ مهما بلغ به الألم . . ونهى وفتحى من حوله وعيونهما منكسرة كأنهما على وشك أن يبكيا إشفاقا عليه . .

وانتهى الطبيب ولف رأس مصطفى بالشاش . . وقال فتحى في للمجة مهذبة :

ـــ الأتعاب يا دكتور . .

وقال الطبيب بابتسامة كأنها مغتصبة :

لاشىء . . كانى مشترك معكم فى المظاهرات . . وأناعثلكم
 لا أؤيد ، ولست سعيدا برفع سعر رغيف العيش . . وإنى فى انتظار
 ابنى ولا أدرى كيف سيعود إلى . . إنى سأطالبه هو بالأتعاب إن لم
 يعد سليها . . .

وابتسم فتحى ونهى امتنانا للطبيب . . وكانت ابتسامة مصطفى أكبر . . كأنه فرح : . لا لأن الدكتور لم يأخذ أتعابا ولكن لأن الدكتور ليس من الغلابة ، ورغم ذلك لا يقبل رفع سعر الرغيف . .

وسانده فتحى حتى دخل به إلى بيته وأجلسه على مقعد مريح . . إن مصطفى رغم طغيان الألم الذى يضج في رأسه إلا أنه استرد كامل وعيه وأفاق من انهياره وضعفه . . وقالت نهى وهى تشير إلى رأسه الملفوف بالشاش وتبتسم ابتسامتها الواسعة كعادتها :

لقد بدأت تعتدى على حقوقى . . فهذه الضربة كانت من حقى أنا . .

وقال من خلال ابتسامة ضعيفة :

لا تكونى أنائية وتفرقى بين حقوق الناس . . والبوليس
 لا يعتدى علينا ليعطينا حقا ولكنه يسلب حقوقنا . . وكلها حق
 واحد . .

وبحلقت نهى فى وجهه كأنها دهشة لما يقوله . . إنها أول مرة تسمع منه مثل هذا الكلام . . لعل الضربة قد غيرت فكره وآراءه . . أو لعله كان تائها إلى أن أفاقته الضربة على المكان الذي يختار أن يقف فيه . .

واعتذر فتحى ليغيب عنهما دقائق . . ونزل إلى الشارع ووقف

أمام سيارة مصطفى التى كان يقودها ودار حولها كأنه يحاول أن يتعرف عليها . . إنه منذ كان صبيا وهو يجلم ويتمنى أن يملك سيارة . . وقد علم نفسه قيادة السيارات وتفوق فيها ولكنه إلى اليوم لا يملك سيارة . . لا هو ولا عائلته . . ولا يستطيع أن يتصور طريقا يصل به إلى شراء سيارة . . بل إن أحلامه بدأت تنحصر في أن يبدأ بأن يكون سائق تاكسى رغم أنه طالب في كلية الهندسة . ولكنه اختار أن يدرس الهندسة الميكانيكية السيارات . . وربها بعد أن يكون سائق تاكسى يستطيع أن يشترى سيارة لنفسه . . إن سائقى التاكسى يحققون أرباحا وفيرة . .

وركب فتحى السيارة بعد أن أقنع نفسه أنه سبعدل موقفها بمحاذاة الرصيف .. ولكنه ما كاد يمسك بعجلة القيادة حتى انطلق بها يلف ما حول الشارع من حوارى . . إنه لا يستطيع أن يقاوم شهوة القيادة . . ولكنه ما لبث أن عاد وركن السيارة أمام العيارة ثم نزل منها وأغلق أبوابها بالمفتاح وهو يتحسس جدرانها بيديه كأنه يربت عليها مودعا . . ثم صعد إلى شقته ودخل على مصطفى ونهى ومد يده بسرعة إلى مصطفى يناوله مفتاح السيارة كأنه يهرب مما تثيره فيه شهوة القيادة . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الثانية بعد الظهر عندما وفد عليهم عيى الدين عبد السلام واثنان من زملائه . . لقد علموا بإصابة مصطفى وحمله إلى بيت فتحى فجاءوا للاطمئنان عليه . . ولكن محيى الدين لم يسأل عما يطمئنه ولكنه نظر إلى رأس مصطفى المضمد بالشاش نظرة عابرة ثم قال :

_ فضت المسيرة قبل أن تصل إلى الكويسرى . . لقد كان

البوليس يضرب فينا بقسوة . . كانت معركة كأنها معركة أكتوبر جديدة . . معركة الشعب المصرى وإن لم تكن ضد إسرائيل . . لقد سقط من بيننا كثيرون واعتقلوا العشرات . .

وصاحت نهى كأنها تعود إلى الهتاف :

إما أن يفرجوا عن المعتقلين أو يعتقلونا كلنا . . لن نستسلم ولن تنتهى الثورة . . ثم خفت صوتها واستطردت قائلة وهي تستدير ثحو الباب :

عن إذنكم . . إنى مضطرة أن أعود إلى بيتى الأن . .

وتتبعها مصطفى بعينيه وهى خارجة وهو يودعها بابتسامة ساخرة . . إنها لا تستطيع أن تخل بواجباتها الزوجية حتى في سبيل الوطن . .

وجلس محيى الدين بجانبه وقال في صوت هادىء كأنه ينوى أن يحادثه طويلا:

_ إننا لن نسكت . .

وقال مصطفى فى حدة يعترضها زئين آلامه التي تنطلق من رأسه :

- لا . . لن نسكت . . إنهم أغبياء لا يعلمون أن تقييد الحرية يدفع إلى مزيد من الحرية . .

ونظر إليه محيى الدين كأنه فخور مزهو باكتسابه ثم قال :

ولكننا يجب أن نساومهم . . فإذا أفرجوا عن المعتقلين نعدهم

بالتفاهم معهم في سلام . . وقد خطرت على بالى فكرة . . فإن والدك يستطيع أن يكون الوسيط بيننا وبينهم . .

واهتز مصطفى كأنه فوجىء بذكر والده وكأنه كان قد نسيه . . لال :

_ أن أبى ليس مسئولا عن الحكومة . . ولا يتدخل في أى تصرف حكومى . . إنه متفرغ لمسئولياته بعيدا عن أى مسئولية عامة . . أبى لا يعتبر من رجال السياسة . .

وقال محيى الدين كأنه يلومه :

_ ولكن من المعروف أن والدك صديق حميم لرئيس الحكومة ولكل المسئولين . . وقد يستطيع إقناعهم . . ومسئوليته اليوم ليست مسئولية عامة ولكنها مسئولية خاصة جدا . . لأنها مسئوليته عن ابنه . . لقد أصبحت منا ومعنا . .

وقال مصطفى كأنه يقاوم :

إنى لا أتحدث مع أبى فى أى موضوع سياسى . . ولا يجمع
 بيننا أى رأى . . كلانا متباعد عن الأخر ويفكر لنفسه . .

وقال محمى الدين محاولا أن يقنع مصطفى ولو اضطر إلى أن بنافقه :

_ إن والدك حتى لو لم يكن محترف سياسيا . . ولم يتول أى منصب رسمى . . إلا أنه يعتبر شخصية شعبية . . كل الشعب يعرفه . . ولن يرفض أن يكون وسيطا بين الشعب والحكومة . . إن ما نطالب به يطالب به الشعب كله . . ولو استطاع أن يقنع الرئيس بالإفراج عن المعتقلين . . ولو استطاع أن يحدد معه موعدا ليستمع إلى

ممثل الطلبة . . فلن نلجأ إلى المظاهرات والمسيرات ولن يضطروا إلى تسليط البوليس للاعتداء علينا . . إنى كها ترى من أنصار السلام . . ولن يتحقق السلام العالمي إلا إذا تحقق السلام الداخلي بين الحكومة والشعب .

واشترك فى المناقشة كل الحاضرين . . وكلها مناقشات حول دفع والد مصطفى إلى مطالبة رئيس الوزراء بالإفراج عن المعتقلين . .

وكانت آخر كلمة قالها مصطفى :

_ سأحاول . .

وقام ليعود إلى بيته ، وصاح فتحى :

_ سأقود لك سيارتك . .

وقال مصطفى وهو منصرف :

شکرا . . سأقودها بنفسي حتى أتعود على القيادة وأنا
 بحروح . .

وتنهد فتحى كأنه ساخط على فقدان أمله في تحقيق شهوة القيادة . .

ومصطفى يقود سيارته في بطء كأن آلامه التي تضج في رأسه هي التي تقود . . وكانت السيارة نفسها تتحرك كأنها تتأوه . .

الفصل الثالث

كان المليونير رضوان الدسوقي جالسا في زهق يقلب الصحف بين يديه وينظر في الصفحات دون أن يقرأ منها سطرا . . إنه في انتظار عودة ابنه مصطفى من الجامعة ليتناول معه طعام الغداء ... والالتفاف حول ماثدة الغداء هو الاجتماع الأساسي الذي يجمعه بابنه كل يوم . . فهـ و في الصبـاح يفتح عينيه وعقله كله مشغول بأعماله ويتعجل الـذهاب إلى مكتبه حتى لا يستطيع أن يشارك ابنه طعام الافطار . . وفي المساء يعود إلى مكتبه في الساعة الخامسة مع الشتاء والسادسة مع الصيف دون أن يحدد متى سيعود إلى البيت . . وعادة لا يلتقي مع ابنه في المساء . . إن ماثدة تناول الغداء هي وحدها التي تجمعه بابنه . . وهو يتعمد الحرص على هذا اللقاء . . بل إن المواعيد المحددة لتناول طعام الغداء تطورت مع تطور موعد انتهاء ابنه من المدرسة ثم من الجامعة . . وهو يعيش كل حياته على مواعيد محددة . . وكان موعد تناول الغداء منذ التحق أبنه بالجامعة في الساعة الثانية بعد الظهر . . ثم جعله مع تطور دراسة ابنه يبدأ في الساعة الثانية والنصف . . ثم ارتفع به إلى الساعة الثالثة . . ولكن الساعة الآن بلغت الرابعة ولم يعد ابنه إلى البيت . . ورغم ذلك فهو لا يزال مصرا على انتظاره . .

وليس معنى هذا أن السيد رضوان يعتبر أبا عاطفيا . . يغلبه حبه لأولاده مهما تحمل أى معاناة . . أبدا . . إنه أب معروف بأنه صارم

فى جديته . . وهذه الجدية تغلب كل عواطفه حتى بالنسبة لزوجته . . ومن جديته أنه يعيش كل حياته وكل يوم من أيامه فى نظام مرسوم ومن جديته أنه يعيش كل حياته وكل يوم من أيامه فى نظام مرسوم وموعد محدد لكل خطوة تفرضها مسئولياته . . وهو النظام الذى يفرض تناول الغداء يوميا مع ابنه . . لا ليغطى متعته باللقاء به أو لهفته إلى رؤيته أو الإفاضة عليه بكرم الأب وتدليله . . ولكن فقط لأنه يحمل مسئولية الاطمئنان على هذا الابن وتتبع أخباره يوما بيوم ومناقشة كل ما يطرأ على عقله من آراء أو نوايا . .

وكانت الساعة قد وصلت إلى الرابعة والنصف عندما عاد ابنه مصطفى إلى البيت . . وقد فوجىء به الأب ورأسه ملفوف بضاد من الشاش الثقيل . . ووجهه ممتقع باللون الأصفر . . وإن كانت عيناه تلمعان بحدة كأنه لا يزال في معركة عنيفة . .

وكادت تنطلق من الأب صرخة جزع . . ولكنه بذل مجهودا عنيقا ليكتم صرخته . . وهو يدور بعينيه في تفاصيل كيان ابنه . . إنه سليم . . وهو واقف على قدميه أمامه ليس فيه ما جد عليه إلا هذا الضاد الذي يلف رأسه وهذه الصفرة التي تكسو وجهه . . واستراح الأب في جلسته وقال وهو يفتعل منتهى الهدوء :

_ ماذا حدث . ؟

وانحنى الابن وقبل يد أبيه كها تقضى التقاليد المفروضة عليه . . وإن كانت قبله سريعة فاترة . . وقال في ثبات :

ـ لقد قمنا بمظاهرة . . واعتدى علينا البوليس رغم أنها كانت مظاهرة سلمية . .

وابتلع الأب ريقه بعد أن عرف السبب في أن رأس ابنه مضمدة وقال :

هل انقدت إلى هذه المظاهرة أم كنت موافقا على الدعوة إليها
 والاشتراك قيها . .

وقال الشاب منطلقا في حماس :

طبعا وافقت . . بل كئت من قادتها . . واعتدى البوليس
 على . .

وقال الأب مقاطعا وهو يزفر أنفاس السخط:

من حق البوليس أن يعتدى عليك . .

وصاح الشاب في وجه والده ؛

— كيف يكون من حقه أن يعتدى علينا في حين أننا لم نعتد على أحد ولا على شيء , , لقد قررنا أن تكون مظاهرة سلمية . . حتى أننا لم نكن نطلق أي هناف , . عجرد مرور في الشوارع . . وطبعا الحكومة ستعرف دوافع هذا المروز . . و . . .

وعاد الأب يقاطعه قائلا:

هل أبلغتم البوليس قبل القيام بهذه المظاهرة . . وحصلتم على موافقته ؟

وصاح مصطفى 🗈

 طبعاً لا . . فالبوليس لا يمكن أن يوافق على أى مظاهرة سواء سلمية أو غير سلمية . . إلا إذا كانت مظاهرة مؤيدة لرئيـ
 الحكومة وتهتف له . .

وقال الأب في لهجة جادة كأنه يلقى درسا على ابنه :

— إن مسئولية البوليس تفرض عليه فض أى تظاهر لم يبلغ به مقدما ويوافق عليه . . فالمظاهرات تتبح الفرصة ليندس فيها دخلاء لهم أغراض وأهداف أخرى تهدد بالفوضى وتبدد الأمن . . إن كل المظاهرات تنتهى على الأقل بالاعتداء على المحال التجارية ونهبها . . والبوليس هو المسئول عن الأمن . . و . .

وقال مصطفى وهو الذي قاطع هذه المرة صائحا :

ولماذا لم يكتف البوليس بحماية مظاهرتنا من الدخلاء دون أن
 يعتدى علينا . .

وقال الأب في هدوء :

- مادام البوليس لم يكن على علم بهذه المظاهرة مقدما فمن حقه أن يعتبركم كلكم من الدخلاء . . أى يجردكم من حقيقة أهدافكم وينسب إليكم ما شاء من اتهامات . . وأحب أن أقول لك أن استعداد البوليس لحاية مظاهرة يتطلب وقتا طويلا يسبقها بأيام . . ولا تنصور أن رئيس الدولة نفسه يستطيع أن يفاحيء البوليس بأى تحرك له بين الشوارع . . بل يجب أن يبلغ البوليس بهذا التحرك مقدما حتى يستعد لحايته وحماية المتظاهرين له . . أى حتى رئيس الدولة مضطر لاستئذان البوليس . وكل الذين يقومون بأى مظاهرة يعلمون أنهم سيواجهون البوليس . ويتعرضون لفضهم ولو بالقوة . . ولذلك فمعظم قادة المظاهرات يحسبون حساب البوليس ويخطط كل ولذلك فمعظم قادة المظاهرات يحسبون حساب البوليس ويخطط كل منهم للهرب منه قبل أن يصيبه أى اعتداء . . ونادرا ما يقع الاعتداء على واحد منهم . . بل يتركون الاعتداء ينصب على باقى المتظاهرين على واحد منهم . . بل يتركون الاعتداء ينصب على باقى المتظاهرين

الذين دفعوا بهم إلى التظاهر . . لذلك فانى لا أصدق ما قلته لى من أنك كنت أحد قادة هذه المظاهرة . . فقد اعتدى عليك كفرد عادى خدع وانقاد عفوا إلى تحريض القادة . .

وقال مصطفى وهو يبحلق في وجه أبيه كأنه يلومه :

- هذا غير صحيح . . كلنا أصابنا اعتداء البوليس . . وما أصابنى أقل مما أصاب غيرى . . والقائد هو الأقوى إيهانا والأجرأ على التحرك للتعبير عن رأيه الذي يعبر عن رأى المجموع . . وأنا مازلت محتفظا بإيهاني . . وانتهى بي اعتداء البوليس إلى أن أصبحت أكثر جرأة على التحرك معبرا عن رأيي . . يجب أن نفرض هذا الرأى فهو رأى الشعب . .

وقال الأب في رنة ساخرة :

- ربيا لأنك وزملاءك القادة مازلتم حديثين في إقامة التنظيهات السياسية . . فلم تعرفوا ولم تتعودوا على مواقف القادة . . إن تنظيم المظاهرات كتنظيم كل المعارك حتى العسكرية . . فالقائد العسكرى لا يشترك بشخصه في المعركة ولكنه يكتفى بالتخطيط لها ويبقى خلالها متسترا في مكتبه وبين حرسه الخاص . . وهكذا قادة الأحزاب أو التجمعات السياسية التي تخطط للمظاهرات . . يحرضون عليها ويخططون لها وهم مختبثون بعيدا عن أن تناظم يد البوليس . .

وجلس مصطفى بجانب والده السيد رضوان وقال كأنه يرجوه :

لا تلمنى يا يابا . . ولا تحاسبنى . . ولا تضيع وقتنا فى مثل هذا الكلام . . فاننا فى حاجة إليك لتقف يجانبنا بعد أن بدأنا بهذه المظاهرة . .

وقال الأب في حدة :

هل أخذت رأيى فى هذه المظاهرة قبل أن تقوموا بها ؟!
 وقال الابن وهو محتفظ بهدوئه ويبتسم كأنه بحاول أن يغرى أباه
 ابتسامته :

لقد كنت أتحمل مسئولية وطنية . . وهي مسئولية مفترضة في الأبناء والآباء وليست في حاجة إلى الاستئذان . .

وقال الأب ساخطا :

- إن مسئوليتك الوطنية يجب أن تجارى بها مسئوليتك عن نفسك . وأنت لست إلى اليوم مسئولا وحدك عن نفسك فأنا مسئول معك عنك . . ويوم تنفرد بمسئوليتك عن نفسك يكون من حقك أن تتصرف فى كل حياتك دون أن تتفق معى أو تستأذن . . ولكنك تعيش بمسئوليتي عنك وهي مسئولية تفرض عليك أن تجسب حسابي في أي تصرف من تصرفاتك بها فيها اشتراكك في مثل هذه المظاهرة الطلابية . .

وصاح مصطفى وإن كانت صيحة لا تخل باحترامه لأبيه ;

لقد كنت أنت الدافع الأول والأقوى لاشتراكى في هذه المظاهرة . .

وقال الأب في دهشة :

أنا لا يمكن . . لم أكن أعلم شيئا عن هذه المظاهرة . .

وقال الابن وهو يخفي عينيه عن أبيه كأنه يخشي أن يواجهه بهما :

ابى معروف بين كل الطلبة بأن أبى صديق لرئيس الدولة ولرئيس الوزراء ولكل الوزراء . إنك معروف بأنك صديق للحكومة رغم أنك لست أحد المسؤلين عن الحكم . . وقد أردت أن أثبت لكل الطلبة أن صداقة أبى للحكومة ليس معناها رفض المطالب الشعبية الوطنية . . ولا رفض الاشتراك في التعبير عن هذه المطالب بأى وسيلة من وسائل التعبير بها فيها القيام بمظاهرات شعبية . . أردت أن أنفى عنك باعتبارى ابنك وغشلا لك أن صداقتك للحكومة تعنى عنك باعتبارى ابنك وغشلا لك أن صداقتك للحكومة تعنى الاستسلام لها وتأييد انحرافاتها . . وقد اعتمد على الطلبة في هذه المظاهرة كأنهم يعتمدون عليك أنت . . ووضعوني في مقدمة القيادة كانهم اختاروك أنت زعيها . . فأنا أنت . .

وقال الأب ساخرا في مرارة :

_ كل ذلك وأنا لا أعلم ولا أدرى ولا أنتظر شيئا . . كأنك أصبحت أنت المسئول عنى . . أنت الأب وأنا الابن . . أنت الأب الذي يحرص على رسم صورة ابنه أمام الناس . . أي صورتي أمام زملائك الطلبة أصحاب السيادة . .

وقال الابن كأنه يستجدى أباه أن يصدقه :

 أبدا يا بابا . . إن زملائي يتصورون أنى لم أنضم إليهم إلا تعبيرا عن موقفك أنت . . وبعد أن استشرتك واتبعت نصائحك ونلت موافقتك . .

وصاح الأب مقاطعا في سخط:

هذه مصيبة . . فكأنهم اعتبروني معارضا للحكومة . . ناقيا
 عليها . . أو لعلهم أخبث من ذلك فرغم أنهم يتصورون أنى

لا يمكن أن أكون معارضا للحكومة إلا أنهم خدعوك بضمك إليهم حتى يستغلوا اسمك واسمى في إقناع الناس بأنه حتى مؤيدى الحكومة قد انقلبوا عليها واشتركوا معهم في الثورة عليها . .

وقال مصطفى وكأنه لا يزال يستجدى :

- أبدا يا بابا . إنهم يعترفون بصداقتك للحكومة . . الصداقة المنزهة التى لا تستسلم للأخطاء ولا تعتبر مسئولة عن اعتداءات الحاكم على الشعب المحكوم . . بل إنهم يحاولون استغلال هذه الصداقة للوصول بالحكومة إلى الطريق الصحيح . . وقد طلبوا منى أن أطلب منك أن تحدد لهم موعدا ليجتمعوا بك ويعرضوا عليك مطالبهم وآراءهم حتى تتوسط لهم لدى الحكومة . . على الأقل لاقناع الحكومة بالإفراج عن المعتقلين وعدم تسليط البوليس للاعتداء عليهم بعد أن اعتدى على ابنك . . أى على أنا . .

وقال الأب وهو أشد سخطا :

- إنى لست مسئولا عن لقاء الطلبة ومناقشتهم ولا حتى مجرد الاستاع إليهم . . ثم ماذا أقول لوزير الداخلية لو قررت أن أذهب وأرجوه ألا يترك البوليس يعتدى على ابنى . . إن كل ما أستطيع أن أقوله هو أن أعتذر له نياية عنك . . أعتذر عن اشتراكك في هذه المظاهرة . . وأقول له أنك انقدت إلى هذه المظاهرة عفوا دون قصد . . ثم أتعهد له بأنك لن تعود أبدا للاشتراك في مثل هذه المظاهرات . . فهل تقبل أن أعتذر للوزير باسمك . . وهل توافقني على التعهد بأنك لن تعود إلى الاشتراك في المظاهرات . .

وقاطعه الابن في حدة :

— لا .. إنى لا أقبل الاعتذار للوزير . . وقد أتردد طويلا فى أن أقبل اعتذاره هو لى . . فأنا لم أبدأ بالاعتداء على البوليس . . ولكن البوليس هو الذى بدأ بالاعتداء على . . ثم إنى لا يمكن أن أتعهد بعدم الاشتراك فى أى مظاهرة أخرى يقررها البطلبة . . فنحن لا نلعب ونحن نتظاهر حتى نقلع عن هذه اللعبة . . ولكننا نقوم بها تفرضه علينا المسئولية الوطنية . . وهى مسئولية تفرض تحمل الاعتداء علينا حتى لو وصل الاعتداء إلى حد الاستشهاد في سبيل الوطن . . .

إذن فلا يمكن أن أحادث الوزير فيها حدث لك . . وإذا بدأ هو بإبلاغى أنك اشتركت فى المظاهرة . . فسأرد عليه بأنى لم أكن أعيرف وأنى فوجئت . . وربسها قلت له أنى أعيانى من أن ابنى مجنون . . وكل ما أريده منك هو ألا تتجاهل مسئوليتى عنك . . ونركنى أعانى من هذه المسئولية أو أتخلى عنها . .

وقال الأب وهو يلوي شفتيه قرفا :

وفام الابن منطورا وابتعد عن أبيه مختفيا في غرفة أخرى . . وبعد دقائق دخلت زوجته عفاف في خطوات عصبية وصاحت في كلمات مرتعشة :

لا تريد أن تنصل بالوزير لتبلغه بها حدث لابنى . .
 وقال السيد رضوان في تصميم ::

لن أتصل بأحد . . وما حدث قد حدث . .
 وقالت الأم بصوتها المرتعش :

سأتصل أنا بصفية هانم حرم الوزير . . كيف يتركون البوليس يضرب ابنى . .

وقال فی برود :

وقالت زوجته وهي تدير له ظهرها :

تفضل . . الغداء جاهز لو كنت تستطيع أن تأكل وابنك مضروب ورأسه مشقوق . .

ووجد الأب نقسه جالسا على مائدة الغداء وحده . . فابنه راقد فى غرفته مع رأسه المضروب وبجانبه أمه . . إن النظام الذي يعيش عليه قد اختل . . ثم إن الساعة قد وصلت إلى الخامسة . . ويبدو أن مجرد الإخلال بالنظام يؤثر على أعصاب بطنه . . لقد تعودت هذه البطن أن تأكل في الساعة الثالثة فإذا تجاوزتها دون أن تأكل انقبضت ولم تعد تقبل أي طعام . . ورغم ذلك فهو جالس يعد يده إلى الطعام ويلقى به في فمه دون أن يتذوقه . . وهو ساهم كأن في عقله زوبعة يستسلم لها . .

لماذا لا ينتـظر أن يشترك ابنه مصطفى فى الحياة السياسية التى يعيشها الطلبة . . ولماذا فوجىء كل هذه المفاجأة ؟

إنه هو شخصيا قضى كل أيام دراسته وهو يعيش الحياة السياسية التي يعيشها الطلبة . . ولكنه كان يتعمد عدم الاشتراك في المظاهرات

التى تطوف الشوارع وتنتهى بانطلاق المعارك مع البوليس . . ورغم ذلك فقد استطاع أن يقيم لنفسه شخصية بين الطلبة كأنه واحد من البزعياء . . فقد كان من أبرز الطلبة فى دراسته وفهم كل الشئون السياسية . . ومن أحرصهم على تقدير كل الأوضاع والأحداث التى تتعلق بها يمكن أن يثير إحساس الطلبة بمسئوليتهم الوطنية . . كها كان معروفا بأنه محدث لبق . .

بل كان كثيرا ما يقف خطيبا بين الطلبة ويستطيع أن يدفعهم إلى الاقتناع بها يكون قد قروه . . وكان معروفا عنه أنه خطيب هادى . . لا يصبح بكلهاته . . ولا يختار الكلهات المثيرة الصارخة . . ولا يطلق متافات يرددها الطلبة وراءه . . بل كان يتحدث أو يلقى خطابه كأنه أستاذ يلقى درسا يعتمد على كشف الوقائع والأهداف . . ولم يطالب أبدا بأن يخرج الطلبة إلى الشوارع في مظاهرة أو يطالب باعلان الشورة . . ولكنه كان واثقا من نفسه إلى حد أنه كان يعلم مقدما ما سينتهى إليه كلامه . . قد ينتهى بأن يقنع الطلبة بالخروج في مظاهرة . . أو قد ينتهى بتكوين جماعة تقوم بعملية وطنية سرية . . مظاهرة . . أي أنه كان أحد الموجهين لكل تحركات الطلبة هون أن أن يحدث . أي أنه كان أحد الموجهين لكل تحركات الطلبة هون أن يظهر بنفسه في الصفوف الأولى . . ودون أن يشترك في تنفيذ ي عملية . . إن كل مسئوليته كانت مقصورة على أن يفكر . . وينقل أفكاره إلى جموع الطلبة . .

وكل ما كان يحرص عليه هو علاقاته الشخصية بأفراد الطلبة . . وخصوصا الأفراد الأكثر تطرفا أو الذين وصلوا إلى مراكز قيادية . . وقد نجح في أن يكسب ثقة الجميع وصداقتهم . . ربيا لانهم كانوا

لا يعتبرونه منافسا لهم فى اتخاذ مظاهر الزعامة بين الطلبة . . مجرد أستاذ يقف خلف الصفوف ويستطيعون أن يستغلوا أفكاره وكلماته فى التزود بدوافع مقنعة للقيام بمظاهرة أو وضع هتاف جديد يثير المتظاهرين . .

ولكن . .

لماذا لم يكن يشترك بشخصه في المظاهرات أو في أي عملية وطنية يقوم بها الطلبة ؟

هل كان جبانا يخاف على نفسه من مواجهة البوليس . . مما قد ينتهى بتعرضه للضرب كما ضربوا ابنه أو قد ينتهى إلى اعتقاله . .

أبدا . . إنه لا يعتبر نفسه كأنه كان فى شبابه جباناً . . وقد كانت أجهزة البوليس قد حددت قوة تأثيره على الطلبة . . وربها كانت قد سجلت بعض أحاديثه فى اجتهاعاته بين الطلبة وتأكدت من مسئوليته فى إشارتهم . . حتى أنه فى إحدى الأمسيات اصطاده أحد ضباط البوليس . . وقال له فورا :

لعلك تعلم بها يعده زملاؤك الطلبة للقيام به صباح الغد . .

ورغم أنه كان قد عرف أن الطلبة سيقومون بمظاهرة متفق عليها بين قيادات كل كليات الجامعة وكان واحدا من الذين أوحوا بقيام هذه المظاهرة . . إلا أنه أجاب الضابط في هدوء وبصوت خفيض :

_ لا أعلم شيئا . .

وقال الضابط وهو يبتسم ابتسامة تقطر بالسخط:

سواء كنت تعلم أو لا تعلم فإننا نعرف أن لك تأثيرا كبيرا على

زملائك من الطلبة . . وتستطيع أن تتصل بهم الأن وتقنعهم بالعدول عن المظاهرات التي ينوون القيام بها غدا . .

وقال رضوان وهو محتفظ بهدوئه :

 أنا لم أشترك في أي مظاهرة . . ولا أعرف أحدا من الذين يتظاهرون . .

وقال الضابط في حدة كأنه يبصق في وجهه :

انى لا أرجــوك ولكنى أحـــذرك . . فنحن نعتـــبرك أحـــد المسئولين عن كل ما يجرى في الجامعة . .

وابتعد عنه ضابط البوليس .. وظل هو محتفظا بهدوئه كأنه لم يفاجأ باتهام خطير .. وكل ما فعله في اليوم التالي أنه لم يذهب إلى الجامعة ولم يحاول أن يلتقى بأحد من زملائه .. وقامت مظاهرات الطلبة .. قوية مدمرة .. وضرب البوليس الكثيرين منهم حتى نقل يعضهم إلى المستشفيات كها اعتقال الكثيرون .. وهو لم يضرب ولم يعتقل .. ولا حتى عاد البوليس واستدعاه ليؤكد اتهامه بها حدث .. رغم أنه لم يغير بعدها موققه بين الطلبة ولم يعدل عن إمدادهم بأفكاره وكلها أفكار ثورية ..

ومد رضوان الدسوقي يده والتقط لقمة من مائدة الغداء وألقي بها في قمه . وأخذ يمضغ فيها وهو لا يحس بمذاقها . ساهما في ذكريات شبابه ويسائل نفسه . . كيف استطاع أن يقيم من نفسه هذه الشخصية التي تزاول كل حقوقها الوطئية . . وتعيش كل الأحداث السياسية . . دون أن تعرض نفسها لسخط الحكومة وصب اعتداءات البوليس عليها . .

وابتسم ابتسامة حزينة مسكينة وهو يتذكر والده المرحوم . . إن أباه هو الذي كون فيه هذه الشخصية . . لا لأنها الشخصية التي ورثها عنه بل لأن واقع الحياة التي عاشها معه كانت تفرض عليه هذه الشخصية . .

كان أبوه موظفا تافها لم يتم تعليمه ولا يجمل شهادة . . وكان من بين الموظفين الذين يقفون في الممرات على أبواب باقى الموظفين . . بحرد خادم . . ومرتبه كها كان يعلم لا يتجاوز ئهائية جنيهات وربها ارتفع إلى عشرة في أواخر أيامه . . كان فقيرا . . وكان مسئولا بفقره عن حياة عائلة تضم أربع بنات وصبيا واحدا ، ورغم كل ما يعانيه من فقره فقد كان يعيش هدفا واحدا وهو أن يتم ابنه تعليمه . . ان يدخل ابنه الجامعة التي لم يدخلها هو . . وقد تمر به أيام يجوع فيها يدخل ابنه الجامعة التي لم يدخلها هو . . وقد تمر به أيام يجوع فيها المدرسة . . وقد كان أبا نظيفا طاهرا لا يقبل على نفسه أن يرتكب إنها المدرسة . . وقد كان أبا نظيفا طاهرا لا يقبل على نفسه أن يرتكب إنها يحصل به على ما يكفى حياته . . ربها كان كل ما يقبله ويتمناه بينه وبين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موظفو وبين نفسه هي الإكراميات أو البقاشيش التي يجود بها عليه موظفو الوزارة . . وقد كان محبوبا بينهم . . وقد يغالون في استغلاله لخدمتهم ولكنهم يأتمنونه ويحترمونه . .

ومنذ بدأ رضوان الدسوقى يعى الحياة وهو يعيش مرتبطا بإحساسه بوالده . لا يخطو أى خطوة إلا وهو يحسب حسابه . . هل يرضى والده أم لا يرضى . . هل يستطيع والده أم لا يستطيع . . ولم يكن فى حاجة إلى مناقشة والده أو استئذانه ليخطو خطواته . . إنه منذ البيداية يحس بأن حياته كلها تنطلق من حياة هذا الاب . . ووجد نفسه يعرف أنه أب فقير . . وأنه يشقى منتهى الشفاء ليوفر له الحياة . . لذلك فقد كان يحسب حسابه تلقائيا . . حتى وهو جالس

يأكل ، فقد كان يحنفظ من رغيف العيش الذي أمامه بقطعة للوجبة التالية حتى يوفر على والده من نفقات إطعام العائلة . . ومنذ دخل المدرسة وهو يركز كل جهده لينجح في كل امتحان . . إنه لو رسب في امتحان فسيكلف والده نفقات عام دراسي آخر . . ونجح . . ونجح . . إلى أن وصل إلى الجامعة . . وكان ذائها وبفضل مساعى والده يلتحق بالمدارس مجانا . . وبعد أن دخل الجامعة كان يسير على قدميه من إمبابة حيث يقيمون إلى الجامعة في الجيزة حتى يوفر تمس تذكرة الأوتوبيس . .

وربها كان هذا الاحساس بوالده هو الذى دفعه لتكوين شخصيته بالنسبة لنشاطه السياسى الذى واجهه منذ كان طالبا فى المدرسة الثانوية . . فهو رغم أنه وجد نفسه ممتلئا بالإحساس الوطئى ومن هواة تتبع الأحداث السياسية والبحث عن أسرارها وفهمها إلا أنه لم يشترك فى أى مظاهرة أو أى تحرك سياسى لا لأنه لا يريد أن يعرض نفسه للبوليس ولكنه لا يريد أن يعرض والده للمتاعب . . فهو إذا ضرب فكأن والده هو الذى ضرب . . وإذا اعتقل فكأن والده هو الذى اعتقل على الدراسى فكأن هذا العام ضاع على والده . .

وزفـر المليونـير رضوان الدسوقى أنفاسه وهو يستعرض ذكرياته متأوها كأنه يتألم وهو يستعرض حال اينه . .

إن ابنه مصطفى شخصية أخرى . .

إنه يشترك في المظاهرات ويواجه رجال البوليس ليضربوه ويعود إليه مشقوق الرأس . . .

الفصل الرابع

لم يستطع الأب رصوان الدسوقي وهو في مكتبه أن يركز كل عقله على الأوراق التي تعسرض عليه . . وقد تعدود ألا يشغل عقله إلا بموضوع واحد إلى أنْ ينتهي منه وينتقل إلى موضوع آخر . . حتى وهو صبى ، ثم في شبابه وهو لا يزال طالبا كان لا يشغل عقله بأي موضوع حتى لو كان موضوعا خاصا بحاله إلا بعد أن ينتهي من المذاكرة التي يزود بها عقله بها هو مفروض عليه . . كان يستطيع أن يركز كل عقله ساعات طويلة بين الكتب والأوراق التي يدرسها وهو بعيد عن كل الدنيا إلى أن ينتهي فيعود إلى الدنيا ويترك الحرية لعقله ليفكر في حالبه أو في الموضوعات السياسية التي تشغل بال الطلبة ويحاول أن يرسم لنفسه خطوطا تحدد كل تصرفاته . . كأنه يخطط لكل يوم من أيامه . . بل إنه كان يصل إلى حد اختيار كلمات يقولها غدا لأبيه أو لأمه أو يقولها لزملائه الطلبة أو يضمنها خطبة سياسية يفكر أن يلقيها في الجامعة . . وهو لا يتعمد كل ذلك . . إنها هو دافع تلقائي من دوافع شخصيت الطبيعية التي كونتها ظروف حياته التي بعيشها . . ولكنه اليوم وهو جالس في مكتبه لا يستطيع أن يركز عقله على الأوراق أو الموضوعات التي تعرض عليه . . إن صورة ابنه مصطفى وهو مضروب على رأسه ومضمد بالشاش الثقيل تقفز أمام عينيه وتغطى وتحجب عنه سطور الأوراق التي أمامه . . والمناقشة العنيفة التي جرت معه ترن كلماتها في أذنيه حتى كأنه لم يعد يكتفي ربياً لأن ابنه لا يحس به ولا يحسب حسابه . . كما كان هو يحس بأبيه ويحسب حسابه . .

لا شيء فيه يدفع ابنه إلى الإحساس به . . أو يدفعه إلى الإيهان بأن حياته هي نفس حياة أبيه . . أو يدفعه إلى تصور أن أباه يعاثى في سبيله حتى يراعى ألا بسبب له متاعب أكثر .

وهم رضوان الدسوقى أن يمد يده مرة أخرى ليلتقط لقمة ولكنه تنب فجأة كأنه أفاق من خيالاته . . ونظر في ساعته . . إنها السادسة . . تأخر عن موعد الذهاب إلى مكتبه . . أن ابنه يلخبط كل النظم التى وضعها ليعيش فيها وها . .

وانطلق خارجا من البيت كأنه يجرى . .

وسمع صوت زوجته تجرى وراءه صائحة 🙏

 تحدثت مع صفية هانم في التليفون وحكيت لها الحكاية لتحكيها للوزير . . وقد ذهلت . . كيف يجرؤ البوليس على ضرب ابن رضوان الدسوقي . . و . .

وكان قد أغلق الباب وراءه بعنف كأنه يكتم صوتها حتى لا يسمعها . . - كيف حالك ؟

وقال الابن وصوته مكتوم بالوسادة :

- 1 tak LL . .

وقمال الأب وهمو يحاول أن يكون جادا حتى لا يضعف مظهر غضبه على ابنه :

- ألا تشعر بآلام في رأسك ؟

وقال الابن دون أن يلتفت إلى أبيه :

... Y.

وقال الأب كأنه استكمل كل شخصيته وبدأ يفرضها على ابنه :

- خيبت أمل البوليس الذي كان يتمنى أن يسبب لك آلاما عنيفة تقنعك بالا تعود إلى الاشتراك في المظاهرات .

ولم يرد الابن بكلمة . . ورفع الوسادة الصغيرة وغطى بها رأسه كأنه يرفض مجرد الظهور في حضرة أبيه . .

واكتفى الأب بأن انسحب خارج الباب وأغلقه وراءه كأنه يربع ابنه من نفسه . . ثم اتجه إلى غرفته . . وما كادت زوجته عفاف تراه حتى بدأت من جديد تروى له تفاصيل محادثتها التليفونية مع زوجة الوزير . . وهو واقف يخلع ثيابه ولا يسمعها . . تاثها بأفكاره بعيدا عنها . . وانتهى من ارتداء البيجاما وخرج من الغرفة وزوجته لا تزال تتكلم وتحكى . . واتجه إلى حيث الثلاجة وفتحها . . فقد كان نظام العائلة يفرض على الزوجة أن تحتفظ لزوجها بأطباق طعام العشاء في الثلاجة لأنه لم يكن له موعد للعودة في المساء حتى تنتظره . . وطاف

باستعادة سهاعها ، ولكنها تقفز فى خياله كأنها حروف مكتوبة فوق حروف الورق الذى بين يديه . . وكان يقاوم بعنف لينتشل عقله من سيطرة ابنه عليه ويتفرغ به لعمله . . وقد يتفرغ فعلا دقيقة أو دقيقتين ثم لا يلبث أن يعود ابنه مصطفى ويغتصب أفكاره ويجد نفسه مستسلما له . .

وقد ضاق بجلوسه في المكتب وهم أكثر من مرة أن يقوم منصرف .. لعله يستطيع أن يهذا قليلا وهو بعيد عن مركز مسئولياته . . سيتمشى في الشارع المطل على النيل ويترك عقله حرا مع أي تفكير يخطر عليه . . ولكن لا . . إن النظام الذي وضعه يفرض عليه ألا يغادر المكتب قبل التاسعة مساء . . وسيبقى حتى التاسعة احتراما للنظام . .

وبعد أن غادر المكتب لم يحاول أن يتجه إلى مكان هادى، يعينه على أن يترك الحرية لعقله وأفكاره ... بل وجد نفسه ملهوفا على العودة إلى البيت .. وهو يحس أنها لهفة على رؤية ابنه مصطفى والاطمئنان عليه .. ولكنه ما كاد يدخل البيت حتى توقف مترددا ... إنه لن يسعى بنفسه إلى ابنه .. يجب أن يقاطعه حتى بتركه مقتنعا بأنه غاضب عليه .. ويكفى أن يسمع أخباره من أمه .. ثم إن نظام العائلة لا يفرض عليه أن يرى ابنه فى المساء وقبل أن ينام .. فهو ليس مجرا على أن يراه بحكم التعود واحترام النظام .. ولكنه ما كاد يقترب بخطواته من غرفة ابنه حتى زايله تردده وتغلبت عليه لهفته ... وفتح بخطواته من غرفة ابنه حتى زايله تردده وتغلبت عليه لهفته ... وفتح رأسه مستندا على الوسادة .. وما كاد يلمح أباه بجانب الباب حتى رأسه مستندا على الوسادة .. وما كاد يلمح أباه بجانب الباب حتى وقال الأب وهو يقاوم تهدج أنفاسه :

بعينيه فيها تضمه الشلاجة ثم اكتفى بأن مد يده والتقط زجاجة صودا . . إنه لا يريد أن يتناول طعاما للعشاء رغم أنه لا يعتبر تقسه قد تناول طعام الغداء . . فالزوابع الثائرة فى رأسه زحفت على بطنه وكأنها سدت معدته فلم يعد يطيق أن يأكل شيئا . . وأتجه إلى المقعد العريض المريح المخصص ليجلس عليه فى الصالة . . وألقى بنفسه عليه وفى يده زجاجة الصودا وهو هائم مع أفكاره . .

إنـه قبل أن يلوم ابنه وبحاسبه على ما فعله يجب أن يلوم نفسه ويحاسبها . . إنه منذ أنجب مصطفى وهو يعتبره قطعة منه . . صورة طبق الأصل له . . ربها لأنه أثبت أنه يستطيع أن ينجح ويصل إلى قمة النجاح الـذي أراده لنفسـه فلا شك أن ابنه ولد ليكون ناجحا هو الأخر . . سينجح ويكون في منتهى الذكاء ومنتهى قوة الشخصية لمجرد أنه ابنه . . وقد كان مصطفى يشبهه فعلا في كل ملامح وجهه وفي طوله وعرضه . . بل كانت له حركات تلقائية كأنه ورثها عنه . . فهو مثله كلما ضحك رفع أصبع يده وهرش على أنفه ... كأنها حركة عصبية يشيرهما الضحك . . أو كأنه يغطى خجله من نفسه كلما ضحك . . إلى هذا الحد كان يتصور ابنه كقطعة منه . . وبها أنه منذ طفولته تعمد أن يقيم حياة تكفل له النجاح فلاشك أن ابنه أيضا سيعيش حياة النجاح . . أي كان يئق في مستقبل ابنه ثقة عمياء . . ويعتمد على عقليته وشخصيته اعتمادا كاملا في تنشئة نفسه بنفسه حتى كان لا يبـذل جهدا خاصا من ناحيته في تربية أو تكوين عقلية ابنه وشخصيته . . بل كان هناك تباعـد غير مقصـود بينهما . . فكل ما يحتاجه الابن تقوم الأم بتوفيره له . . وكل أسرار وتفاصيل حياته مع أمه لا معه . . وهو أيضا يكتفي بالاطمئنان على ابنه والإلمام بأخباره

بها يسمعيه من زوجته .. وكل ما يجمعها هو اللقاء على مائدة الغداء .. وقد يخطر عليه سؤال في هذه الساعة يسأله لابنه .. أو يخطر على ابنه حكاية يرويها له .. وإن كان ما يجمعها هو فرحة كل منها بلقاء الآخر .. ومتعة التزود بالنظر إليه .. وإن كان الآن يرجح أن فرحة ابنه بالنظر إليه كانت دائها أقل كثيرا من فرحته هو به .. ربها كان ابنه لا يحرص على لقاء فترة الغداء إلا احتراما للنظام العائل الذي فرض عليه ...

ورفع الأب زجاجة الصودا إلى فمه وارتشف جرعة كبيرة كأنه يحاول أن يخمد بها الزوابع التي تعصف به . . ثم عاد ساهما مستسلما لعصف الزوابع . .

إنه لم يقدر أن شخصية الفرد تتكون وققا للظروف والحالات التى ينشأ فيها . . لذلك لا يمكن أن يكون لابنه نفس شخصيته ولا نفس اتجاهات عقليته . . لا يمكن أن يرث عنه هذه الشخصية والعقلية حتى لو كان قد ورث عنه ملامح وجهه وخطوط قامته . . فكل منها قد ولد في ظروف وحالات تختلف عها ولد فيه الأخر اختلافا كاملا . . لقد ولد هو في ظروف الفقر وحالات الحرمان بينها ولد ابنه في ظروف منتهى الغنى وحالات منتهى الشبع . . كان أبوه فقيرا محروما أما ابنه فابوه - أي هو - ثرى منعم . .

وهو يذكر أنه منذ وعى فقر أبيه بدأ يعود نفسه على تحمل مسئولية نفسه . . أى بدأ يراعى إعفاء أبيه من تحمل مسئوليته عنه . . وكان هذا الإحساس بالمسئولية هو الذى يسيطر على كل فكره وعلى كل حركة من حركاته . . وهو إحساس يربطه باحساسه على ما يمكن أن يمس أباه . . وهو يذكر يوما في صباه كان واقفا بين صبيان الحارة حول

بائع الدندورمة . . وكل منهم يدفع قرشا ويلتهم الدندورمة المعبأة في قرطاس من البسكوت . . وهو يذوب مشتهيا ولـ و لحمة من الدندورمة . . ولسانه يجرى بين شفتيه يبللهم كأنه يحرضهما على تذوق الـدنـدورمة . . وليس معه قرش يعطيه للبائع . . إن أباه لا يعطيه إلا قرشا واحدا كل يوم خميس حتى يوفر له متعة أجازة الجمعة وقد سبق أن دفع قرشا هذا الأسبوع ثمنا لشراء طبق من حمص الشام تمتع بالتهامه . . فمن أين يحصل على قرش آخر . . وخطر على باله أن يصعد إلى البيت ويدخل المطبخ ويأخذ أحد الأطباق الفارغة ويعود ويعطيه للبائع بدلا من القرش . . لا شك أن الطبق على الأقل يساوى قرشا . . وهو يعلم أن كثيرا من الصبية يأخذون _ ولا يريد أن يقول أنهم يسرقون ـ شيئا من لوازم البيت ليبادلوا عليها ما يريدون شراءه من البائع . . ولكن . . لا . . إنه لو أخذ طبقا فسيضطر أبوه لشراء طبق آخر يتحمل ثمنه . . وقال لنفسه أنه يمكن أن يعطى البائع هذا الطبق كرهينة مقابل قرطاس الدندورمةويسترده منه في يوم الخميس القادم بعد أن يدفع له القرش الذي يعطيه له أبوه . . ولكِن . . لا . . إنه بذلـك كأنه يخدع أباه ويغشه ويخون ثقته فيه ويتحدى حالته . . حالة الفقر . . وكانت النتيجة أن حرمه إحساسه بمسئوليته عن نفسه وعن أبيه من مذاق الدندورمة . . بل إنه من. يومها وحتى اليوم يرفض تناول الدندورمة كأنه لا يزال يعتبرها محرضا له على الخروج عن مسئوليته عن نفسه . . ومن يومها كره مجرد مذاق الدندورمة . .

وبعد أن نها وعيه أكثر أصبحت كل مسئوليته منحصرة في تحقيق هدف واحد . . حتى لو كان هدفا بعيدا . . وهو هدف التخلص من

الفقر . . وكانت الظروف والحالات التي يعيشها تحميه من أن يقدم على تجقيق هذا الهدف بارتكاب أي إثم أو أي اعتداء أو أي خطيئة ... إنها ظروف وحالات لا يظهر فيها أي خاطيء . . . ووالده رغم استمرار فقره لم يقدم أبدا على أي خطيئة تمس شرفه وكيانه النظيف . . لذلك فقـد نها وهو يؤمن بأن الطريق الوحيد الذي يحقق الهدف هو طريق النجاح . . وأيضا النجاح النظيف المشروع . . مهما طال هذا الطريق واستغرق من عمره سنوات . . ولذلك فقد كان حريصا على أن ينجح في كل امتحان من امتحانات دراسته . . كما أصبح يؤمن بأن النجاح لا يقتصر تحقيقه على نيل الشهادات بل يجب أن يتعلم أكثر ويفهم أكشر ويكتشف أسرار الحياة . . وأصبحت أقوى هواياته هي هواية القراءة . . قرأ كثيرا وفي مختلف الموضوعات . . وأصبح مترددا على المكتبات التي يستطيع أن يقرأ فيها مجانا . . وهو يحس وهو يقرأ كأنه يتفرج على خفايا العالم . . لا يفرق بين متعة قراءة كتاب ومتعة الذهاب إلى السينها . . فكلاهما يحقق المشاهدة . . مشاهدة العالم . . وكان هناك دائها ما يثيره ليقرأ أكثر . . لقد سأل نفسه مرة وهو يستمع إلى الراديو . . كيف يصل الصوت من أمريكا إلى مصر . . إن الأصوات لا تضيع ولا تذوب ولكنها تظل معلقة في الهواء الذي يلف كرالعالم إلى أن يلتقطها جهاز خاص وينقلها إلى الأسماع . . فكيف اخترع هذا الجهاز وماهي أسراره . . ووجـد نفسـه يجرى داخل المكتبات ويقرأ كتباعن علوم الراديو استطاع أن يكتشف من خلالها

ولم يكن نجاحه في الامتحانات وإدمانه القراءة هما كل ما أوحى اليه به إحساسه بمسئوليته عن نفسه . . لقد وجد نفسه يريد أن يعرف ويكتشف كل أهل مصر . . ويريد أن يدخل كل المجتمعات ليتفرج

يتعلم ويكتشف كيف يفكر كبار المسئولين . . وماهو أسلوب تعاملهم مع الناس وتعامل الناس معهم . .

وكانت هذه الشخصية تمربها أحيانا نوبات من السخط العنيف . . السخط على الفقر الذي يعيش فيه . . ويكاد يقرر أن يهارس العنف والهدم تعبيرا عن سخطه . . لماذا لا يشترك على الأقل في مظاهرات الطلبة . . ويقذف الحكومة بالطوب ويحرق سيارات الأغنياء ويحطم كل ما تعرضه الـدكاكين مما هو محروم منه . . إن الدوافع السياسية قد تكون حجة لإطلاق العنف ولكن الدافع الواقعي هو السخط على الفقر . . السخط على هذا المجتمع الذي يرضى بأن يعيش فيه أناس جوعي يقتلهم الجوع وأناس شبعانون إلى حد أن تقتلهم التخمة . . ولكن رضوان كانت له داثها القدرة على التغلب على نوازع السخط . . لأنه مؤمن بالطريق الـوحيد الذي يخلصه من الفقر . . وهـ وطريق النجاح المشروع . . واستسلامه لعوامل السخط قد تسد أمامه هذا الطريق ويبقى دائيا فقيرا . . كما أنه مقتنع بأن دوافع الحركة الوطنية السليمة لا يمكن أن تنطلق من السخط ومن الفقر . . ولكنهـا تنـطلق من الفكـر الذي توافرت له الدراسة، ووصل إلى القدرة على التقدير الواقعي السليم . . وكل الأحداث السياسية بها فيها الثؤرات الوطنية لم يدفع إليها ولم يتحمل مسئوليتها الفقراء الساخطون . . حتى لوكان السخط هو الذي يوفر لها أساس قوتها . . ولكنها كلها أحداث وثورات دفع إليها وخطط لها المفكرون الوطنيون . . وكان الزعيم مصطفى كامل أو سعد زغلول أو غيرهما من قادة الأحداث السياسية من الأغنياء الثراة . . حتى لوكانوا من الساخطين فلم يكن سخطهم سخطا شخصيا على الفقر . .

على كل مجتمع منها . . المجتمعات الفقيرة حتى منتهى الفقر . . والخنية حتى منتهي الغني . . بل يريد أن يكتشف كل أحياء مصر . . كل حي له شخصية تختلف عن شخصية الحي الأخر . . حى الدراسة والحسين . . وحى الزمالك وجاردن سيتي . . ولم يتعود أن يلقى بنفسه على أي فرد أو على أي حي من الأحياء السكنية ولكنه كان ينتهز الفرص المحترمة التي تتيح له أن يعرف كل الناس . . وأكثر من ذلك . . لقد كان يتطلع إلى التعرف بأشخاص القادة الذين يسمع عنهم . . والقادة ليسوا هم السياسيين المحترفين وحدهم . . هناك قادة اقتصاديون . . وقادة من العُلماء . . وقادة من الفنانين . . لقد أحس عندما التقي مرة بيوسف وهبي بنفس إحساسه عندما التقي برئيس الوزراء . . وكان أبرز ما وصل إليه هو اكتسابه صداقة كل زملائه الطلبة . . رغم اختلاف طبقاتهم واختلاف اتجاهاتهم . . إن الصداقة تعتبر عنصرا قويا من عناصر الإقناع . . لذلك كان يستطيع أن يقنع بآرائه الطالب الماركسي والطالب الرأسمالي والطالب المتدين . . بل إن شخصيته الهادئة التي كانت تبعده عن الاشتراك في أي تحرك عنيف رغم آرائه الثائرة كانت تدفع كثيرا من المسئولين عن الطلبة إلى الالتجاء إليه على أمل ان يستعينوا به على تهدئة تحركات الطلبة . . كان تاظر المدرسة يدعوه ويرجوه . . ومدير الجامعة . . بل ووزير الداخلية . . وكل الكبار الذين يمدون أصابعهم داخل مجتمع الطلبة لإثارته أو لتهدئته . . وهو لم يكن أبدا يخضع لأى واحد من هؤلاء الكبار كعميل له . . ولكنه عرف بينهم بالمصارحة الهادئة . . ولم يخف عن واحد منهم رأيه لو كان معارضا له . . لذلك فلم يكن الكبار يعتمدون عليه اعتمادا مطلقا ولكنهم كانوا لا يصبون عليه نقمتهم لأن هدوءه يطمئنهم . . وهو لم يكن يهمه رأى أحد منهم فيه ولكنه كان

ولذلك يجب أن يحرر نفسه من سخطه على فقره ويحرر فكره من سيطرة إحساسه بهذا الفقر . . حتى يتفرغ لتحقيق سلامة تفكيره الوطني . .

ولم يكن وهو يحلم بالارتفاع فوق الفقر يحصر أحلامه في تصور نفسه . . بل كانت أحلاما تشمل أباه وأمه وأخواته البنات . . إن الفقر ليس حالة فردية ولكنه حالة اجتماعية أقرب ما فيها إليه هو حالة عائلته . . وهو يحلم برفع أبيه عن الفقر كأنه يتمنى أن يعوضه عاعاناه من الإنفاق عليه حتى وصل به إلى الجامعة . . ويحس بمسئوليته عن أمه وأخواته البنات كها كان يحس بمسئوليته عن نفسه . . وقد كان يحمل هذه المسئولية داخل مسئولية أبيه . . ولكنه سينفرد يوما بهذه المسئولية ويحقق بها ما لم يستطع أبوه أن يحققه لهم . . وقد قرر أن يحمل هذه المسئولية منذ اليوم الأول الذي أصبح فيه خريجا جامعيا . . من هذه المسئولية منذ اليوم الأول الذي أصبح فيه خريجا جامعيا . . من يومها قرر ألا يحمل أباه أي مسئولية مالية عنه أو عن العائلة . . وعلى الأخص مسئولية إنفاق ما يعد يحمل أباه مسئولية إنفاق مليم واحد . .

ولم يسع بعد تخرجه في الجامعة ليكون موظفا في الحكومة . . إن أباه عاش فقيرا محروما لأنه كان موظفا في الحكومة . . ربها لو كان قد بدأ حياته حرا في أسواق الحياة لما فرض عليه الفقر . . حتى لو كان قد بدأ دون أن يتم تعليمه وكمجرد خادم كها بدأ في الحكومة . . إن الوظائف الحكومية هي أضيق مجال للنجاح وللكسب الحلال . . بل ربها كانت أضيق مجال لإطلاق الفكر البناء وتكوين ذكاء الفرد في التعامل مع الحياة . . وهو منذ البداية يكره الوظيفة الحكومية ويحتقرها التعامل مع الحياة . . وهو منذ البداية يكره الوظيفة الحكومية ويحتقرها على محيدا في المحامعة . . فقد كان من أوائل الخريجين الذين يعهد إليهم بالتدريس

الطلبة . . ولكن المعيد حتى بعد أن يصبح مدرسا ثم أستاذا جامعيا هو موظف حكومى . . وهو لن يقبل على نفسه أبدا أن يكون موظفا حكوميا إلا إذا كتب عليه الله الفشل . .

ومنذ كان طالبا في الجامعة وهو واثق أنه سينجع في الامتحان وسيكون من أوائل الخريجين لذلك فقد سبق تخرجه تفكيره في تحديد مستقبله .. واستطاع بشخصيته الهادئة المهذبة أن يقيم اتصالات مكل من يطمع في الاعتهاد عليهم وما يوفر له حق الاختيار بين طرق الحياة .. واختار عقب تخرجه أن يعين محاسبا في شركة المنسوجات .. الها شركة حرة وليست حكومية . . وهي شركة كبرت وامتدت وتحقق ارباحا ضخمة . . وهو يريد أن يدرس وهو في داخلها كيف تستطيع شركة صناعية تجارية أن تحقق كل هذا النجاح . .

وقد عين في هذه الشركة بمرتب خمسة وعشرين جنيها في الشهر .. يكاد يكون أكثر من ضعف مرتب أبيه الذي مضى عليه أكثر من ثلاثين عاما وهو موظف في الحكومة .. وقد وضع في جيبه عشرة جنيهات .. إنه في حاجة إلى مبلغ كبير لتغطية حاجته في سعيه محو مستقبله .. ثم وضع باقى المرتب بين يدى أمه .. فقد خجل مي أن يضع نقودا في يد أبيه .. ورغم فرحة أمه والعائلة كلها بهذا الدخل الجديد الذي جاءهم به الابن .. إلا انه لم يدر حوله أي جدال ولا تغيير في وضع هذا الابن بينهم .. ولا حتى بالإفاضة في شكره .. ووالده لا يزال يعاتبه ويلومه فقد كان يريد أن يرى ابنه موطفا في الحكومة .. الحكومة أبقى يا بني .. وينحنى الابن يقبل بد والده ويقول : اطمئن يا بابا ..

وفد استطاع بسرعة أن يكتسب ثقة أصحاب الشركة وارتقى في

عمله واتسعت مسئولياته وارتفع مرتبه حتى تعدى المائة جنيه في الشهر . . ووصل إلى أن أقام لنفسه شركة تصدير واستيراد خاصة . . وكلما ارتفع عن الفقر رفع عائلته معه . . وانتقل البيت من حارة نصير بالعباسية إلى الشارع الزاهى بالزمالك . . وكان مصرا على أن يعيش دائماً بجانب أمه وأبيه . . حتى بعد أن تزوج وكانت أمه قد ماتت عاش معه أبوه في بيت الزوجية . . وبعد أن مات أبوه أقام له جنازة كبيرة واشترك كبار الشخصيات في تشييع جنهان الرجل الفقير الذي كان خادما في الحكومة يقف في الممرات أمام أبواب الموظفين . . وهو يشيع أباه إلى قبر فخم هو الذي كان قد أقامه . . ويسير في الجنازة خلفه وهو فخور لأن أباه مات وهو ليس فقيرا محروما من إحساس خلفه وهو فخور لأن أباه مات وهو ليس فتيرا محروما من إحساس المجتمع به . . إن أرقى شخصيات المجتمع تسير وراء جنهان أبيه . .

هذه هي شخصية رضوان الـدسـوقي . . وهذه هي الظروف والأحوال التي تكونت فيها شخصيته . .

أبدأ . . لا يمكن . .

إنه منذ ولد وهو لا يحس بأى نوع من المسئولية . ولا تدفعه أى ظروف أو أحوال تحيط به إلى هذا الاحساس بالمسئولية . . يكفى أن يصبح وا ، . . وا ، . . حتى تستجيب له الدنيا كلها ويصل إلى كل ما يريده . . فأبوه لم ينجبه إلا بعد أن أصبح ثريا . . وشخصية أبناء الاثرياء تختلف اختلافا كاملا عن شخصية أبناء الفقراء . . إن ابن الثرى لا يحس بأى نوع من الحرمان حتى يحاول أن يستغل كل طاقته البشرية في التخلص منه . . يستغل على الأقل عقله الذي يكون شخصيته حتى لا يستمر محروما . . إن ابنه مصطفى لم يكن في حاجة للى عقله ولا إلى مجرد التفكير في أى مطلب من متطلبات الحياة . .

وقتهد رضوان الدسوقى تنهيدة حزينة . . ربها كان يجب أن يلوم نفسه . . فهو أيضا لم يحمل مسئولية بناء شخصية ابنه مصطفى . . لقد ترك أمه منذ البداية هى المسئولة عنه . . هى التى تزوده بكل الكلمات والصور التى تربى بها عقله . . ولكنها لم تكن تربى فيه شيئا أو تبنى منه شيئا . . كانت كأنها جارية له . . يأمرها ولو برمشة عين فتطيع فورا . . كل الأمهات هن جوار لأبنائهن وخصوصا الأولاد فهن يستسلمن لهم كأنهم أسياد . . وهو كأب كان فرحا بابنه فرح كبرة منذ أنجبه . . ولكنه لم يكن يتعمد أن يعبر عن هذه الفرحة الاهتمام بتربيته وتتبع بناء شخصية هذا الابن . . كانت كل فرحته محصورة فى بتربيته وتتبع بناء شخصية هذا الابن . . كانت كل فرحته محصورة فى يعانى الحرمان الذى عائم أبوه . . ولن يسرف فى الاستجابة لمطالب يعانى الحرمان الذى عائما أبوه . . وكان يسرف فى الاستجابة لمطالب هذا الابن ويسخو فى الإنفاق عليه . . فهكذا يجب أن يعيش أبناء

وكان دائم مطمئنا اطمئنانا كاملا على مستقبل ابنه .. إنه هو نفسه حقق مستقبلا في منتهى النجاح ولا شك أن ابنه سيرث هذه القدرة على النجاح . . إنه شخصية مستمرة لشخصيته هو . . وإن كان أحيانا يصدم بفشل يلحق بابنه أو بتصرفات شاذة له تتعارض مع اطمئنانه إلى مستقبله . . ولكنه يعود ويقنع نفسه بأن ابنه لم يفشل لأنه غير قادر على النجاح . . ولم يقع في هذا الشذوذ لأن طبيعته شاذة . . فمصطفى إذا كان يرسب في الامتحانات المدرسية والجامعية فلمجرد أنه ليس متعجلا النجاح لا لأنه لا يستطيع النجاح . . أما هو فقد كان ينجح دائم لأنه كان متعجلا النجاح حتى يتخلص من فقد كان ينجح دائم لائه كان متعجلا النجاح حتى يتخلص من الظروف والأحوال التي يعيشها . . أما ابنه فهو لا يعيش ما يدفعه إلى تعجل النجاح . . إنه يعيش مطمئنا راضيا عن كل ظروفه وأحواله تعجل النجاح . . إنه يعيش مطمئنا راضيا عن كل ظروفه وأحواله

ومن حقه ألا يتعجل النجاح فى المدرسة ويشغل نفسه بدراسة الحياة نفسها . . والخوض بنفسه فى داخل كل ما فيها . . إنه لا يلعب . . ولا يستهتر . . ولكنه يدرس الحياة . . ودراسة الحياة أهم من الحصول على شهادة مدرسية لا تفرقه عن قيمة باقى الطلبة . . هكذا يعيش كل أولاد الطبقة الثرية . . فكل منهم لديه الوقت الكافى ليتمهل فى الحصول على أى شهادة دراسية . مطمئنا إلى أن معه شهادة الحياة . . .

ورفع رضوان زجاجة الصودا وسكب ما بقى منها فى جوفه ... لعله يهدأ . . ثم قام يسير وزوبعته النفسية تترنح به إلى أن وصل إلى فراشه وألقى بنفسه بجانب زوجته . . لعله ينام . .

* * *

وفى صباح اليوم التالى ترك فراشه وكانت زوجته قد تركته قبل أنَّ يستيقظ كما تعود . . وبدأ يعد نفسه للخروج إلى مكتبه . . وكان في

له فقة اللاطمئنان على ابنه . . كيف أصبح برأسه المضروب . . ولكنه تعمد الا يسأل عنه . . أو يذهب إلى غرفته ويفتح الباب عليه . . . يجب أن يظل عنفظا حياله بمظهر غضبه وعدم رضائه عنه . . معتمدا على أن يلتقى به صدفة دون أن يسعى إليه . . أو تحدثه زوجته بأحواله دون أن يسألها عنه . . ولكن مرت الدقائق وانتهى من ارتداء ثيابه وتناول إفطاره وهو لا يرى ابنه ولا يسمع صوته ولا تحدثه زوجته عنه . . واضطر أن يسألها وهو يتظاهر باللامبالاة :

_ كيف أصبح مصطفى ؟

وقالت زوجته عفاف وهي منقبضة في استسلام :

_خرج مبكرا . .

وارتعش كأن مفاجأة قد صدمته وصاح :

_ خرج ورأسه مضروب ولا يزال ملفوفا ؟!

وقالت الزوجة وهي تتنهد في حسرة :

_ أكد لى أنه سليم .

وعاد الأب يصيح:

_ وإلى أين ذهب ؟

وردت الأم في استسلام :

_ لم يقل لى . . وقد أخذ منى مائة وخمسين جنيها قبل أن

وصاح الأب:

الفصل الخامس

ترك مصطفى البيت مبكرا بعد أن دس في جيبه المائة والخمسين جبيها التي أخذها من أمه . . وهو يخطو خطوات عاجلة عنيفة كأنه يضرب الأرض بقدميه . . لم يكن يتلكأ في خطواته ويتهايل معها كما كانت عادته . . وحتى عندما ركب سيارته لم يركبها وهو يبتسم بيئه وبـين نفســه متباهيا بهذه السيارة التي تطير به . . ويبحلق بها فوز البشر الذي يسير على الأقدام . . أو يبتسم وهو مقبل على متعة القيادة المتعي أدمنها . . لقد ألقى بنفسه أمام عجلة القيادة وهو متجهم وفكره مشغـول بأراء جادة بحس كأنها أراء في منتهى الخـطورة . . ورأســه مربوط بالشباش الثقيل ولايزال يضج برنين الألام التي خلفتها الضربة . . ولكن أفكاره متمكنة منه بقوة تتغلب على ما يمكن أن يحس به من آلام . . إنها أفكار جديدة عليه ولم تطرأ على ذهنه أبدا منذ أحس بالوعى وحتى بعد أن التحق بالجامعة وعاش فيها بين الطلبة ثلاثة أعوام وهو متباعد عن زملائه . . أو متعالباً عليهم . . إنها أفكار سياسية تنطلق من إحساس وطني جارف . . ربها بدأت تستحوذ عليه بعد أن بدأ يجتمع بزملائه في بوفيه الكلية . . بل إنه من يومها وهو بحس أنه طالب في الجامعة بعد أن كان يترفع عن اعتبار نفسه مجرد طالب جامعي . . ربا كانت الجامعة لا تحقق شخصية الطالب فيها إلا بعد أن يستوعب إحساسه بمسئوليته السياسية الوطنية . . إن الجامعة لاتمنح الطالب مجرد الدروس العلمية المقررة ولكنها تمنحه

- _ ولماذا أعطيته ؟
- وقالت وصوتها يتهدج :
- لقد طلب في إلحاح وإصرار . . ولم أستطيع أن أصده عما
 يريد . . ولكنه كان يطلب خمائة وأفنعته بأن يكتفى بهائة وخمسين . .

وقال الأب كأنه يسخر من نفسه :

وطبعا لم يقل لماذا يريد كل هذا المبلغ . . .

وفتحت الأم عينيها إلى آخرهما مبحلقة في وجه الأب كأنها تحذره من أن ينهم الابن أي اتهام وقالت :

لقد قال لى أنه فى حاجة إلى هذا المبلغ . . وابنى صادق دائما
 ولا أستطيع أن أحرمه تما يحتاج إليه . .

وقام الأب من جانب مائدة الإفطار . . وخطا خطوات سريعة نحو الخروج من البيت دون أن يودع زوجته بكلمة . . وهو يردد :

ــ ربئا يستر . . ربئا يستر . .

وهو حائر تعذبه الحيرة . .

إنه لا يدرى كيف ينشأ أولاد الأغنياء وتتكون شخصياتهم . لأنه هو نفسه نشأ وتكونت شخصيته وهو من أولاد الفقراء . .

الشخصية التى يستطيع بها أن يتحمل المسئولية العامة عن كل ما يجرى فى الوطن أو ما يتعرض له . . مسئولية سياسية . . وهو قد بدأ يحس بهذه المسئولية وبدأ يحس بأنه طالب جامعى . .

ولم يكن مما يدور في فكره مراجعة النقاش الحاد الذي جرى بينه وبين والده . . أنه متباعد دائيا عن أبيه . . وتعود أن يكون حرا حتى عن أبيه . . بل إنه اليوم يحس بشخصية أبيه أكثر تباعدا عنه . . بل لقد طرأ عليه إحساسه بأن أباه مليونير . . أي شخصية تنتمي إلى عالم آخر غير عالم الغلابة الذي يعيش فيه أغلبية زملائه الطلبة . . وهو حتى الأيام القليلة التي مضت لم يكن يقدر أن أباه مليونير . . يواه شخصا طبيعيا ويعيش معه مجتمعا طبيعيا كأن كل البشر من أصحاب الملايين ولا يمثلون طبقة شاذة بين طبقات المجتمع الإنساني . .

المهم أنه لم يهتم بأن يشغل فكره بهاجرى بينه وبين أبيه من مناقشة . وكان كل ما يسيطر عليه هو مراجعة ما سمعه في مظاهرة الطلبة أمس من هتافات . . إن الهتاف لم يكن قاصرا على رفض رفع الطلبة أمس من هتافات . . وخصوصا رفع سعر رغيف العيش . . كأن المظاهرة لم تكن لحل موضوع الغلاء فحسب . . فقد كانت المتافات تشمل مواضيع سياسية أخرى لم يكن يخطر على باله أنها يمكن أن تكون مواضيع يمكن أن تثير ثورة . . لقد كان الطلبة يهتفون . . يا أمريكا لمي فلوسك بكره الشعب يدوسك . . وكانوا يهتفون . . الصهيوني فوق ترابي والمباحث على بابي . . وهتفوا . . إحنا الطلبه مع العيال ضد تحالف رأس المال . . وهتفوا . . إحنا الطلبه مع العيال ضد تحالف رأس المال . . وهتفوا . . إحنا الطلبة مع العيال ضد تحلومة الاستغلال . . و . . وكثير من الهتافات حول موضوعات لم حكومة الاستغلال . . و . . وكثير من الهتافات حول موضوعات لم تكن تخطر على باله ولم يكن يتصور أنها يمكن أن تثير الطلبة . . وربها تمكن تكن تخطر على باله ولم يكن يتصور أنها يمكن أن تثير الطلبة . . وربها

لانه لم يكن يهتم بالموضوعات السياسية ولا يشغل رأسه بها . . وقد مضى ليله كله بعد أن فوجىء بهذه الهتافات يحاول فهمها . . ويحاول أن يحدد لنفسه موقفا منها . . وخطرت على ذهنه عشرات الأفكار وهو ثائه بينها . . وهو لا يزال يفكر . .

إلى أن وصل إلى الجامعة . . وركن سيارته بعد أن رأى البوليس عاصر كل الكليات . . وسار على قدميه حتى باب كلية الهندسة فصاح في وجهه عسكرى واقف على الباب . . لعله عسكرى مخابرات فهو يرتدى ملابس مدنية وليست عسكرية .

وقبل أن يهم مصطفى بمجادلته وهو يعلم أنه لم يتعود أن يحمل كارنيه الجامعة معه صاح ضابط البوليس الواقف قريبا :

_ دعه یا عسکری . .

ثم تقدم الضابط بنفسه وصافحه قائلا في رقة :

_ صباح الخير . . تفضل يا أستاذ . .

لعله عرفه ... وعرف أنه ابن الشخصية الهامة المليونير رضوان الدسوقي . . أو لعل وزير الداخلية بعد أن حادثت أمه زوجته أصدر أمرا لرجاله بأن يراعوا وجود ابن رضوان الدسوقي بين الطلبة . .

وكانت الكلية مزدحمة بالطلبة رغم الوقت المبكر . . وشاهدته نهى من بعيد فجرت إليه وقالت له وعيناها متعلقتان برأسه الملفوف بشاشه :

لاذا خرجت وجئت . . إننا متأكدون أنك في حاجة إلى
 الراحة . . وكنا ننوى أن نزورك في البيت للاطمئنان عليك . .

وقال مبتسها وهو يحتضنها بعينيه :

_ لم تعد لي راحة إلا معكم . .

ورفع يده يضغط بها رنين الألم ثم تقدم نحو الزحام المتجمع في البوفيه . . وقام محيى الدين عبد السلام يستقبله فرحا :

_ أهلا بالبطل . .

واندفع إليه الطالب فتحى إبراهيم واحتضنه وأخذ يقبله ثم قال :

دعنی أقبل رأسك حتی أتبارك بها . . كل ضربة وأنت طيب . .

وعاد محيى الدين يصيح :

عل سمعت بالخبر . .

وقال مصطفى الضعيف الذي تنهكه آلام راسه :

أى خبر؟

وصاح محيى الدين كأنه يزغرد بإلقاء خطاب سياسي :

- لقد عدلت الحكومة عن رفع سعر الرغيف .. أو رفع أى سعر .. أوقفنا موجة الغلاء .. والفضل ليس لنا وحدنا .. لقد قامت جامعة عين شمس بمنظاهرات أعنف .. وجامعة الإسكندرية .. والمنصورة .. وجامعة أسيوط .. وكل الكليات والمدارس حتى أطراف الصعيد .. كما أن العمال .. حتى عمال المؤسسات الحكومية .. قاموا بمنظاهرات .. لقد كانت ثورة استطاعت أن تفرض مطالبها على الحكومة .. ولكن بقى شيء ..

إن الحكومة لم تفرج حتى الأن عن المعتقلين وإن لم تفرج عنهم اليوم فقد قررنا أن نقوم بالتظاهر غدا ونفرض عليها الإفراج عتهم . .

واستدار عبى الدين إلى باقى الطلبة مستمرا فى الكلام . . ومصطفى واقف يحاول أن يستوعب ما يقول ونهى بجانبه وهى متعلقة بالنظر إلى رأسه الملفوف فى الشاش كأنها تربت عليه بعينيها . . وقالت ضاحكة :

_ لو كنت لم تدفعني بعيدا عن عصا البوليس لكنت أنا الآن التي تزهو وتتعايق برأس مربوط . .

واكتفى مصطفى بالرد عليها بابتسامة فاترة ... ، لقد شدت مقعدا من تحت طالب كان يجلس عليه لتجلس عليه مصطفى حتى يرتاح .. وظلت تحاول إضحاكه بكلهاتها كأنها تتعمد التخفيف عنه .. ولكن مصطفى لا يضحك وكأن فكره مشغول بعيدا عنها ... إلى أن توقف عيى الدين عبد السلام فترة فقال له مصطفى هامسا :

هل استطيع أن أنفرد بالحديث معك . . إنى في حاجة أأن أعرض عليك بعض أفكارى . .

وتلفت محنى الدين حوله كأنه يطمئن على الطلبة المحيطين به قبل أن يبتعد عنهم لحظات . . ثم صحب مصطفى ووقف بجانب الشجرة القريبة من البوفيه . . ولحقت بها نهى . . كأنها لا تسمح لأحد بأن ينفرد بمصطفى بعيدا عنها . . إنها هى المسئولة عنه . .

وانطلق محيى الدين قائلا لمصطفى وقد أصبحا تحت الشجرة :

هل عرضت الموضوع على والدك . . هل سيتدخل بنفسه
 حتى يجمعنا مع البوليس . .

وقال مصطفى وهو يواجه محيى الدّبن بنظرة إصرار:

ارجوك أن تعفيني من أي اتصال بوالدي فيها يخصنا . . إني
 أنا الذي بينكم وليس والدي . .

﴿ وقال محيى الدين في لهجته الخطابية :

_ إننا لا نطلب منه خدمات خاصة . . إننا نطالبه بالسعى لدى الحكومة حتى يقنعها بمراعاة المبادىء العامة التى تقوم عليها حقوقنا في إطلاق آرائنا . . . المبادىء التى تحرم على البوليس الاعتداء علينا . . .

وقال مصطفى في حدة :

إن أبى لم يتعبود أن يتبدخل أو يسعى لدى الحكومة خارج
 ما يخص أعماله . .

وصاح محيى الدين:

ولكن الحكومة اعتدت عليه باعتدائها على ابنه . . أى
 الاعتداء عليك . . وقد يقدر أن كل الطلبة أبناؤه . . وهو يحميهم
 عندما يحمى ابنه . . ابن رضوان الدسوقى . . هو ابن أى مواطن . .

وقال مصطفى في عنف كأنه يهدد :

یجب أن تعتبروا أنى معکم بشخصى . . حتى أبقى معکم . . أما إذا اعتبرتمونى مجرد ابن الرجل المشهور . . رضوان المدسوقى فإنى مضطر أن أبتعد عنكم . . وأنا لا أريد من أبى أن يحمينى كما أنى لا أفكر فى حمايته . . .

و قال محمى الدين كأنه يتراجع معتذرا :

طبعا إنشا لا نعرف إلا أنت . . ولا يهمنا إلا أنت . .

مل إلك منذ وقفت بيننا ونحن نعتبرك شخصا آخر غير كل ما نعرفه عن آليك . . وإن كنت لا أخفى عنك أننا فوجئنا بأن هذا الابن من هذا الاب . . والمهم الآن . . لقد قلت لى أنه قد طرأت آراء جديدة على الحكارك . .

وابتلع مصطفى ريقه كأنه يسترجع هدوءه بابتلاع ذكر أبيه . . وقال :

 إن المظاهرة التي قمنا بها أمس لم تقتصر على الطلبة بعدم رفع الأسعار . . وقد سمعت هتافات تنادى بمطالب وطنية أخرى كثيرة . . أنا نفسى لم أكن أفكر فيها . . بل إنى لا أفهم موقف الطلبة منها . . وماذا يريدون . . حتى أريد معهم . .

وقال محيى الدين مقاطعا:

إنها كلها موضوعات لا تكف عن مناقشتها . . وستفهمها
 بكل تفاصيلها بعد أن بدأت تشترك معنا في المناقشات . .

وقال مصطفى في حماس :

- أتا لا أقصد أن أفهمها وحدى . . بل أقصد أن يفهمها كل أفراد الشعب حتى يتخذ منها موقفا واحدا يحقق وحدة كاملة كوحدتنا في مظاهرات الأمس التى فرضت على الحكومة العدول عن رفع الأسعار . . والصحف التى من المفروض أن تكون مسئولة عن تنوير الشعب بكل ما يمس الوضع الوطنى لا تبيح عرض هذه المناقشات على صفحاتها . . بدليل أنى فوجئت بهذه الموضوعات رغم أنى أقرأ الصحف . . أحيانا . .

وقاطعه محيى الدين ساخرا :



منتديات المكتبة العربية

www.Tipsclub.net

إحسازعبالغدوس

آخران من أفراد شلة البوفيه . . مرسى ومرتضى . . واكتمل عدد المجتمعين . . وقال محيى الدين في هدوء :

_ إن منشورات كثيرة يصدرها طلبة . . وكل منشور ينسب إلى حزب من الأحزاب أو هيئة من الهيئات . . حتى حزب الحكومة يصدر منشورات . . ونحن لسنا حزبا ولا هيئة إنها نحن فقط مجموعة من الأصدقاء تجمعنا وحدة الرأى . . فها هى الشخصية التى يمكن أن يعبر عنها منشور نصدره . . هل نعتبر أنفسنا حزبا أو هيئة منظمة ؟! وقال فتحى إبراهيم :

لا أنوقع منشوراتنا بكلمة أصدقاء . . إن صداقتنا تشمل أفراد الشعب كله . .

وقال مصطفى وهو جاد كأنه يحمل المسئولية كاملة :

إنك تعرف كل الطلبة المسئولين عن كل الأحزاب وكل الهيئات مع اختلاف كل الاتجاهات . . فلهاذا لا تحاول إقناعهم بأن نصدر منشورات تعبر عن كل طلبة الجامعة رغم اختلافاتهم . . . ونوقعها بتوقيع يعبر عنا كلنا . . .

وقالت نهى كأنها تؤيده وهي تنظر إليه معجبة باقتراحه :

 إننا نريد أن تصدر منشورات تعبر عن رأى الشعب لا عن رأى حزب . .

وقال محيى الدين عبد السلام وكأنه حائر :

إنى لم أتعود على كتابة المنشورات ولا أدرى كيف تكتب
 وقال فتحى إبراهيم ;

أكتب أنا . . لقد سبق أن كتبت منشورات . . يل إن
 الحاصة التي أحرص على كتابتها كل يوم تعتبر كأنها
 ورات يومية . .

والطلقت نهى صائحة :

إنى ولو أنى التحقت بكلية الهندسة إلا أنى معروفة يأتى الدية , وقد تعودت أن أكتب القصص . , والمنشور القوى الذي يثير الساس هو المنشور الذي يروى قصة . . قصة العذاب الذي تعانيه ، الطلام الذي يرحف على نهارنا . . . و , . .

وقاطعهاالطالب مرسى كأنه لم يتأثر ببلاغتها وقال :

المفروض أن نتفق على الموضوع الـذى يعرض فى كل
 مئور . . ثم يكتبه كل من يعتقد فى نفسه أنه يستطيع الكتابة . . . ثم
 متمع وتراجع كل ما كتب ونتفق على ما يطبع منه . .

وقال محمى الدين وكأنه لا يزال حاثرا ؛

 إنى موافق على ما يقوله الأخ مرسى . . ولكن كيف تطبع الــــورات . . وكيف . . .

وقال الطالب مرتضى:

إن زميلنا لويس رمزى يملك والده مطبعة تجارية صغيرة ...
 اصطبع أن يطبع لنا المنشورات سواء بموافقة والده أو خفية عاله ...
 الما واثق في وطنية لويس ... إنه أبعدنا تطرفا ...

وقال محى الدين :

مهما كان فالطباعة تحتاج إلى تكاليف . . إلى مبالغ . .

ئم قفزت نهى قائلة :

_ عن إذنكم . . يجب أن أعود إلى بيتي . .

ومصطفى يودعها بعينيه حتى الباب . . وهو رغم أنه لا يزال فى ذهـولـه يتذكر أنها زوجة منظمة لا يمكن أن تهمل موعد عودتها إلى بيتها . . وزوجها . .

واستمرت المناقشات ساعة حول موضوع المنشورات ... ومصطفى لم يعد يتكلم وهو يحس كأنه فشل فى مشروعه .. لقد كان مشروعا قائيا على أن يخص نفسه بمسئولية رأس المال . . ولكن زملاءه يريدونه مشروعا شعبيا يعتمد على قروش الشعب لا على ملايين أبيه . . ورغم ذلك فهو مقتنع بالاستمرار فى التجاوب مع زملائه والتضامن معهم . كتجربة انتظار النتيجة . . وإلى أين يصل به هذا الطريق الذي يخطو فيه . .

وقــام مصــطفی منصرفــا وأصر فتحی إبراهیم علی توصیله . . ووقف معه أمام السیارة یحتضنها بعینیه ویتحسس جدرانها بیدیه کانه یغازل فتاة أخذت لبه . . وقال :

هل يمكن أن أقود لك السيارة حتى بيتك . . لأريجك وألت لا تزال ملفوف الرأس . .

وقال مصطفى وهو يجلس أمام عجلة القيادة :

شكرا . . إنى يمكن أن أتحمل القيادة . . سلام عليكم
 وانطلق بالسيارة بينها إبراهيم واقف يبتلع شهوته التي تثور كالما
 رأت عيناه سيارة يتمناها . . شهوة قيادة السيارات . .

وانطلق مصطفى قائلا ولهجته أقرب إلى لهجة رجل أعيال يتعامل مع مشروع من مشروعاته :

إننا نريد أن تزدحم البلد بمنشوراتشا . . وتنشر بين كل
 الناس . . وأن نطبع من كل منشور الآلاف إن لم تكن ملايين
 النسخ . . وأنا مستعد لتحمل كل التكاليف . .

ومد يده في جيبه وأخرج مبلغ الماثة والخمسين جنيها ووضعها على المائدة أمام محيى الدين وهو يقول :

_ هذا مقدم لبدء العمل . . ومستعد أن أقدم أكثر . .

وساد صمت أقرب إلى الوجوم بين أفراد المجتمعين وعيونهم تبحلق فى الأوراق المالية التى وضعت أمام عيونهم كأنهم مذهولون . . وقال محيى الدين بعد أن ابتلع ريقه وهو ينظر إلى مصطفى كأنه يلومه . .

_ إننا لا بمكن أن نصدر منشورا ينسب الفضل فيه إلى واحد منا فقط . . إننا يجب أن نعمل بمسئولية واحدة مشتركة . . وأرجوك أن تسحب هذه الأوراق المالية وتعيدها إلى جيبك حتى لا تغرينا بها . . وسنحاول أن نجمع تبرعات من أصدقائنا الطلبة . . كل على حسب قدرته . .

وابتسم مستطردا . .

_ ولا نبانع في أن تكون تبرعاتك هي أضخم التبرعات . .

ومدت نهى يدها والتقطت الأوراق النقدية من على المائدة ودستها فى جيب مصطفى وهو مذهول . . كأنه صدم بصدمة لم تكن تخطر على باله . .

وكان الثلاثة الآخرون لا يزالون في داخل الشقة . . وقال مرسى لمرتضى في صوت خافت يقطر ريبته وشكوكه :

لا الماذا بحاول مصلفى أن يدفعنا إلى كتابة وتوزيع المنشورات . . إنه ليس منا . . إنه ابن أحد السادة ويملك سيارة . . ولا يهمه أن نقع كلنا في يد البوليس بالمنشورات . . وطبعا لن يقع جنابه معنا . .

وقال محيى الدين وقد سمع الصوت الخافت :

_ سواء كان مصطفى منا أوليس منا فنحن المئولون عن الموافقة على الفكرة ... والحركة الوطنية تفرق بين الأفكار لا بين الأشخاص ... ونحن في معركة مع البوليس مهم كانت الفكرة ... ما دامت فكرة لا يقرها البوليس .. ولم نستأذنه في تنفيذها ...

* * *

ودخل مصطفى بيته متأخرا عن الموعد المحدد لتناول طعام الغداء . . ورغم أن والده حريص على كل النظم التى تفرض مواعيد محددة لكل حياته . . فقد كان فى انتظار ابنه كها كان فى انتظاره أمس . . وواجهه بعنف بمجرد أن وقف أمامه :

لُ هل قامت مظاهرات اليوم أيضا ...

وقال مصطفى في أدب:

لا . . لم تحدث في الجامعة أي مظاهرات . . فقد عدلت الحكومة عن رفع سعر رغيف العيش . .

وصاح الأب:

إذن لماذا تأخرت ؟
 وقال الابن في أدب :

لا شيء . . شغلتني مناقشات كانت تدور بين الطلبة . .
 وصاح الآب :

ماذا بريدون جذه المناقشات . .

وقال الابن وكأنه مستسلم لأبيه :

لا شيء ... مجرد مناقشات عامة . .

وقال الأب كأنه هدأ ويحاول إقناع ابنه :

- على كل حال فإن الحكومة إذا كانت قد عدلت عن رقع سعر الرعيف استجابة للمظاهرات الشعبية . . فهى لا تستطيع أن تعدل من دفع أقساط الديون وفوائدها التي تهددها بالإفلاس . . وأتمنى لو الطلبة بدأوا في مناقشة موضوع هذه الديون حتى يجدوا حلا لها ما داموا يرفضون رفع الأسعار . .

وفال مصطفى وهو يداري عينيه عن أبيه كأنه يداري كذبه :

وقال الأب رضوان الدسوقي وكأنه يستعطف ابنه :

لقد اتصل بى اليوم وزير الداخلية . . وتأسف لى عها حدث
 اعتداء البوليس عليك . . واعتذر بأن رجاله لا يعرفونك . .
 لا حدون من انت وابن من . .

الفصل السادس

فى صباح اليوم التالى ذهب مصطفى إلى الجامعة متلهفا . . ولم يكن قد جد ما يتلهف عليه ولكنه أصبح متلهفا دائها لمجرد الوجود فى الجامعة بين زملائه الجدد عليه . . وكان رئين الألم قد خف عن رأسه كما كان الطبيب الذى صحبته إليه أمه قد رفع الشاش الملفوف حول رأسه واكتفى بأن لصق ضهادا من جلد « البلاستر » فوق الجرح الذى كان يشق جبينه وكان الطبيب الأول قد ضم الجرح بغرزتين . .

وكان الأصدقاء مجتمعين في البوفيه . .

وقال محمى الدين عبد السلام بمجرد أن رآه كأنه يعيد إذاعة خبر حديد :

لقـد أفرج عن معظم الطلبة الذين اعتقلوا في المظاهرة . .
 ولكن بقى منهم خمسة عشر طالبا لا يزالون معتقلين . . ومن بينهم خمسة كليتنا . .

وقال مصطفى في صوت خافت متردد:

_ هل سنقوم بمظاهرة للإفراج عنهم . .

وقال محيى الدين في لهجة زعيم مسئول :

لنحتفظ بحق التظاهر للمواضيع الوطنية العامة والأخطر . .
 وإنى أفكر في الالتجاء إلى المنشورات منذ تحدثنا عنها أمس . . فليكن

وقال الابن ولهجته أقرب إلى أن تكون ساخرة :

لقد شملنى الوزير اليوم بفضله . . فقد تركونى أدخل الكلية
 رغم أنى لم أكن أحمل معى كارنيه الجامعة . .

وقال الأب وكأنه يهدد ابنه :

_ لقد طلب منى الوزير أن أحذرك من الاشتراك في أى تجمع للطلبة . . فإن البوليس سيهاجم أى تجمع بمنتهى العنف . .

وقال الابن متظاهرا بالاستسلام حتى يريح أباه :

_ حاضر . .

وقالت أمه عفاف وهي تبتسم لابنها كأنها تقبله من بعيد :

_ إنى مطمئنة على ابنى مصطفى . . فهو أعقل العقلاء ولا يمكن أن يعرض نفسه لأى اعتداء آخر . . ويجب أن آخذك اليوم إلى طبيبنا الخاص ليكشف على رأسك . . من أدراني بها فعله برأسك الطبيب الآخر . .

وقال مصطفى في استسلام :

_ حاضر . .

أول منشور نشهره يطالب بالإفراج عن الطلبة المعتقلين إذا لم يفرج عنهم اليوم أوغدا . . ولنبدأ بإعداد هذا المنشور اليوم . .

ومرت برهة صمت على جميع المجتمعين كأن كلا منهم يفكر في هذا المشروع الجديد عليهم . . إلى أن انطلقت نهى صائحة :

اإنى موافقة على منشور بالإفراج عن المعتقلين . وحتى لو أفرج عن بقية الطلبة الذين قبض عليهم فى المظاهرة فهناك مئات من المعتقلين الآخرين الذين قبض عليهم لجهاد وطنى عبروا عنه فى مناسبات أخرى . . وإنى مستعدة أن أكتب هذا المنشور وأعرضه عليكم . . .

وانطلق فتحى إبراهيم قائلا كأنه يتباهى بعبقريته :

_ هناك فكرة جديدة للالتجاء إلى المنشورات , . سنكتب منشورا في جملة واحدة .. وهي . . أفرجوا عن المعتقلين . . ونجمع أيضا توقيعات العهال . . توقيعات الألاف بل والملايين . . وكل موقع يسجل اسمه وصفته . . حتى تتأكد الحكومة من صدق كل التوقيعات . .

وقال مصطفى مبهورا:

_ إنها فكرة تحقق قوة أضخم من قوة منشور عادى . .

وقال مرتضى ا

إن عددنا لا يكفى لجمع ملايين أو آلاف التوقيعات . .
 وقال فتحى إبراهيم بانطلاقه :

- إننا نستطيع أن نوزع الورقة التي تحمل الجملة الواحدة بعد طاعتها على كل عشلى التجمعات الطلابية .. سواء التجمعات الاسلامية أو التجمعات الماركسية أو التجمعات الناصرية .. أو . و يقوم كل منهم بجمع التوقيعات .. ثم نجمع كل أوراق النشور وتقدمها يد واحدة . . أو نجمعها في زكائب نلقى بها امام كنب رئيس الحكومة . . إننا بذلك تكون أيضا قد حقفا وحدة حركة الطلابية ..

وقال محمى الدين كأنه يهم أن يلقى خطابا

إنى أحيى فى صديقنا فتحى روحه الوطنية التى تدفعه دائها إلى أفكار جديدة . . كأنه مخترع . . إنه أديسون الحركة الوطنية . . ولكن هذه الفكرة تتطلب مبالغ هائلة . . على الأقل ئمن الورق الذى صطبع عليه المحملة الواحدة وتجمع عليها التوقيعات . . وصديقنا لويس الذى يملك أبوه مطبعة قد يستطيع أن يتحايل على أبيه ويطبع عشرات من أوراق المنشور ، ولكنه لن يصل بتحايله إلى طبع الألاف لحقق أحلامنا الوطنية . .

وقال مرسى ضاحكا :

لقد تحایلت علی أمی هذا الصباح واستطعت أن آخذ منها
 السبرع به ... لا .. لا أنسبرع ولكنى أدفع
 السطعته حتى نصدر المشروع ...

نم أخرج الجنيه من جيبه ووضعه أمام محيى الدين ... وقال مرتضى وهو يضحك هو الأخر

_ أنا أشطر من مرسى . لقد أخدت من أبى حَسة جنيهات بحجة شراء كتاب جديد . . .

واخرج الجنيهات الخمسة من جيبه

وقالت نهى وهي تطأطيء رأسها كأنها خجلة :

أنا . . ولا مليم . . يدويك مصاريف البيت . .
 وقال محيى الدين كأنه يسخر من نفسه :

_ أنا لن استطيع أن أساهم بأكثر من عشرة جنيهات حتى لو بعت بدلتي الثانية . .

وقىاطعــه مصطفى فى حدة وهو يخرج من جيبه المائة والخمسين جنيها التي لا يزال محتفظا بها :

إنى أستطيع أن أدفع كل تكاليف المشروع وهذا المبلغ يعتبر
 المقدم . .

وتبادل الزماد النظرات بين بعضهم البعض . . كأنهم يتهامسون . . إن مصطفى لا يريد أن ينسى أو يتجرد من شخصية ابن المليوتير . .

وصاح فيهم مصطفى كأنه غاضب إ

إذا كنتم تصرون على أن تقوم الحركة الوطنية على المساواة في دفع مصاريف ما نحتاج إليه ... كما قلتم لى بالأمس ... فاعتبروا ما أدفعه كأنه سلفة للحركة الوطنية تردونها إلى عندما يتوفر للحركة ما تردده إلى ...

وقبال محمى البدين عبد السيلام في صوت متلعثم كأنه يفاوم السيلامة لوأي آخر غير الوأي الذي أعلته أمس -

- من المفروض أن كل قرش في مصر هو ملك للحركة المطنية . . والأغنياء الذين يملكون مزيدا من القروش هم أقرب إلى الديكون كل منهم كأنه بنك يحتفظ فيه الشعب بأمواله . يمي حق الشعب أن يسحب من البنك ما تتطلبه أي حركة شعبية . أي أننا حرية بنكا لتعطية ما تفرضه حركتنا الوطنية من تكاليف

وقال مصطفى في عضب :

 أنا لا يمكن أن أكون بنكا . . وإلا كنت بنكا مقلسا . . إنى خصيا لا أملك ولا مليم . .

وقال فتحي مبتسها ابتسامة كأنها مسمومة بالغيرة :

انك تستطيع أن تبيع سيارتك لو عجزت عن أن تأخذ من والدك ما تريد . . أو على الأصح ما تحتاج إليه الحركة الوطنية . . إنها حيارة تساوى الآلاف . . وطبعا . . سيشفق والدك عليك من أن سير على قدميك ويشترى لك سيارة أخرى جديدة . . وعندما تشترى هده السيارة الأخرى الجديدة استشرنى فإنى خبير في السيارات .

ونظر مصطفى إلى فتحى ساخطا وهو يزفر أنفاسه كأنه يحس بثقل ق صدره وقال :

سبق أن رجوتك ألا تأتى على ذكر والدى فى أى كلام بيننا
 وقال فتحى فى لهجة حالية ودوده كأنه يؤكد صدقه

_ آسف _ . إلى لا أتعمد أي كلام . . ولكننا أصبحنا إخوة حى أنى اتصور والدك كأنه والدى . ـ والدنا كلنا . .

وقال محيى الدين عبد السلام كأنه يتعمد أن يأخذهم بعيدا عن هذا الكلام :

لقد بدأنا فعلا في تلقى التبرعات وأصبحنا في حاجة إلى آمين
 صندوق . . من يكون منا أمينا للصندوق . . أنا شخصيا لا يمكن
 أن أكون . .

وقال فتحى إبراهيم :

طبعا مصطفى هو أمين الصندوق .. . لقد دفع منذ الأن أكبر
 مبلغ . .

وهلل الباقون موافقين . . وقال مصطفى بعد أن صمت فترة :

_ لا مانع . . مستعد أن أكون أمينالصندوق الحركة . .

وقال محيى الدين وهو يجمع الجنيهات التي أعطيت له ويناولها لمصطفى قائلا وهو يضحك :

_ هذا أول مبلغ يدخل الخزينة , ,

وقال فتحي مبتسما ا

_ سأضيف غدا خمسة عشر جنبها . . وربنا يوفقني . . ربنا ستر . .

وقال مصطفى وهو يأخذ الجنيهات من محيى الدين :

_ يجب أن نسجل التفاصيل في دفتر نحتفظ به سرا بيننا . . .

ثم نزع ورقة بيضاء من كتاب يحمله وبدأ يكتب بقلمه . . جنيه واحمد من مرسى . . عشرة جنيهات من مرتضى . . مائة وخمسين

مها من مصطفى الدسوقى . . وقفزت نهى واقفة قائلة وابتسامة الرحة بها انتهوا إليه تلمع بين شفتيها :

عن إذنكم . . سأذهب إلى المحاضرة . . .

ونظر مصطفى إليها كأنها فاجأته بشىء كان قد غاب عن باله ... إما فى الجامعة .. والجامعة تدور فيها محاضرات دراسية .. وأنهى الورفة التى يكتبها ثم نزعها من الكتاب وسلمها إلى محيى الدين الدرقة

 إنى لم أوقعها . . ولكنها بخط يدى . . وعن إذنكم . . إن الدى أنا الأخر محاضرة . .

وقال محمى الدين وهو يضع الورقة في جيبه دون أن ينظر إليها ... وهو قرح . ـ كأنها فرحة الانتصار :

سأجرى أنا وراء تنفيذ ما اتفقنا عليه . .

والفض اجتماع الشلة . .

* * *

ال مصطفى بحس كأنه يتحدى نهى . . إذا كانت جادة فهو جاد منها . . وإذا كانت جادة فهو جاد المنها . . وإذا كانت قد التحقت بالجامعة لحاجتها إلى شهادة عالية المنهادة عالية على حضور الدروس منهاد على حضور الدروس المناصرات حتى تنجح في الامتحال . . فهو يواظب هو الأخر حح ويحصل على البكالوريوس ويصبح مهندسا محترما . . كانها التيوكد لها أن ليس هناك فرق بين الغنى والغلبان . . كلاهما ما الحياة تحو هدف واحد . . ولكنه يعترف بأن كل هذه المناسب جديدة عليه . . لقند كان يعيش من قبل وهو لا يحس

بالتحدى إلا بين شباب طبقة أولاد الأغنياء . . ويتحداهم في التفوق عليهم بالمغامرات اللاهية العابثة التي يملأون بها حياة كلها فراغ . . الى أن انضم إلى شلة أولاد الغلابة . . وانتقل إلى حياة أخرى . . حياة ليس قيها أوقات فراغ . . ولا يتحدون فيها بعضهم بعضا ولكن كلهم يتحدون الفقر . . وكانت نهى هي أقوى من ارتبط بهم . . ولا يدرى ما ربطه بها . . لا يدرى ماذا يريد منها . . إنه مجود إحساس بها . .

وانتهى مصطفى من حضور المحاضرات وخرج إلى الفناء ملهوفا إلى لقاء نهى ... إلى أن التقى بها تسعى إليه كما يسعى إليها ... وقالت ضاحكة وخطواتها مع خطواته ؛

_ أهلا سيادة أمين صندوق الحركة الوطنية . .

وقال دون أن يتجاوب مع ضحكاتها :

إنى إلى الآن لا أدرى ما هي مسئوليتي . . وما هي مهمة أمين الصندوق ؟

وقالت خلال ابتسامتها الواسعة :

_ مهمته أنّ يدفع ...

وقال وهويزفر أنفاس الضيق :

كنت مستعدا أن أدفع دون أن أحمل هذا اللقب وهذه المسئولية . .

وقالت وقد عادت ضاحكة ضحكنها التي تنمايل معها :

_ تريد أن نطمئن إلى تحميلك مسئولية الدفع . . أصبحت بيننا صاحب منصب رسمى . .

وكانا قد خرجا بمسيرتها من باب الكلية . ولم يتجه بها إلى وقف الأتـوبيس كها كانت العـادة . . بل سار وبـالا تعمد نحـو سارته . . ثم وقف بجانبها وهو ينظر إليها كان من المفروض أن تركب مه . . وقد سبق أن ركبت سيارته فلم يعد هناك ما يدفعه إلى تعمد دعوتها إلى الركوب . .

وقالت نهى مبتسمة ابتسامتها الواسعة وإن كانت لهجتها لا تخلو من نردد :

لقد سبق أن ركبت معك السيارة وأنت مضروب . . وأرى أن اركب معك اليوم أيضا حتى لا تضطر أن تضرب نفسك مرة أخرى لتفنعنى بالركوب . .

وهو ينظر إليها وهى بجانبه فى السيارة ولا يدرى لماذا هو سعيد جا إلى هذا الحد . . لا يدرى ماذا يريد منها . . إنها ليست جميلة . . إنها تبدو أمامه ككوز الذرة المشوى الذى لا يجذبك حماله ولكته يثير شهيتك للأكل . . إنها تثير شهيته للراحة والشبع وهى بجانبه . .

ومرت بهما برهة صمت كأن كلا منهما يحاول أن يعود نفسه على وضع جديد أصبح مجمعهما . . وضعهما منفردين بعيدا عن عيون الطلبة وهى بجانبه في سيارته الخاصة . . إلى أن قال مصطفى في لهجة حادة دون أن يبتسم وكأنه بدأ التخقيق :

لقد قلت لى أنك متزوجة . . منذ متى ؟
 وقالت نهى ضاحكة ;

منذ ثلاث سنوات وأربعة أشهر وخمسة وعشرين يوما . .
 وقال مصطفى جادا كأنه يرفض أن يشاركها ضحكتها :

_ وقد اصبحت اما . .

وقالت نهى بسرعة كأنها تدافع عن نفسها :

_ لا . . لست أما . . لا صبيان ولا بنات . . الوقت لم يحن عد ...

وقال مصطفى في دهشة :

_ أي وقت تنتظرينه ؟

وقالت نهى وكأن ابتسامتها ضاعت وسط أحلامها :

الوقت الذي يصل بالعائلة إلى تحقيق دخل معقول ثابت يكفى لأن أوفر لأبنائي تنشئة مريحة . . إن زوجي عزوز من صغار الموظفين . . أي من الطبقة التي يسمونها طبقة محدودي الدخل . . وهو لا يحمل شهادة جامعية . . حتى يطالب برفع مرتبه . . ولكنه يحاول . . ويكسب من جهد يبدله خارج الحكومة ولكنه لا يزال يكسب القليل . . وقد فكرت أنا أن أعمل وأكسب . حتى أوفر دخلا للعائلة يضمن لى تربية أولادي إذا أنجبتهم . . وفكرت يوما في أن أعمل بائعة في أحد البوتيكات النسائية . . كما فكرت في أن أتفرغ لأعال التريكو . . وألكني قررت أن أصبر قليلا إلى أن أنال شهادة بإنتاج يدى . . ولكني قررت أن أصبر قليلا إلى أن أنال شهادة الهندسة . . شهادة صعبة ولكنها توفر دخلا أكبر . .

وقال مصطفى كأنه يقاوم مرارته ز

 إنــك لا تعتمىدين على الله . . لذلك ترفضين وتقاومين أن تكوني أما . .

وقالت نهي بسرعة :

إن كل اعتبادى على الله . . ولعلك لا تعلم أنى متدينة وحريصة على أداء كل الفروض . . بل إنى منذ كنت صغيرة وأنا أتمنى على الله أن يوفر لى السبيل الذى استطيعه لأؤدى فريضة الحج . . ولكن الاعتباد على العقل الذى وضعه الله في ولكن الاعتباد على العقل الذى وضعه الله في وأسك . . والعقل يقول لى ألا أصبح أما إلا بعد أن أوفر ما يكفى لترسية أولادى للحياة التي أريدها لهم . . . وزوجى عزوز ليس متحمسا في إنجاب أولاد . . ربها كان الارتباط بينى وبينه لا يفتح شهيئنا للإنجاب . .

وقال مصطفى كأنه يريد أن يثير نهى :

إن الحب بين الزوج والزوجة يفرض عليهما الإنجاب . . كأن
 كلا منهما يعيد خلق نفسه من الآخر . . .

وقالت نهى ضاحكة ؛

الى لم أنزوج عن قصة حب كالتى نفرؤها فى الروايات . . وقد قلت لك أن أمى زوجتنى وأنا صغيرة خوفا على من البوار . . وأنا استسلمت للزواج لأنه المصير المكتوب . . وربسها كان عزوز قد نزوجنى لمجرد أن أهله فرضوا عليه استكهال حياته الطبيعية دون أن يعجز عن استكهالى . . ليس بينى وبين زوجى قصة حب وكل منا منفرد بفكره ولكن بيننا تفاهم وقوة احتهال أحدنا للاخر . . وكل منا منفرد بفكره .

وآسالـه وطريقه . . بدليل أننى دخلت الجامعة بينها هو لا يفكر في الجامعة . . . بل يستهين بها ويحتقرها بينه وبين نفسه . .

وقال مصطفى وهو يفتعل ضحكة يداري بها ما يقصده :

لو كنا قد تزوجنا . . انت وأنا . . منذ ثلاث سنوات . .
 لكان لدينا الآن ثلاثة أبناء . . وكنت أتمنى أن يكونوا ستة . . فإنى أجب التواثم . .

وقاطعته نهى ضاحكة :

لوكنت قد تزوجت من أمثالك لكانت فضيحة . . ولاتهمت بين الناس بأنى اصطدتك لأعيش بملاين أبيك . . ولكنت قد رفضت أن أنجب منك أنت الآخر لأنى لا أريد أن ينشأ أولادى وهم يعيشون بإحساس أن لا فضل عليهم إلا ملايينك أو ملايين أبيك . . وأن أمهم ليست سوى الوعاء الذى طبخوا فيه إلى أن خرجوا إلى الجياة كوجبة شهية من وجبات الأغنياء . . لا . . أريد لأبنائى أن يعيشوا وهم فخورون متباهون بأمهم كما هم فخورون متباهون بأبيهم . . ثم ما هى حياتك وما هى حياتى حتى تجمعنا في حياة واحدة . . كيف تعيش وكيف أعيش . . إن الحياة ليست مجرد عواطف . . إنها طريق . . وكل منا يسير طريقا آخر . . وحتى لو اخترضنا الحب فإنى لا أستملم لعواطفى ولكنى أستسلم لعقل حتى احتفظ بشخصيتى . .

وقبل أن يرد عليها مصطفى كان قد وصل بالسيارة إلى ميدان الجيزة وصاحت نهى :

_ قف . . سأتركك هنا . . فلو دخلت بسيارتك في الحوارى فكاننا نعلن الفضيحة . .

ووقف بالسيارة ونزلت نهى قائلة من خلال ابتسامة واسعة : ـــ مع السلامة يا سيادة أمين الصندوق . . أراك غدا . .

ومصطفى يتتبعها بعينيه وهي تبتعد عنه وكأنه مذهول بها سمعه منها . . ثم بدأ يقود السيارة وهو واقع تحت إحساس بالسخط . . السخط على نفسه وعملي حالمه . . إن أباه يلاحقه ولا يستطيع أن يتخلص من الانتساب إليه حتى وهو يتبادل الكلام مع فتاة يرتاح إليها ويريد أن ينفصل بها بشخصيته الخاصة . . شخصية مجردة عن أبيه . . لعله لو أراد الزواج يوما فلن يتزوج إلا باسم أبيه لا باسمه . . وبقيمة أبيه لا بقيمته . . وربها كان أبوه هو وحده الذي يحق له أن يختـار له العـروسة . . كيف يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه ويستقل بشخصيته . . ربها من المفروض عليه أن ينتظر حتى يموت أبوه ويرحمه من الاستيلاء عليه . . ولكن لماذا لا ينفصل عن أبيه من الأن . . يخرج إلى طريق يسير فيه وحده . . ويعمل معتمدا على نفسه ليغطى نفقات معيشته . . وكثيرون من أبناء المليونيرات في أمريكا يستقلون عن آبائهم ويبدأون القيام بأعمال خاصة حتى لوبدأ الواحد كبائع صحف . . بل إن كثيرين من شباب أمريكا يتزوجون وهم لا يزالون طلبة وهم يعملون لكسب عيشهم . . إنه يستطيع أن ينفصل عن أبيه ويستقل عن حياته ويبدأ في كسب رزقه حتى لوبدأ كسائق تاكسي كها يحاول زميله فتحي إبراهيم . .

وبدأت أحماسيسه بالسخط تخور . . ووجد نفسه يستسلم في ضعف . . إنه لا يستطيع أن يتخلص من شخصية أبيه . . إنه ليس له قيمة إلا أنه ابن المليونير رضوان الدسوقي . . سواء احتاج لهذه القيمة وهو يقضى سهرة في صالة من صالات الليل حتى يستقبل

الرحاب الزائد وتتجمع حوله الجرسونات والنساء المحترفات . . ا او وهو بشترك في اجتماعات الحزكة الوطنية بين طلبة الجامعة . . إنهم مم ايضا يحصرون تقديرهم له في أنه ابن مليوتير . . وربها وضعوه الهم أمينا للصندوق لا تقديرا لقدراته وكفاءته ووطنيته بل تقديرا

والاستسلام يغلبه . . ويكاد ينهر نفسه لهذا السخط الذي يطرأ عليه . . لماذا لا يعتز ويفخر ويتباهى بأنه ابن المليونير رضوان الدسوقى . .

ونشاط طلبة البوفيه من الأصدقاء يتسع ويحقق نتائج إيجابية . . لقد استطاع محيى الدين عبد السلام أن يقنع لويس بطبع المنشور في مطابع أبيه . . ولكنه في حاجة إلى ثمن الورق الذي سيطبع عليه المنشور . . وقد استطاعوا أن يجمعوا تبرعات بلغت سبعين جنيها . . وكانت نهى أنشط الجميع في جمع التبرعات . . لقد جمعت وحدها ثلاثين جنيها . . ومصطفى حريص على أن يسجل كل قرش يضعونه بين يديه . . ويضع أوراق الحساب بين يدي محيى الدين عبد السلام . . وهو في نفس الوقت يغطى باقى ما يحتاج إليه شراء الورق . . وقد أخذ من أمه مائتي جنيه . . وجمع من البيت عدة أجهزة راديو وتليفزيون وفيديو كان يعطيها لفتحى إبراهيم ليبيعها ويضم ثمنها إلى رصيد الحركة . .

ولم يفرج عن الطلبة . .

وصدر المنشور الـذى يسجـل جملة واحـدة . . « افرجوا عن المعتقلين » . . فوق ورقـة بيضـاء طويلة تجمـع عليها توقيعات كل

الطلبة وكل العيال وكل من يقبل التوقيع مع ذكر صفته . . ووزعت هذه الأوراق على أفراد الشلة . . كما وزعت على قيادت كل أحزاب وتجمعات الطلبة والعيال حتى تكون حركة وطنية واحدة تقوم بجمع التوقيعات . .

ونهى حملت ألف فرخ من أوراق المنشور لتوزيعها بين صديقاتها وزميلاتها الطالبات حتى تشركهن فى جمع التوقيعات . . ومصطفى لم يحمل أكثر من عشرة أفرخ بدأ يجمع عليها بنفسه التوقيعات . . وقد بدأ يجمع توقيعات الطلبة الذين يعرفهم من يوم أن التحق بالجامعة ومعظمهم يشتركون فى أنهم من أولاد الأغنياء . . ثم حمل الأوراق إلى النادى يجاول أن يجمع التوقيعات من أفراده . . ولكن كلهم يرفضون التوقيع ومنهم أفراد يصرخون فى وجهه :

ما دخلك فى توزيع هذه المنشورات . . أتـدرى ما الـذى يريدونه . . إنهم يريدون خراب بيوتنا والعـودة بنـا إلى أيام عبـد الناصر . . أيام الفقر . . يستولون على مالنا ويصبحون هم وحدهم الأغنياء . .

ورغم ذلك استطاع أن يجمع عددا قليلا من التوقيعات . . وإن كان بعضها كأنها توقيعات هزلية لا تتعدى الشخبطة أو كاذبة لا تحمل الاسم الصحيح ولا الصفة الحقيقية . . حتى أن أحدهم بعد أن سجل توقيعا مزيفا كتب صفته بأنه رئيس وزراء المستقبل . .

وقد غامر مصطفى كأنه مجاول أن يفرض نفسه على الحركة الوطنية . . وبدأ يطوف بالطلبة العاديين الذين لا يعرفهم . . الطلبة الغلابة . . ولكن معظمهم يعرفونه . . إنه ابن المليونير رضوان الدسوقى . . وكان كل منهم يتلقى عرضه فى دهشة . . ما الذى

أدخله فى الحركة الوطنية . . وبعضهم يوقع كمجاملة له . . وبعضهم يعتذر بأنه سبق أن وقع لدى طالب آخر . . وبعضهم يتلقاه فى حقد ويجاول أن يجادله فيهرب مصطفى من أمامه .

وكان أفراد شلة الأصدقاء يجتمعون في المساء في شقة فتحى ابراهيم ... ويراجعون التوقيعات التي جمعوها .. لقد جمعوا في يوم واحد مثات التوقيعات .. وغدا سيصلون إلى الآلاف . . وقد جمعوا الآلاف فعلا في الغد . . حتى أن أفراد الشلة وهم متجمعون في المساء بدأوا بعد أن راجعوا ما تسلموه من منشورات موقعه يناقشون إصدار منشور آخر . . إن نجاحهم في توزيع المنشور الأول يدفع إلى إصدار منشور آخر فوراً . .

وقال محيى الدين عبد السلام :

_ أى موضوع نختاره للمنشور الجديد ؟

وقال مرسى في حدة :

 إن كل حالة البلد مرتبطة بعلاقاتنا بأمريكا . . فليكن منشورا يدعو إلى التحرر من أمريكا . .

وقال مرتضى :

إن ارتباطنا بأمريكا يعنى ارتباطنا باسرائيل . . فليكن المنشور ضد كامب دافيد وضد ما يسمى العلاقات الطبيعية مع إسرائيل . . إننا لا نقبل أن نكون على علاقات طبيعية مع إسرائيل وهي تعتدى على كل الأرض العربية . . فارضنا عربية . .

وقال فتحى إبراهيم في هدوء كأنه يعرض عبقريته :

لنبدأ من البداية . . أى من حالتنا الداخلية . . وقد قرأت لأحد الكتاب الذين نثق فيهم مقالا أخيرا يقول فيه . . إن مصر شعب غنى ودولة فقيرة . . ولنفرض أن هذا صحيح . . ولكن لماذا يكون الشعب غنيا والدولة فقيرة . . لأن الغنى لا تحكمه قوانين . . ولا تسيطر عليه دولة واعية تفرض الوسائل النظيفة الشريفة في الحصول عليه . . ثم توزعه بحيث يضمن سلامة كل الشعب . . إننا لا نعيش أى نظم تربط الدولة بالشعب رباطاً صادقاً نظيفاً تستطيع به أن تكون دولة غنية بشعب غنى . . فلنصدر منشوراً يطالب بارتباط الدولة بالشعب . . والشعب بالدولة . . ولنذهب إلى هذا الكاتب ونناقشه حتى يوحى إلينا بها نكتبه في المنشور . .

والمناقشات لا تنتهى . . والليل يزحف . . ومصطفى يستمع ويحاول أن يقيس كل ما يسمعه بها يفهمه عن حالة أبيه . . وعها سبق وسمعه من أبيه . .

وكانت الساعة قد تعدت الثانية صباحاً عندما دق التليفون في بيت رضوان الدسوقى . . وقام المليونير من النوم مفزوعا ورفع السهاعة وسمع صوتاً متعجلا يقول :

- قبض البوليس على مصطفى الدسوقى . . واعتقل في سجن القلعة . .

واختفى الصوت من التليفون . . وأعاد الأب سهاعة التليفون وهو يتلفت إلى زوجته ليطمئن إلى أنها لم تسمع شيئا . . حتى لا تفزع بها جرى لابنها . . وكانت زوجته نائمة . . وهو لم ينم فى انتظار الصباح . .

الفصل السابع

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY.

لم يحاول الأب أن ينام بعد أن سمع خبر اعتقال ابنه . . وخواطره تعصف داخل فكره . . من الذي أبلغه الخبر بهذه الكلمات السربعة التي حملها إليه التليفون . . لابد أنه أحد الطلبة . . لو كان الذي اتصل به هو أحد المسئولين لأفاض في الحديث عن أسباب الاعتقال وعبر عن أسفه لاضطرارهم لاعتقال ابنه معتذرا له . . ولكن . . لعل المسئولين لم يعلموا بعد أن ابنه كان من بين من اعتقلوهم . . ولينتظر حتى الصباح حتى يتلقى الخبر رسميا . . ولكن . . قد تمر أيام قبل أن يكتشفوا أنهم اعتقلوا ابنه . . فهاذا يفعل . . ولكن . . لماذا يفعل أى شيء . . لماذا لا يترك ابنه يتحمل مسئولية نفسه كها كان هو يتحمل مسئولية نفسه منذ كان صبيا . . لقد تحمل مسئولية انتشال نفسه من الفقر حتى وصل إلى منتهى الغني . . وربيا اختار ابنه أن ينتشـل نفسه من الغني حتى ينهار إلى منتهى الفقر . . إن تعريض نفسه للحركات السياسية الطلابية الغوغائية هو أقصر طريق ينتهي به إلى الفشل . . والإفلاس . . والفقر . . حتى لو ترك ه يرث عنه ملايينه فسيضيعها على هذه الجركات . . مقنعا نفسه بأن يفلس في سبيل الوطن . . ورغم ذلك فلمإذا لا يتركه حرا . . لقد وصل ابنه إلى السن الـذي يحتاج فيه إلى الحرية حتى يستكمل شخصيته . . لماذا لا يتركه معتقلا داخل السجن حتى يجتاز تجربة من تجارب الحياة تجعله يختار بعدها طريقه . .

I was the sall boy sight was I have in a feel has many but any the lo الكوا النعب عنا والدياة الله الله التي الم عكم الواتي . رجالا المجان فليقلط والمبتدع والمراجع والطبينا كالمروقة ور تزريبينا وتغزه يشيدان وتزاك أباد الباكات ب والمستأملة أو الماكران باستاد المالية المراكلة والراجعة الأسا والمالك المال المساورة والمساورة وال المعالدة الراجعال الباد الماد والمسالو الرساد التي أم التجريمة والتشريقي وأنورية المالية والمالك الألتين اللاراحة المنطار يتله 124 - hay 3/ at moral of many of the surplant the last of the la - " the large was a decided by a factor of

وصرخت الأم :

ق السجن . . لقد سبق أن ضربوه . . وهم اليوم يلقون به في السجن . . إنهم يقصدونه . . بل إنهم يقصدونك أنت . . يستخفون بك . . ولا يحسبون لك أي حساب . . كيف يقبضون على ابن رضوان الدسوقي لم يعد يساوى شيئا . . .

وانهارت فوق السرير تبكى ودموعها تسيح بين عينيها . . وقال الأب دون أن يحاول تجفيف دموعها :

— إن من يستخف بى ولا يحسب لى أى حساب هو ابنى مصطفى نفسه . . وقد سبق أن ناقشته وحاولت إقناعه بالابتعاد عن الحركات التى يثيرها الطلبة وحذرته بها أبلغنى به وزير الداخلية من أن الوزارة ستزداد عنفا . . ولكنه لا شك قد استهان بالوزير واستهان بي . . استهان بأبيه . . واستمر مع الغوغائية المنطلقة في الجامعة . .

وصاحت الأم ساخطة :

ليس معروفا عن مصطفى أن له دخلا فى السياسة . . كل
 ما هو معروف عنه أنه ابنك . .

وقال الأب كأنه يحادث نفسه :

إن البوليس يتلقى أوامر فى مواجهة الأحداث دون تفريق بين الأبناء . .

وقالت الأم وهي تمسح دموعها بكم قميص النوم :

إنى مضطرة أن أعود إلى الاتصال بكوثر زوجة وزير

وزفر الأب أنفاسه التى تثقل على قلبه حتى تكاد تسكته . إنه لا يستطيع أن يترك ابنه سجينا . لا يستطيع أن يترك ابنه داخل السجن . . وهو واثق أنه يستطيع أن يفرج عنه باتصاله بالمسئولين . . وهو قد تعود أن يتعالى على هؤلاء المسئولين ولا يطلب منهم شيئا خاصا ويتركهم هم الذين يطلبون . . ولكن ابنه بدأ يذله أمامهم . . إنه هو الذي سيطلب هذه المرة إسباغ فضلهم عليه . . وحتى لو عجز عن الإفراج عنه فهو مضطر أن يرعاه وهو داخل السجن . . على الأقل ليطمئن على معاملته وكيف يعيش في الزنزانة . . وهل ينام على الأرض للسفلتة أم أنعموا عليه بسرير ينام عليه . . وماذا يأكل . . . يجب أن يكون للعائلة حق تزويده بها يأكله . .

واستيقيظت زوجته عفاف وهي لا تعرف شيئا ... وهبت فورا كعادتها وهي تردد كلمة صباح الخير دون أن تنظر في وجهه وخرجت

من الغرفة لتطمئن على ابنها مصطفى فى غرفته . .

وعادت إليه مبهورة كأنها تلهث وقالت كأنها تئن :

ــ مصطفى ليس في البيت . .

وقال متنهدا في أسى :

ــ اطمئنی . . إنی أعرف أين هو . . .

وصاحت كأنها تصرخ :

_ أين؟ ١١ إ حج بيا ١١٠ عا حجا ا

وقال الأب وهو يكظم أسنانه كأنه يخشى أن تقع وتسقط ويبتلعها :

_ معتقل. . في السجن . .

الداخلية . . لقد أصبح أكرهها . . أحس كأنها تشمت في وأنا مذلولة لها . . ولكن . . من أجل مصطفى يجب أن أحادثها . .

وصاح رضوان الدسوقي في عنف :

_ لا . . لا تتصلى بها ولا بأى أحد . . فاهمه . . لا تتصلى بها . . وسأتصرف أنا . .

وقام من جانبها ودخل الحيام ثم ارتدى ملابسه وطلب فنجان قهوة وضعه أمامه وهو يرفع سياعة التليفون . . وحادث رئيس الوزراء . . إنه يريد أن يلقاه حالا . . الآن . . قبل أن يذهب إلى مكتبه في الوزارة . . ورئيس الوزراء لا يستطيع أن يرفض له أى طلب لقاء وفي أى موعد . . إنه ليس مجرد صديق . . إن بينها معاملات واسعة .

ووضع رضوان سياعة التليفون . . وشرب فنجان القهوة . . ثم قام خارجا دون أن يحيى زوجته . . ثم عاد قبل أن يخرج من الباب والتفت إليها قائلا :

_ قلت لك ألا تتصلى بأحد . . اعتبرى الخبر كأنه سرعائل . .

وركب سيارته إلى بيت رئيس الوزراء . . وهو يجمع أفكاره في كل كلمة يعدها ليقولها له . . وصورة ابنه وهو داخل السجن لا تفارق خياله . . وتعكر أفكاره . .

واستقبله رئيس الوزراء في ترحاب كبير من خلال ابتسامة واسعة وبدأه قائلا بعد تحية صباح الخير:

لقد وصلنى الخبر الآن فقط . . وأنا سألت الداخلية بعد أن
 حدثتنى فى التليفون . . أى لم يكن أحد قد أبلغنى بالخبر . .

وقال رضوان الدسوقى في مرارة :

أي أنهم اعتقلوه وهم يعرفونه ويعرفون أنه ابنى . .
 وقال رئيس الوزراء من خلال ابتسامته الواسعة :

- لا تدهش .. فإن كثيرا من أبناء أقرب أصدقاثنا يشتركون في أعيال الفوضى التي يقوم بها الطلبة .. ويتعرضون لما يتعرض له الطلبة الباقون مما يتخذه البوليس حيالهم .. كلهم أبناء متعبون .. وأقول لك بصراحة أن ابنى أنا نفسى يتعبنى .. ويثير أعصابى .. إنه يعتبر نفسه مسلما وأنا كافر .. وقد انضم إلى إحدى الجهاعات الأسلامية التي تدعى الثورة .. وأطلق ذقنه .. وأصبح يبالغ في أداء الفيروض الدينية .. حتى أنه أصبح وهو جالس معنا على المائدة يتعمد أن يأكل بأصابعه .. لأن الإسلام لم ينص على استعمال الشوكة والسكين في تناول الطعام .. وهو طبعا معارض ورافض لكل ما تقرره وتتخذه الحكومة .. حكومتى .. حكومة أبيه .. وهو لا يناهنا من أبيه .. وهو أحس بمعارضته من خلال نظراته التي يواجهني بها .. كأنه ثائر على أو كأنه يحتفرني . إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله أو كأنه يحتفرني . إن هذا الجيل لا يمكن أن يقدر ما نتحمله وما نبذله لصيانة البلد وهماية كيانها ..

وقال رضوان مقاطعا :

 ولكن . . هل تتحمل أن يعتدى البوليس على ابنك بالضرب أو يقبضوا عليه ويلقوا به في السجن . .

وقال رئيس الوزراء في كمد :

الذي يحميه من البوليس أنهم وضعوا وراءه مخبرا سريا حتى يحميه من الاعتداء عليه . وأنا وابنى وكل أفراد العائلة نعيش كها تعلم ونحن مهددون بالاعتداء على أى فرد منا . . ورغم ذلك فإنى أفكر أحيانا في أن أطلب من البوليس التغاضى عن حمايته والقبض عليه ووضعه في السجن . . لعله يفيق من نزوته ويبتعد عن هذه الجهاعات التي تضلله . . .

وقال رضوان في سخط :

_ إن السجن لا يفيق الشبان . . بالعكس . . إن من يدخل منهم السجن يخرج وهو أبعد تطرفا ويتهادى بالمجازفة بنفسه داخل الحركات التي يعتبرها حركات وطنية . . كأنه يريد أن يعود إلى السجن من جديد . . إن السجن بالنسبة للطلبة ليس عقوبة ولا يحس به كتهديد لمستقبله . . ولكن السجن بالنسبة لحم بصولة . . وكأنه منح وساما يتباهى به بين الطلبة . . لقد عرفت ذلك منذ كنت أنا نفسى لا أزال طالبا . .

وقال رئيس الوزراء كأنه يهتف بشعار حكومي :

ليكونوا أبطالا بين بعضهم البعض . . ولكننا لا يمكن أن نسمح لهم بأن يكونوا أبطالا علينا . .

وقال الأب في رجاء أقرب إلى التوسل :

إنى لا أحس بأن ابنى وحده هو المسجون . . فأنا نفسى أحس بأنى وضعت فى السجن . . وحتى لو تحملت هذا السجن فكيف أتحمل حالة أمه التى لم تكف عن البكاء والصراخ منذ قبض

على ابنها . . وهي تعتبرني المسئول عنه وتكاد تخنقني بدموعها . . أرجوك . . أفرجوا عن مصطفى . . حتى لوحملتموني مسئولية تصرفاته . .

ولانت ابتسامة رئيس الوزراء كأنها أصبحت ابتسامة إشفاق وقال:

انتظر . . دقیقة واحدة . .

ثم رفع سماعة تليفون موضوعه جانبيا كأنها مخبأة وسمعه رضوان قول :

صباح الخير مرة أخرى يا أفندم . .

واعتدل رضوان فى جلسته فورا . . وبرق وجهه بملامح احترام شديد . . ورئيس الـــوزراء يردد هامســـا فى التليفــون . . حاضر يا أفندم . . مضبوط يا أفندم . . صح يا أفندم . . ممكن يا أفندم . . ثم أعاد وضع سهاعة التليفون والتفت إلى رضوان الدسوقى قائلا :

اسمع يا سيد رضوان . . إن ابنك لم يظلم بالقبض عليه . . لقد كان يشترك فعلا في إثارة الفوضى وتوزيع المنشورات . . ورغم ذلك فسأصدر أوامرى بالإفراج عنه فورا . . ثقة فيك أنت ومجاملة لك . . وبالمناسبة . . لقد ذكرتنى بعملية استيراد اللحوم التي سبق أن عرضتها علينا . . لم يتم منها شيء حتى اليوم . . ويجب أن تتم هذا الأسبوع . . (واستطرد وهو يضحك ضحكة مفتعلة) . . ختى لا نفقد ثقتنا فيك وقد نبدأ التفكير في القبض عليك أنت . .

وقال رضوان الدسوقي من خلال ابتسامة مفتعلة :

ـ شكرا يا ريس .. واعتبر أن صفقة اللحوم قد تمت ..

وخرج من بيت رئيس الوزراء بعد أن كرر شكره . . وذهب إلى مكتبه ودخله وهو يبحلق في عيني كل موظف لديه كأنه يريد أن يضبط من وصله منهم خبر اعتقال ابنه . .

وكانت الساعة قد بلغت الرابعة بعد الظهر . . والأب لم يجلس لتناول غدائه ولا الأم . . إنها مصران على أن يتناول ابنها الغداء معها كما تعودا . . وخوف يجتاحها من ألا يحقق رئيس الوزراء وعده بالإفراج عنه اليوم . .

وظهر أمامها مصطفى بوجه متجهم يكسوه السخط على عكس ماكانا ينتظرانه من رؤية وجهه فرحا بالإفراج عنه . . واندفعت الأم تحتضن ابنها وتقبله وهى تصيح . . الحمد لله على السلامة . . ألف سلامه . . بينها ظل أبوه جالسا فى مكانه متجها بمظهر الزعيم المسئول عن العائلة . . ويخفى فرحة تزغرد فى صدره بعودة ابنه إليه . .

ولم يتقدم مصطفى لتقبيل يد والده على الأقل ليشكره على مسعاه فى الإفراج عنه بل ظل واقفا أمامه متجهما بسخطه كأنه يقاوم ما تعود عليه من احترام أبيه ويريد أن ينفث سخطه فى وجهه . .

وبدأ الأب قائلا:

_ ما أعجب ما وصلت إليه حتى يقبض عليك وتوضع فى السجن . .

وقال مصطفى كأنه لم يعد يستطيع أن يقاوم نفسه :

القد فضحت . . براه ما رو المدروة والمساور الماسية والله

وقال الأب مقاطعا : المسالمات المسالم

فضحت لأنك دخلت السجن . .

وصاح مصطفى:

— لا . . فضحت لأنه أفرج عنى وحدى دون باقى زملائى الذين قبض عليهم . . لماذا يفرج عنى وحدى . . إنى لست بريئا حتى يكون الظلم قد دفع إلى القبض علينا . . أنا وزملائى . . لقد كنت مشتركا معهم فى كل ما قامت به الحركة الوطنية . . إنى متأكد وكل زملائى متأكدون بأنه لم يفرج عنى إلا لأنى ابنك . . وإذا كنت قد سعيت للإفراج عنى فلهاذا لم يكن الإفراج عنا كلنا . . حتى لا أتعرض لهذه الفضيحة . .

وقال الأب وهو مذعور من تهجم ابنه عليه لأول مرة :

- إنى مسئول عنك . . ولست مسئولا عن الباقين . .

وقال مصطفى مستمرا في ثورته:

إنك مسئول عن العدالة . . والعدالة التي تفرض الإفراج عنى تفرض أيضا الإفراج عن باقى الزملاء . . وإلا كانت العدالة لا تفرج عنى ولا عنهم . .

وقال الأب كأنه يحاول أن يهرب من ثورة ابنه :

إنى أعرف أساليب الحكومة . . وما دامت قد أفرجت عنك
 حتى لمجرد مجاملتى فسيضطرون إلى الإفراج عن باقى زملائك حتى
 لا يتهموا بهذه المجاملة . .

ماذا حدث ليلتها ؟

لقد استمر اجتماع شلة الأصدقاء في شقة فتحى إبراهيم حتى الساعة الثانية صباحا وهم يناقشون موضوع المنشور الجديد الذي قرروا إصداره . . ثم فجأة داهم البوليس الشقة وقبض عليهم كلهم . . واستسلموا صاغرين هادئين . . كأنهم لم يفاجئوا . . رغم أن معظمهم يقبض عليه لأول مرة . . وكانت أم فتحى وأبوه قد استيقظا على ضجيج البوليس . . ووقفت الأم مبهورة وعيناها معلقتان في جزع وشفتاها تتحركان دون كلام . . كأنها تردد في داخلها آيات من القرآن أو دعوات لله . . وأبوه واقف مبحلقا في ابنه وحده دون من حوله ، وهمس والبوليس يشده خارجا :

= شدحيلك ياابني . .

لم يودعهم فى الشقة صراخ أو عويل أو أى محاولة لتحدى عساكر البوليس . . كأن ما حدث يعتبر حدثًا ظبيعيا تتعرض له دائها حياة الناس . . حياة الناس الغلابة . .

ولكن .. كيف عرف البوليس أنهم يجتمعون في شقة فتحى إسراهيم .. ومن أبلغهم .. هل بينهم جاسوس من جواسيس البوليس .. إنه لا يدرى .. وقطب مصطفى حاجبيه وعلت وجهه ملامح السخط وقد مر عليه خاطر أسود .. ربها اتهمه زملاؤه الأصدقاء بأنه هو الذى كان ينقل أخبار اجتهاعاتهم إلى البوليس .. أنه الوحيد الغريب عنهم وعن حياة الغلابة .. إنه ابن المليونير الذى يتعارض مع كل ما في حياته مع كل ما في حياتهم .. ثم ساءل مصطفى نفسه .. ترى هل كان البوليس يمكن أن يفاجئهم ويقبض عليهم لوكان البوليس يمكن أن بفاجئهم ويقبض عليهم لوكان البوليس يمكن أن الميونير رضوان

وقال مصطفى وهو يبتعد عن أمه وأبيه : ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

 من يدرى . . وقد كان الواجب أن نبقى كلنا في السجن أو نخرج كلنا منه . . حتى لا أتعرض لهذه الفضيحة . .

وصالح الأب كأنه ثم يعد يحتمل ثورة ابنه :

_ أي فضيحة تقصد . ؟

وقال الابن وهو يبتعد :

_ فضيحة أنى لا أساوى إلا أنى ابن رضوان الدسوقى . .

ولاحقته أمه كأنها لا تأبه بها يقال :

وقال وهو يدخل غرفته وقبل أن يقفل الباب وراءه :

_ لقد أكلت مع زملائي داخل السجن . .

وأغلق الباب بعنف . . وسمعت أمه صوت المفتاح وهو يدور فى القفل . . كأنه قرر أن يسجن نفسه فى غرفته حتى يفرج عن زملائه من السجن الكبير . .

والقى مصطفى نفسه على فراشه كأنه وقع صريع الهزيمة . . هزيمته فى أن يقيم لنفسه شخصية مستقلة عن أبيه . . شخصيته كطالب حر مكافح يتحمل مسئولية فرض قوته لإنقاذ مصير الوطن . . وهـ و كشخصية مستقلة عن أبيه دخل السجن . . ولكنه لم يبق فيه إلا ساعات حتى فرضت شخصيته المقيدة بأنه مجرد ابن لأبيه نفسها على المسئولين فأفرجوا عنه وحده دون باقى الأبناء لأباء آخرين . .

الدسوقى . . لا يظن . . . كان كل ما يمكن أن يحدث بعد أن تصل أخبار هذه الاجتهاعات إلى البوليس هو أن يتصل وزير الداخلية بأبيه ويرجوه أن يحرم على ابنه عقد هذه الاجتهاعات في بيته . . حتى يضطر الطلبة إلى عقد اجتهاعاتهم في مكان آخر يستطيعون مهاجمتهم فيه . . وضغط مصطفى على شفتيه كأنه يعض نفسه ويلومها . . لقد كان يجب أن يدعو زملاءه إلى عقد اجتهاعاتهم في بيته حتى يحميهم ويحمى نفسه معهم . . فبيته أكثر أمانا من بيوتهم . . والاجتماع في داخله أقوى تضليلا للبوليس . . فمن يصدق أن يعقد اجتماع ضد الحكومة في بيت صديق الحكومة المعروف . .

وهو لم يأبه ساعة أن قبض عليه مع زملاته .. لم يجزع ولم يرتعد .. وبالعكس .. أحس كأنه يزداد فخرا يشخصينه المستقلة .. وأحس كأنه يتباهى بوصوله إلى قمة البطولة الوطنية .. وكل زملاته لم يأبهوا بالقبض عليهم .. ومنذ أن جمعهم البوليس فى السيارة الكبيرة التى حملتهم إلى سجن القلعة وهم يتضاحكون .. ويتبادلون النكات .. لم يعكر على واحد منهم حتى ذكر ماسيصيب عائلته عندما تفاجأ بأن ابنها غاب عنها .. لابد أنهم سيعرفون ماذا عائلته عندما تفاجأ بأن ابنها غاب عنها .. لابد أنهم سيعرفون ماذا أن جمعهم السجن في زنزانة وألقوا بأنفسهم فوق الأرض العارية وفي يدكل منهم بطانية ألقاها الحارس في وجهه .. لا يزالون يتضاحكون يتبادلون النكات .. ولا يحاولون النوم .. بل إنهم بعد أن شبعوا من الضحك بدأوا يناقشون في جدية مشروع المنشور الجديد الذي قرروا اصداره ..

إلى أن كان صباح اليوم التالى . . وارتفعت ضحكاتهم وصرخوا

بالنكات وهم يتبادلون أطباق العدس الأسود والأرغفة التى تبدو كانها غلفات عجل جاموس . . ورغم ذلك يأكلون في نهم كان مجرد وجودهم معا يفتح الشهية . . وكانت الساعة قرابة الظهر عندما دخل عليهم ضابط من ضباط السجن ونادى على اسم . . مصطفى رضوان المدسوقى . . ثم ابتسم له ابتسامة محترمة عندما انتصب مصطفى امامه . . وقال في أدب :

ــ تفضل معى . .

وساد صمت مفاجئ على كل الأصدقاء . . ولا يدرى مصطفى كيف قدروا فورا أنه استدعى للإفراج عنه . . والإفراج عنه وحده . . إنهم لا ينسون أنه ليس منهم . . ثم ارتفع صوت سامى وهو يضج بالغيظ من هذه المفاجأة :

ـــ لا تنس أن تطمئن عائلتي . .

وقال مرتضى كأنه يسخر منه :

سلم لى على أمى . . قل لها إن كلها يومين وأعود إليها لتفرح
 بى . .

وشده محيى الدين عبد السلام من جانب الضابط وهمس في

إنى احتفظ بالباقى من أوراق المنشورات فى البيت . .
 وأخشى أن يفتشوه . . قل لنهى أن تتصل باختى وتأخذ المنشورات خارج البيت أو تحرقها . .

ولم يحاول ضابط السجن حرمانه من تلقى هذه الهمسات كأنه

يحترمه منتهى الاحترام... إلى أن خرج به من الزنزانة ... وفتحى إبراهيم يصيح وراءه من خلال ضحكة عصبية :

_ لاتنس أن تأكل لى قرطاس دندورمه . . فإنى فى شوق لمدندورمه . .

واستمرت إجراءات الإفراج ساعات وهم يعاملون مصطفى كأنه ضيف هام . . فإن أمر الإفراج عنه وصلهم من مكتب الوزير فلابد أنه شخصية هامة . . حتى أن مأمور السجن أصر على أن يقدم له كوبا من الشاى وهو جالس فى ضيافته . . ومصطفى يعانى من ثورة نفسية تمزق صدره . . كيف يفرج عنه وحده . . وماذا سيقول عنه زملاؤه وكيف سيواجههم . . حتى بدأ يفكر فى أن يرفض الإفراج عنه الاامع زملائه . . ويصر على أن يبقى فى السجن معهم . . ولكن هل من حقه أن يرفض الإفراج ويفرض نفسه على الحكومة كسجين . . وأنه يبقى فى السجن مطالبا بالعدالة . . فإما أن يبقى كل المشتركين فى عمل واحد داخل السجن . . وإما أن يطلق سراحهم جميعا . . ولكن متى كانت الحكومة حريصة على العدالة . .

وظلت الثورة مشتعلة فى صدره حتى وجد نفسه خارج السجن ثم داخل البيت . . واشتدت ثورته حتى أعلنها فى وجه أبيه . . ثم هرب منه وسجن نفسه فى غرفته . . والقى نفسه راقدا على فراشه الوثير وصورة زملائه وهم راقدون على أسفلت الزنزانة تلح على خياله حتى تكاد تطلق دموعه . .

وبدأ يسائل نفسه . . هل يذهب إلى كليته صباح الغد . . كيف يواجمه الطلبة وهو الوحيد الذي أفرج عنه . . ربها ثار عليه الطلبة واتهموه علنا بأنه ه الذي وشي بزملائه إلى البوليس وهو مطمئن أنه

لن يسجن معهم . . وربيا عادوا يصبون عليه نقمتهم ويعايرونه بأنه ابن المليون المعروف رضوان الدسوقى . . وأنه لا يمكن أن يكون منهم أو يكون مخلصا صادقا فى أى حركة وطنية يقومون بها . . وربيا اعتدوا عليه حتى يفرجوا عن تمنياتهم بالاعتداء على أبيه وأمثال أبيه . . إنه لن يستطيع أن يدخل الكلية وحده حتى لو النف حوله أبيه . . المنافقون لأصحاب فيها بضعة من الطلبة المنافقين الذين يعرفهم . . المنافقون لأصحاب الملايين وأبنائهم . .

لا . . لن يدخل الجامعة إلا بصحبة زملائه بعد الإفراج عنهم . .

ولكنه يريد أن يرى نهى . . ولـو لمجرد إبلاغها بالرسالة التي حملها له محيى الدين عبد السلام . . كيف يراها ويلقاها ؟

وأمه تعود بين حين وحين وتنقر على باب غرفته وهي تصبح باكية مستجدية حتى يفتح لها . لمجرد أن تراه وتطمئن عليه . . إلى أن غلبته شفقته عليها وفتح لها الباب . . وجلست ملتصقة به وهي لا تكف عن الكلام . . وهو لا يستمع إليها . . لا يحس بيديها وهي تتحسسه وتربت عليه . . بل إنه استسلم إليها منقادا وهي تشده إلى المائدة لتناول طعام العشاء . . وتركها تدس اللقم في فمه كأنه طفل غير قادر على إطعام نفسه . . وتركها كله ساهم . . هل يذهب إلى الجامعة . . وكيف يقابل نهي . . ثم كأنه ضاق بهذا الاستسلام لأمه فقفز من أمامها . . ودخل غرفته وأغلق الباب وراءه بالمفتاح حتى يطمئن إلى أن والده لن يفتحه عليه كعادته بعد أن يعود من عمله كل

ى ضائعا مع أفكاره التي تنهك عقله

وفي الصباح الباكر خرج مصطفى من البيت وقد تعمد ألا يرى أباه وإن كان قد مر بأمه كأنه يودعها . . وركب سيارته . . وهو لا يدري إلى أين . . كل ما يريده ألا يراه أحد أو يرى أحدا . . كأنه يتستر على فضيحته . . فضيحة إفراج الحكومة عنه وحده . . وجرى بالسيارة في سرعة جنونية إلى أن وصل إلى صحراء الهرم وتوقف في ركن . . وألقى نفسه غارقا في أفكاره . . ثم خاف على نفسه من النزهق من وحدته ومن ثقل أفكاره عليه فانطلق بالسيارة إلى طريق الفيوم . . وانطلق فيه بالسرعة المجنونة . . إن قيادة السيارة تخفف من عذاب فكره . . إنه يقود بهذه السرعة كأنه مستسلم لكرابيج تنهال على ظهره وتعذبه عذابا يلهيه عن أفكاره التي يتعذب بها . .

وكمانت السماعمة قد تعدت الواحدة وقاربت الدراسة في كلية الهندسة على الانتهاء ... فعاد بسيارته ووقف بها قريبا من أبواب الجامعة . . وبحيث يستطيع أن يرى محطة الأتوبيس التي تعودت نهي إِن تنتظر فيها لتعـود إلى بيتهـا ... وبعد فترة لمحها من بعيد وهي قادمة . . فانطلق بسيارته إليها ووقف بها قبالتها حتى كاد يدهمها وصوت الفرامل يزعق كأنه يصرخ . .

وقالت نهى بمجرد أن شاهدته في فرحة : اللحاس الساسات

_ هل أفرج عنكم ؟ مقال معد ال

_ أرجوك . . اركبي . . الأمر مهم . .

وتلفتت نهى حولها كأنها تحاول اكتشاف من يرقبها ثم قفزت إلى داخل السيارة جالسة بجانبه وقالت :

- إنى لم أر أحدا من الزملاء الأصدقاء داخل الكلية !. .

ولم يرد عليها مصطفى مباشرة وقاد سيارته بسرعة مبتعدا عن عيون الطلبة ثم وقف بها تحت الكوبرى القريب . . وقال وهو يزفر أنفاسه ودون أن يواجهها بعينيه : إن حال عالي عالم عالم

وعلى يعربها فالمحاطلة فجاولها لرياضانها الاست ــ لقد أفرج عنى وحدى . .

وشهقت نهي كأنها صدمت وقالت في سخط : على المال

_ وحدك . . لماذا وحدك . . لأنك ابن صاحب العزة والفخامة والسيادة المليونير . . أما باقى الزملاء فهم من أولاد الغلابة . . ومن حق سيادتك أن تكون حرا . . أما هم فليس لهم حق الحرية . .

يَّةً. وقال مصطفى وهو ينظر إليها في لوم : ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

 إنهم أكثر حرية منى . . إن من حقهم أن يبقوا في السجن . . أحرارا في السجن . . أما أنا فقد أفرج عني رغم أنفي ... إنهم لا يزالون في السجن محتفظين بآرائهم . . أما أنا فإن البوليس لا يعتبرني كأني صاحب رأى إنها الرأى المفروض على هو رأي أبي . . كأنهم أفرجوا عن أبي لا عني . .

وقالت نهى وهي تبتسم هذه الابتسامة الواسعة التي تعودت أن تظلل بها مناقشتها . . ووجهها متجهم يضج بالسخط : السخط علم

ے متی افرج عنك ؟

وقال في صوت خافت كأنه خجل من فضيحته :

وقالت نهى كأنها تسخر منه دون أن تحقف عنه ابتسامتها :

المدللة . . ولكن لماذا لم تدخل اليوم الكلية ليكون لقاؤنا طبيعيا . .

وقال مصطفى وكأنه ناقم على نفسه :

لم أكن أستطيع أن أواجه الطلبة بعد أن أفرج عنى وحدى . .
 وأواجه نقمتهم . . ولكنى عرضت نفسى لمواجهة نقمتك لثقتى فى صداقتك ولأنى تعودت عليك ناقمة على . .

ثم التفت إليها كأنه استطاع أن يقاوم نفسه وقال في حزم :

حينا الآن من هذا الكلام . . فهناك ما هو مطلوب منك . . ان عيى الدين عبد السلام يريدك أن تذهبي إلى أخته وتبحثا عن كمية باقية من أوراق المنشورات لا يزال يجتفظ بها . . وتقوما بحرقها أو تهريبها لأنه يخشى أن يقوم البوليس بتفتيش البيت . . ومرسى ومرتضى يطلبان الاتصال بعائلتها وطمأنتها على أنها يعاملان معاملة طبيعية داخل السجن . .

وقالت نهى في حماس كأنها قررت التطوع في حرب :

_ سأبدأ الأن بزيارة أخت محيى . .

ومد مصطفى يده في جيبه وأخرج مجموعة من الأوراق المالية وقال وهو يناولها لنهى :

_ هذه تسعون جنيها بقيت من حساب الحركة . . احتفظى بها معك . .

وقـالت نهى وهى تنـظر إليه كأنها لا تفهمه وتقبض كفها حتى لا يلقى فيه بالمبلغ :

إنـك مهما كان ما حدث لا تزال أمينا للصندوق . . وأنت المسئول عن توفير أى مبلغ يخص الحركة . .

وقال مصطفى في تصميم كأنه لا يقبل المناقشة :

- لقد قررت أن أبتعد عن كل ما يتصل بالحركة ما دام زملائي في السجن . . ورغم أن والدى وعدنى بالإفراج عنهم قريبا إلا أنى لست مطمئنا لوعده . . وأغلبية الأصدقاء لم يكونوا معنا في ليلة اجتهاعنا في شقة فتحى إبراهيم ولم يقبض عليهم : . وقد يفكرون في إصدار منشورات، بل يجب أن يقوموا بحركة إلحاح للافراج عن الأصدقاء . . وهم في حاجة إلى تمويل هذه الحركة . . (وابتسم ابتسامة ضعيفة مستطردا) . . اعتبرى نفسك نائبة أمين الصندوق . .

وقالت وهي تفتح كفها لتلقى المبلغ كأنها وافقت :

_ هل هناك مطالب أخرى . .

وقال مصطفى وهو ينظر إليها مبتسما في رجاء :

_ إنه مطلب خاص . . لا أدرى إذا كان من حقى أن أطلبه أم لا . . فإن موعد الامتحانات قد اقترب . . وأنا مصمم على أن أنجح هذا العام . .

وقاطعته نهى ساخرة في مرارة :

للذا لا تنتظر أن يفرج عن باقى الشلة حتى تتقدموا إلى الامتحان معا وتنجحوا معا . . حتى لا تنجح وحدك كما أفرج عنك وحدك . .

وقال وهو يحنى رأسه مستسلما لتهجمها عليه :

- انتظرى إلى أن أصل بك قرب بيتك . .

وقالت دون أن تنظر إليه :

- لا . . هذا يكفى . . ·

وأسرعت في خطاها مبتعدة عنه كأنها تهرب من الهموم التي صبها

_ إنهم وهم فى السجن أصبح من حقهم أن يطلبوا الكتب ويقضوا الوقت فى المذاكرة ويتقدموا للامتحان . . كثيرون من الطلبة نجحوا وهم ذاخل السجن . . وأنا سأسجن نفسى داخل بيتى . . وهو سجن أعنف وأقسى من سجنهم . . لأنه سجن انفرادى . .

وسکتت نهی وهی تلوی شفتیها کانها قرفانة واستطرد مصطفی قائلا :

_ إنى أتمنى لو أسبغت على جيلا وأنا مسجون بأن تتصلى بالزملاء ليعطوك أوراق المحاضرات لأسجلها لنفسى وأعيدها إليهم ويحددوا لك مواضيع الدروس التى تلقوها وأنا غائب عنهم حتى أدرسها . . فقد قررت ألا أتصل بأى زميل مها كان صديقا . . كما أنى أرجو ألا تصارحيهم بأنك تجمعين هذه الدروس والمحاضرات من أجلى . . إنى واثق أنك تستطعين التحايل عليهم . . لوقبلت أن تاسرينى بهذا الجميل . .

وتوقفت برهة كأنها مترددة ثم قالت وهي تمد يدها تفتح باب السيارة :

_ سأحاول . .

وقال بسرعة :

_ سنلتقى هنا غدا . . تحت الكوبرى في مثل هذه الساعة . .

وقالت وهي تقفز من السيارة :

_ لا . . ليس غدا . . بعد غد . .

وصاح يستوقفها :

الفصل الثامن

كان الأب رضوان الدسوقي جالسا في انتظار ابنه مصطفى ليتناول معه طعام الغداء كما كانت عادته . . ولكن هذه العادة أصابها الخلل منذ أيام طويلة . . وقد أصبح ابنه لا يجلس معه لتناول الغداء . . بل إنه يتعمد ألا يجتمع به أبدا . . وهو يعلم أنه الآن في البيت مختف عنه في غرفته مدع أنه متفرغ لدراسته وأنه سبق أن تناول الغداء وحده . . وأمه تؤكد له أنه فعلا تناول الغداء وحده قبل أن يعود أبوه من عمله . . ورغم ذلك فالأب لا يزال يجلس منتظرا ابنه . . إنه المستطيع أن يتنازل عن إحساسه بالنظام الذي فرضه على نفسه وعلى العائلة . . إلى أن تحين الساعة التي يحددها هذا النظام لتناول الغداء . . ولا يجد دافعا يدفعه إلى الإخلال بالنظام وأن يمد في ساعات انتظاره كها كان يفعل كلها غاب عنه ابنه . . إنه يائس من أن سعود إليه ابنه . . ويضطر إلى الجلوس إلى المائدة مع زوجته وحدهما . . يلقى باللقات في جوفه وهو هائم مع ابنه كأنه في حالة حب مقهور . .

وكان لا يكف عن سؤال نفسه . . ماذا يريد من ابنه وماذا يريد له . . طبقة له . . وهو لا يريد له إلا أن يعيش في قمة الطبقة الاجتماعية . . طبقة السيادة والشراء . . بعد أن قفز به من الطبقة التي عاش هو ووالده فيها . . طبقة الخدم الغلابة المستسلمين . . ولكن . . أين هي اليوم طبقة السيادة والثراء . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح يملك كل هذه

ر برور باز برون الله المارية ا المارية المارية

and the first transfer of the state of the

الراح أو عالما أن المراجع المر

الناصر . . ثم الأسهاء التي ظهرت أيام أنور السادات . . لقد اختفت كلها . . ضاعت . . لأنها أسهاء لأفراد لا يمثلون طبقة مستقرة تتوارث نفسها . . إلا فردا أو اثنين استطاعا أن ينتقلا من رضاء حاكم إلى رضاء الحاكم الآخر . .

وابتسم رضوان الدسوقي ابتسامة مرة وهو مستطرد في تفسيراته السياسية التي تعود عليها إلى حد الإدمان منذ كان صبيا . . واستطرد يسائل نفسه عما يريده من ابنه . . لقد كان غبيا أو مغرورا بهسه وهو يطالب ابنه بأن يحصر نفسه داخل الطبقة الراقية العليا التي تعيش منتهى الرخاء والسيطرة الاجتماعية . . ويبتعد مترفعاً عن طبقة الغلابة التي لا تملك سوى الأحـلام التي تدفعهـ إلى الثورة والانطلاق في مظاهرات سياسية أو إصدار منشورات أو القيام بعمليات عنيفة يسمونها أعمالا فدائية . . إن هذا التفريق بين الطبقات ليس تفريقا واقعيا . . وقد يهرب أبناء الأغنياء من فكرهم بأن ينهاروا في منتهى الانحــلال والصرمحة . . أويكونوا من الغباء بحيث لا يقدرون من الحياة إلا مظاهرها . . أما إذا سيطر عليهم فكر سياسي وطني واقعى فسيجدون أنفسهم حتها مشتركين مع نفس فكر الغلابة . . إنه هو نفسه بعد أن أصبح مليونيرا يعترف بأنه لا يزال محتفظا بعقلية الغلابة . كل ما تغير فيه هو مظاهر حياته . . لقد أصبح يقيم في قصر بعد أن كان يقيم في حارة . . وأصبح يضع نفسه في سيارة فاخرة بعد أن كان لا يملك إلا أن يسير على قدميه فوق حذاء قديم . . والذى يفرق بينه وبين ابنه . . أن فكره كان يهرب به من التعرض للمصارحة الوطنية رغم إيهانه واقتناعه بها لأنه كان متعلقا بهدف أكبر . . وهو أن ينقـل نفسه من بين الغلابة إلى أن يكون فردا ثريا واسع الثراء . .

الملايين لا يعتبر نفسه ممثلا لطبقة . . إنه لا يمثل إلا نفسه . . ولا يزال يعيش وهو مهدد لو تخلى عنه ذكاؤه لحظة أن تضيع منه ملايينه ويطرد شر طردة بعيدا عن مسئولياته ويعود غلبان شحاذا كما كان أبوه . . إن مصر لا تحكمها طبقة اجتماعية ذات سيادة إنما يحكمها مجرد مجموعة من الأفراد . . كل فرد قائم بذاته . . وأيام زمان . . أي قبل الشورة ".. كانت مصر تحكمها طبقة السيادة .. وهي طبقة كانت تفرض واقعها بملكية الأرض . . كل الأرض . . وكانت قد استطاعت عبر مثات السنين أن تضع لنفسها تقاليد ومظاهر اجتهاعية ترفعها عن باقى طبقات الشعب . . وكانت تتوارث السيادة بتوارث ملكية الأرض . . إلى أن قامت الثورة فضاعت سيادة ملكية الأرض وتمزقت حتى لم تعد الأرض قادرة على خلق طبقة تمثلها . . كما أنها ثورة لم تعتمىد على طبقة متــآلفــة منــظمة . . ولم تضع تقاليد ولا مظاهر اجتماعية مستقرة تكفى لحماية طبقة .. لم تضع إلا نظاما للحكم ينفرد الحاكم بالسيطرة عليه . . ولا تستطيع أي مجموعة أو أي فرد أن يشارك الحاكم في سيطرته . . ليس لمصر حتى اليوم طبقة حاكمة . . ليس لها إلا حاكم واحد منفرد بنفسه . . وقد يصل فرد من الأفراد بشطارته أن يضع نفسـه قريبـا من الحـاكم ويحـظى بثقته فيه واعتهاده عليه ... وقـد يصل أحد الأفراد إلى تحقيق صفقات مذهلة ترفعه إلى مستوى أصحاب الملايين . . ولكن كل هؤلاء لا يمثلون طبقة مستقرة من طبقات المجتمع المصرى . . ويبقون دائها مجرد أفراد لا قيمة لهم . . والقريب من الحاكم قد يبعد ويصبح فردا عاديا من الغلابة لا يساوي شيئا . . وصاحب الملايين يعيش مهددا بأن يغضب عليه الحاكم يوما ويحرمه من ملايينه . . أو قد يهرب هذه الملايين إلى خارج مصر ويهرب معها . . أين الأفراد الذين كنا نردد أسهاءهم أيام الحاكم جمال عبد

_ وماذا كنت تريدني أن أفعل . .

وقال الابن في حدة ساخطة :

_ إنك صديق لرئيس الحكومة . . وقد استطعت بصداقتك له أن تخرجنى من السجن . . ووعدتنى بأنه سيفرج بعدى عن بقية زملائى . .

وقال الأب وهو ينظر إلى إبنه كأنه يشفق عليه من سذاجته :

— إن أى رئيس ليس له أى صديق . . كها تتصور معنى الصداقة . . إنها الرئيس لا يربطه بأى فرد إلا حاجته إلى التعامل معى ربها لا تساوى أكثر من الإفراج عن ابنى ولا تصل إلى حد الإفراج عن زملاء ابنى . .

وقال الابن وقد ارتفع صوته :

_ إن قيمة تعاملك مع الحكومة لم تصل إلى حد صيانة كرامة ابنك بين الطلبة . . بل تركته يبدو كأنه قطعة من قيامة الزبالة ألقتها في الشارع . . ولعل ماما أبلغتك أنى مجتنع عن الذهاب إلى الجامعة . . أتدرى لماذا . . حتى لا أواجه الطلبة بفضيحة الإفراج عنى وحدى . . أى حتى لا أظهر بينهم كمجرد أحد أفراد زبالة الحكومة . .

وقال الأب في هدوء متحملا ثورة ابنه :

إن امتناعـك عن الجامعـة أوحى إلى بفكرة . . وهى أن أرسلك لتتم تعليمك في أمريكا . .

وصرخ الابن :

ولكن ابنه وجد نفسه وقد ولد ثريا فلم يعد مضطرا إلى أن يهرب من فكره المرتبط بفكر الغلابة فعاش معهم أحلامهم وبدأ يساهم في عملياتهم السياسية الوطنية . .

ورغم ذلك . . يجب أن يجد لابنه طريقا ليعيش به حريصا على صيانة هذا الوضع الذى ولد فيه . . إن ابنه سيرثه وهو يريد أن يطمئن إلى أن ه سيصون ملايينه . . بل ويتمنى أن يستطيع أن يزيد عليها ملايين . . ولا يضيعها بانقياده إلى الغلابة . .

وقفز من جانب المائدة قبل أن يتم غداءه كأنما استق على فكرة . . واندفع إلى غرفة مصطفى وهم أن يفتح الباب ولكنه وجده مغلقا بالمفتاح فقرع عليه صائحا :

ــ افتح يا مصطفى . . أريد أن أتحدث إليك . .

ومرت لحظات كأن مصطفى لن يفتح له الباب . . ولكنه فتح له . . وكمانت رأسه منكسة كأنه لا يريد أن يرى أباه . . ثم تركه يدخل وهو يدير ظهره له .

وجلس الأب على مقعد من مقاعد الحجرة كأنه قرر أن يبقى فيها طويلا قائلا:

_ إن تعمدك الابتعاد عنى لن يحل أي مشكلة . .

والتفت إليه ابنه قائلا في عنف مهذب :

 إن المشكلة الوحيدة هي الإفراج عن زملائي الذين قبض عليهم وأنا معهم ومنهم . . وقد مرت إلى الآن ثلاثة أسابيع ولم يفرج عن أى واحد منهم . .

وقال الأب مستهينا:

وهدأ الابن قليلا ثم قال :

لماذا تریدنی أن أترك مصر وأتم تعلیمی فی أمریكا . .
 وقال الأب كأنه یغری ابنه :

_ إن أمريكا هي قمة العلم والتعليم . .

وقال الابن ساخرا:

سأوفر عليك تكاليف القمة وأتم تعليمي هنا مع الغلابة . .
 وقال الأب مبتسها :

لقد انتقلت أنا نفسى إلى أمريكا . . وبدأت التفكير في إقامة
 مكتب لنا هناك . . في شيكاغو . .

- وبرقت الدهشة في عيني مصطفى وقال وهو مبحلق في وجه بيه :

_ ماذا تفعل في أمريكا . . إنني أفهم أن كل أعمالنا تقوم على تمويل مشروعات . . أي أن حضرتك يا بابا مقاول تمويل . . كما يوجد مقاول للتنفيذ . . ومقاول عمال . . ولكن مصر ليست في حاجة إلى مقاول لتمويل مشروعاتها من أمريكا . . إن التمويل يتم مباشرة بين الدولتين . . الحكومة الأمريكية تمد الحكومة المصرية بالدولارات بين الدولين . . الحكومة الأمريكية تمد الحكومة المصرية بالدولارات في شكل قروض أو إعانات بشرط أن تتولى هي إقامة هذه المشروعات حتى تعود دولاراتها إليها أو لا تخرج من سلطاتها . .

وقال الأب وهو يبتسم فرحا بأن ابنه يناقشه في موضوع جاد :

إنهم فى أمريكا لا يؤمنون بأن الحكومات تستطيع تنفيذ
 المشروعات . . إنهم يقصرون اتفاقهم مع الحكومة على تمويلها
 بالقروض والمعونات ولكن تنفيذ المشروغات التى تقوم على هذا

لن أسافر . . وسأدخل الامتحان القريب . .
 وقال الأب في تأكيد وهو يبتسم كأنه يتحايل على ابنه أن يهدأ :

ــ وأنا واثق أنك ستنجح في الامتحان . .

وابتسم الابن وقد تخيل أن أباه يضمن له النجاح بأن يسعى بنفوذه لإنجاحه . . كل أبناء الرؤساء وأصحاب النفوذ ينجحون في كل امتحانات الجامعة دون أن يستوعبوا منها أى كلمة . . ابل دون أن يتنازلوا ويواظبوا على تلقى دروسهم . . وأستاذ الجامعة الوحيد الذى اعترض على إنجاح تلميذ من أبناء الرؤساء طرد من الجامعة . . ولا يزال مطرودا حتى اليوم . . بل ظهرت شخصيات بين العائلة الحاكمة منحت شهادة الدكتوراه رغم أنها لم تكن تحمل أى شهادة جامعية قبل أن تصل عائلتها إلى الحكم . . وأبوه واثق أنه بتليفون واحد إلى المسئول عن الجامعة يستطيع أن ينجحه في الامتحان إلى أن يأتى له بشهادة الدكتوراه . .

وقال الابن وكأنه يتحدى أباه :

_ سأنجح في الامتحان معتمدا على نفسي . .

وقال الأب ووجهه يتجهم غاضبا :

_ أنا لم أقصد أن تعتمد على أنا في نجاحك . . ولكنى واثق في أنك تستطيع أن تنجح في أي امتحان تريد أن تنجح فيه . . ولذلك لم أكن أتأثر بها سبق أن رسبت فيه من امتحانات . . لأنى كنت أقدر أنك لا تريد النجاح . . ولكن بها أنك أصبحت تريده فستنجح . . إنك مثل أبيك تنجح في كل ما تريده . . وترفض أن تنجح في أي شيء يفرض عليك . .

التمويل يجب أن تتولاه شركات خاصة . . حرة . . أي أنهم لا يتعاملون مع ما نسميه القطاع العام ولكنهم يصرون على التعامل مع القطاع الخاص . . وهذا هو النظام الاقتصادي في أمريكا نفسها . . أو ربها كانت عقلية الإدارة الأمريكية تجد أن التعامل مع النظام الخاص أسهل في فرض سيطرتها عليه والاطمئنان إليه من التعامل مع القطاع العام التابع للحكومة فإنه معرض داثها للتأثر بالخلافات السياسية التي تطرأ على العلاقة بين الدولتين . . ولذلك فقد اضطرت الحكومة المصرية إلى توزيع الدولارات التي تمدها بها أمريكا على رجال القطاع الخاص الذين يستطيعون تنفيذ المشروعات . . وكثير من المشروعات الخاصة تحل الآن برؤوس أموال القروض والمنح الأمريكية . . حتى شركات الطباعة والنشر التي تصدر كل ما يمكن أن يقرأه الشعب بدأ معظمها في استغلال الدولارات التي منحتها أمريكا لمصر في تجديد مطابعها وآلاتها وتطويرها حتى تصل بها إلى مستوى القمة العالمية . . بموافقة أمريكا طبعا رغم ما يقال من أن الحكومة المصرية ليست مسئولة عن شركات النشرمسئولية مباشرة . .

وقال الابن مقاطعا في سخط:

- أى أن أمريكا أصبحت اليوم هي المسئولة عن كل ما يقرؤه الشعب المصرى . . فالممول هو صاحب الحق الأول في تحديد ما ينشر ليقرأ . .

وقال الأب وهو لا يزال محتفظا بفرحته بمناقشة ابنه :

 المهم هو قيمة التمويل . وفي لندن وباريس تصدر الأن صحف عربية . . ومجلات ومنشورات رائعة تغذى العقل العربي

بمعلومات ودراسات راقية . . وكلها يعتمد أصحابها على تمويل خارجى . . ليس التمويل الأمريكي وحده بل تمويل متعدد المصادر . . وقد يكون تمويلا المصادر . . وقد يكون تمويلا روسيا . . وهو اختلاف مصادر التمويل . . والفرق الأكبر والواضح بين هذه المطبوعات هو في قيمة التمويل الذي يحدد مستوى قيمة الطبوعات ومستوى قوة اجتذابها للقارىء . .

وهم مصطفى أن يقاطع أباه ولكن أباه صده مستطردا قائلا :

_ دعنا في المهم . . إن المنافسة القوية الخطيرة القائمة اليوم في مصر هي المنافسة القائمة بين شركات القطاع الخاص ورجال الأعمال المستقلين ليصل كل منهم إلى رضاء الحكومة حتى تمنحه جزءا من مسالخ الديون والمعونات الأسريكية ليقوم بتنفيذ مشروع من مشروعاتها . . وأبوك ليس مجرد مقاول تمويل . . كما تقول . . إنى لست مجرد بنك يسعى لجمع الإبداعات من رؤوس الأموال . . ولكني أيضا مقاول تنفيذي تحققت على يدى كثير من المشر وعات . . ولو أني أكره وأرفض وصفى بأني مقاول . . بل إني أرفض أن أوصف بأنى رجنل أعمال . . إنهما صفتان تحددان مهنة تحيطها كثير من الشبهات والاتهامات . . وأفضل أن يعرفني الناس كمجرد ابن من أبناء مصر يعيش في خدمة وطنه . . إن طلعت حرب لا يوصف بأنه مقاول أورحل أعمال . . بل إنه يعرف بأنه زعيم الاقتصاد الوطني . . وأنا لا أتطلع إلى أن أكون زعيها كطلعت حرب ولكني أتمني أن أعرف بأنى مجرد واحــد من مريديه يستمــد منه عبقريته . . وقد استطعت بعبقريتي أن أقنع الحكومة بأن تضع بين يدى ميزانية ضخمة من ملايين القروض والمنح الأمريكية . . ملايين الدولارات . . لثنفيذ

مشروع اتفق عليه بين الدولتين . . وهو مشروع مد خط سكة حديد يصل إلى اخر حدود مصر الغربية . . أى إلى أبعد من مرسى مطروح بعدة كيلومترات . . وهو مشروع قديم تحلم به مصر من عشرات السنين . . لأن خط السكة الحديد القائم حتى اليوم على هذه الناحية هو خط واحد منفرد لا يحقق ارتباط مصر بعضها ببعض من أولها إلى آخرها . . وأنا واثق أنى ساحقق هذا المشروع . . وقد وجدت منذ البداية أنى يجب أن أكون على صلة بالادارة الأمريكية وأنى يجب أن يكون لى مكتب هناك يتولى استيراد الألات والمعدات والخبراء والتفاهم يكون لى مكتب هناك يتولى استيراد الألات والمعدات والخبراء والتفاهم

والابن يستمع إلى أبيه مركزا كل عقله ليستوعب ويفهم كل كلمة . . وسكت لحظة ثم قال كأنه يحادث نفسه :

لعل مصر تفكر فى هذا المشروع كمشروع مدنى لخدمة الشعب . . ولكن أمريكا وافقت عليه كمشروع عسكرى يوفر لها متطلبات السيطرة العسكرية على كل المنطقة . . . حتى لو أخفت هذه السيطرة وراء مشروع يبدو كأنه مشروع برىء لتحقيق النهضة المصرية . .

وقال الأب وهو ينظر إلى ابنه في إشفاق :

مع المسئولين . .

— إن كل مشروع مدنى عام يشمل التخطيط العسكرى . . لو أقمنا كوبرى صغيرا على النيل ليمر عليه أهالى الضفتين . . فستمر عليه أيضا القوات العسكرية . . والمهم هو تحديد من له حق المرور . . هل هو حق قاصر على القوات المصرية أو هو حق أيضا للقوات الأمريكية . .

وسكت الابن برهة أخرى ورأسه قد أحناها ثقل أفكاره . . ثم رفع رأسه قائلا في تصميم :

- اسمح لى يا بابا أن أطالبك بأن تبعدنى عن مسئولياتك . . إن لى مسئوليات خاصة . . ولن أسافر إلى أمريكا . . لأن مسئوليتى تفرض على أن أبقى هنا . . إنى مقتنع بأن الجهاد يجب أن يبدأ فى الداخل حتى نصل إلى القوة الى نواجه بها الخارج . . نواجه بها التعامل مع أمريكا . .

وقام الأب واقفا من على مقعده وقد تجردت ابتسامته من الفرحة وأصبحت كأنها ابتسامة رجاء وتوسل :

 لقد عودتك على أن أتركك حرا في مسئوليتك عن نفسك . .
 وكل ما أتمناه هو أن تستمر في التفكير فلعلك تقنع نفسك باستكهال دراستك في أمريكا . .

وقال الابن كأنه يحتفظ بشخصيته أمام أبيه :

- لن أقتنع . . فإنى أحس كأنك تريد أن تبعدني عن الحركة الوطنية التي أصبحت مقتنعا بها مع زملائي في الجامعة . .

وقال الأب وهو لا ينظر إلى ابنه :

إن الحركة الوطنية مفروضه على كل مصرى سواء في الداخل
 أو الخارج . .

ثم عاد ينظر إلى ابنه وهو خارج من باب الغرفة قائلا بلهجة أمرة :

المراقع من المراقع الم المراقع المراقع

الم المالي من المالي من المالي المالي

فلجنانيه واختلاب جروده والانتان المحالية

وعاد مصطفى يجلس إلى مكتبه داخل غرفته يستذكر دروس ومقررات كلية الهندسة . . ويحاول أن يبعد عن فكره كل ما سمعه من أبيه حتى يتفرغ للمذاكرة . . إنه مصمم على أن ينجح في الامتحان . . إنه لا يمكن أن يترك نهى تذاكر بينا هو لاه مترفع عن المذاكرة حتى سبقته في سنوات الدراسة وأصبحت في الفصل الثالث بينا هو لا يزال في الفصل الثاني . .

وكان قد تعود أن تقفز ابتسامة حلوة إلى شفتيه كلما تذكر نهى ... لا شك أنها كانت بشخصيتها دافعا قويا إلى هذه الحياة الجديدة التى يحياها وهذا الفكر الجديد الذى أصبح مسيطرا عليه .. لقد كانت نهى هى الدافع الأقوى الذى عرضه لأن يعيش بشخصية الطلبة الغلابة ويتعرض لما يتعرضون إليه .. فتقع على رأسه ضربات الغلابة ويتعرض لما يتعرضون إليه .. فتقع على رأسه ضربات البوليس .. ويقبض عليه ويدخل السجن . لقد جردته من شخصية ابن المليونير رضوان الدسوقى ونقلته إلى شخصية قائمة بذاتها .. شخصية أقنعته بنفسه وزودته بقوته الذاتية .. وكان سعيدا بأن وجد شخصيته .. إلى أن أفرج عنه وحده من بين زملا مالذين قبض عليهم معه .. واكتشف أنه لا يزال خاضعا لشخصية ابن المليونير .. وكل شيء بدأ يتغير من حوله .. حتى نهى بدأت تتغر ...

إن ما أريده منك هو أن تعود وتواظب على تناول الغداء معى
 لنتبادل المناقشة . . فإن هذا التباعد لن يحل أى مشكلة أو اختلاف فى
 الرأى بيننا . .

وقال الابن في أدب كأنه عاد مستسلما إلى أبيه :

الفريخ المنافل المستحد المستحد

보고 있는 하는 분들이 보고 있는 것이 없는데 있다. 1925년 - 1925년

المستقدم المستقدمين المستقدم ا المستقدم الم

plate i had a second

gradient de sentimente de la constante de la c

and the second section when

which was a read to provide the second

The second section of the second second

واست فالها ايتمانة رساء ورسا

والله والله والقام عن مقد والما والقال موالا والما

وكان قد اتفق معها فى لقائها الأول على أن يلتقيا بعد غد تحت كوبرى الجامعة .. وقد جاءت فعلا إلى لقائه وحملت له بضع أوراق عاضرات استطاعت أن تنقلها له .. ودار بينها حديث سريع .. بضع كلهات مرصوصة لا تزوده بشىء منها .. وابتسامتها الواسعة التى تفيض بحيويتها منكمشة فى ابتسامة مفتعلة .. وكانت متعجلة كأنها لا تطيق بقاءها بجانبه داخل سيارته .. واعتذرت بأنها مشغولة .. وقبل أن تبتعد عنه أراد أن يحدد موعد لقائهها التالى .. ولكنها رفضت .. وقالت أنها ستتصل به تليفونيا لتحديد موعد اللقاء يعد أن تعد له أوراقا أخرى .. ولم يستطع إلا أن يتركها تبتعد عنه .. كأنه يطاق سراحها ولحها تبتعد كأنها تجرى هربا منه . .

ومر أسبوع كامل دون أن تتصل به تليفونيا لتحدد له موعد لقاء . . وهمو يقاوم أن يذهب إليها هو ويلتقطها من أمام محطة الأتوبيس . . إنه يريد أن يحتفظ بكرامته ولا يضعف أمامها . . إلى أن اتصلت به والتقيا كعادتها . . تحت الكوبرى . . ولكنه كان أيضا لقاء

فاتسرا سريعا . . وسلمته بعض أوراق المحاضرات . . ولم تكلف نفسها أن تطلعمه على أخبار الكلية . . أو ترحب بالأسئلة التي يسألها . . وتركته بعد أن قالت له من خلال ابتسامة ساخرة وليست غاضية :

_ لم يفرج عن أى أحد من الأصدقاء . . هل أبوك في صحة جيدة . .

وجرت هاربة . .

ورغم ذلك فقد كان يحس بأنها لا تزال مرتبطة به .. ولولا ارتباطها لما جاءت إليه بحجة تزويده بأوراق المحاضرات الدراسية . . إنه يؤكد لنفسه أنها تراه لأنها لا تستطيع أن تقاوم شوقها إليه . . وهو شوق يؤكد له أنها تحبه . . رغم ظروفها ورغم أنها متزوجة إلا أنها لا تستطيع أن تقاوم مجرد المتعة بلقياه . .

وقد مر الآن أكثر من أسبوعين دون أن تعود للاتصال به حتى تحدد لقاء آخر . . وهو لا يزال معتزا بنفسه ويرفض . . وهو منذ البداية لا يعتمد على الأوراق الدراسية التي يمكن أن تحملها إليه وهو يستعد للامتحان . . . ربها كانت هذه الأوراق مجرد حجة افتعل أن يطلبها منها ليبرر لقاءهما . . وهو منذ البداية يعتمد على أساتذة كلية الهندسة الذين اتفق معهم على أن يترددا عليه في البيت في دروس خصوصية . . وكل منهم يبذل مجهودا كبيرا معه في إلقاء درسه . . اهتماما لم يكن يحظى به وهو أمامهم داخل مدرجات الجامعة . . وكل منهم يبدو فخورا بأنه يدرس لابن المليونير رضوان الدسوقي . . أو كان منهم سعيدا بأنه لم يجادله أبدا في قيمة الأتعاب التي يريدها لنفسه . . بل إن كلا منهم كان يوصيه باستدعاء أستاذ آخر من زملائه

فى الجامعة حتى يلقى عليه درسا خصوصيا فى موضوع آخر . . كأن هيئة التدريس فى الجامعة قد اكتشفت كنزا تقتسمه بين أفرادها . . السادة الأساتذة حملة الدكتوراه . .

وقد أصبح مصطفى يتعمد الحرص على تناول الغداء مع أبيه .. وغالبا ما يكون لقاء صامتا أو كلاما عابرا يشمل موضوعات عادية عائلية كأن كلا منها لا يريد أن يطرق أى موضوعات وطنية أوسياسية . . ولكن مصطفى يواجه أباه كل يوم وفي عينيه سؤال صامت . . هل أفرج عن زملائى . . وهو يقدر أن والده لا شك يفهم هذا السؤال ولكنه يتجاهله ولا يجيب عليه . . وأبوه يسأله بين يوم وأخر :

ــ هل فكرت .

ويرد عليه مصطفى في كلمة عابرة :

_ أحيانا أفكر . . ولكني لا زلت مصمها على رأيي . .

إلى أن مرت ثلاثة أسابيع . . مضى على زملائه فى السجن أكثر من شهر . . ودق التلفون . . وكانت نهى تحدد موعدا للقاء . . تحت الكوبرى . . وهو يطير من الفرحة . . إنها لا تستطيع أن تستغنى عنه أبدا مها قاومت شوقها إليه . .

وجاءته نهى وهى تبدو كأنها عادت إلى أيام زمان . . ابتسامتها الواسعة تتراقص بين شفتيها . . وانطلاق حيويتها . . ولا تكف عن الكلم . . إنها تروى له أخبار الكلية . . وتحكى له عن أخبار عائلات الأصدقاء الذين لا يزالون فى السجن وتوالى زيارتهم وتشترك معهم فى إعداد مطالبهم التى يرسلونها إليهم داخل السجن . . .

وحكايات بعضها كالنكات تشير الضحك . . إلى أن استراحت الابتسامة الواسعة فوق شفتيها وقالت في هدوء :

وفـتحت حقيبتهـا وأخــرجت كمية من المنشـــورات ناولتهــا لمصطفى . . وقرأ مصطفى المنشور بسرعة وملامحه تضج بالحـاس وقال :

إنها كلمات رائعة . . صارخة . . مقنعة . . وكان يجب أن يصدر هذا المنشور ويوزع منذ أسابيع . .

وقالت نهى من خلال ابتسامتها الهادئة :

لقد قررنا أن نصدر منشورا آخر . . وفورا . . ولكن نائبة أمين الصندوق أصبحت تشكو الإفلاس وفى حاجة إلى أن يزودها أمين الصندوق بمبلغ آخر . .

. وقال مصطفى دون أن يفاجأ بالمطلوب منه وهو لا يزال ممسكا بالمنشور فى يده :

- من كتب هذا المنشور . .

وقالت نهی فی تردد : _ نحن . .

وعاجلها مصطفى قائلا:

_ من منا . .

وقالت نهى وهي تحاول أن تعود وتتسع بابتسامتها كأنها تحاول أن تغريه بها :

وقالت نهي ضاحكة :

_ حقك كممول تدفع من جيبك . .

وعاد يقول ساخطا :

— لا يهمنى ما أدفعه . . ولكن كل ما يهمنى هو أن أستكمل إحساسى بالمسئولية . . وهى مسئولية لا تتحقق إلا إذا كنت أحملها معكم . . ونعيش كلنا فى سر واحد . . إن ما تخفونه عن البوليس لا أقبل أن تخفوه عنى . . وإلا كنت بينكم متها بأقذر تهمة . .

ووضع يده في جيبه وأخرج مبلغا من أوراق النقد وعاد بكلماته الساخطة :

_ اسمعى . . هذه مائة جنيه . . لا يهمنى أن أعطيها لك أو أرميها في الشارع . . فإذا لم تصارحيني بكل التفاصيل وبكل الأسهاء فسألقيها في الشارع . .

وقالت في إصرار:

_ لن أصارحك إلا بها اتفقنا على أن أصارحك به . .

وهدأ قليلا وقال في صوت مبحوح :

کأنکم اتفقتم علی طردی من بینکم . .

وصاحت كأنها ترجوه أن يصدقها :

لا . . كيف نطردك وأنا ألجأ إليك لتساهم معنا . .

وقال ساخرا :

_ ربها كانت الشلة تجازف بأيفادك إلى . . على أمل أن أشفق

ب کلنا واحد . . وصاح مصطفی :

_ إنى أسألك عن اسم كاتب المنشور . . وسأسألك عن كيف طبعتموه . . وكيف توزعونه . . وسأسألك عن كل التفاصيل . .

وقالت نهى مېتسمة :

_ إنها أسرار تعاهدنا ألا نبوح بها . . .

وصاح:

أسرار حتى على . . ألست أمين صندوق الجماعة ؟
 وقالت وصوتها ينبض بالسخرية :

ـــ إننا نعتبر أن أمين الصندوق لا يزال في السجن . .

ونظر إليها في دهشة ساخطة وقال :

حتى الأخبار وكل التفاصيل يمكن أن تصل إلى المسجونين . .

وقالت ساخرة وكأنها تتحمل مناقشة ثقيلة :

_ إنـك لست داخـل السجن . . ولكنـك سجين خارج السجن . . سجين هارب . . ولا تدرى أين تختيء . .

وصاح غاضبا :

إنى لست هاربا منكم . . وإن كنت أكتفى بلقائك . . وأنتظر الإفراج عن زملائى حتى أعود إلى الحركة الوطنية . . ومن حقى فى فترة الانتظار أن أعرف كل التفاصيل . .

وزوبعة من أفكار مصطفى تعصف فى رأسه . . ولكنه لا يخطى ا نفسه ولا يلومها . . لقد كان على حق . . إنه لم يكن يدفع تبرعا للحركة الوطنية . . ولكنه كان يدفع إحساسا بمسئوليته عن المساهمة فى الحركة . . إنه لا يساوى أى شىء بجنيهاته . . ولكنها تساوى بقدر ما يبذل من فكره ومن المجازفة بنفسه فى سبيل وطنه . .

وراودته ابتسامة عابرة وهو يتصور كأنه نسخة طبق الأصل من أبيه . . إن أباه يعتبر كريها في توزيع التبرعات والخيرات . . في منتهي الكرم . . ولكنه لا يدفع مليها واحدا إلا إذا اطمأن إلى مصير هذا المليم . . حتى أنه لا يتبرع إلى أى جمعية خيرية إلا إذا قام بدراستها واستكمل معرفة كل خباياها وأسرارها وتضامن مع أعضائها وعرفهم واحدا واحدا وعرف ما يقوم به كل منهم في تحقيق أهداف الجمعية . . وكشيرا ما يرفض المساهمة أوالتبرع لأنه لا يطمئن إلى مصير الأموال التي يتبرع بها . . خصوصا إذا إذا كان التبرع لهيئة حكومية . . إنه لا يثق في الضيائـر الحكـومية رغم أنـه يتعـامل معها . . فإذا كان مصطفى قد توقف عن أن يدفع للحركة الوطنية التي يقوم بها الطلبة . . فلأنهم لم يعودوا يطمئنون إليه . . ولا يحاولون إقناعه بكشف أسرارهم ففقد هو الآخر اطمئنانه إليهم . . لقد طردوه . . · وإنَّ كانوا لا يزالون يريدون أن ينالوا جنيهاته من بعيد . . ولكنه يحس بأنه لو استجاب لهم فكأنه يلقى بجنيهاته في هواء مجهول . . وقد ألقاها في الهواء فعلا بدلا من أن يلقيها في يد نهي . .

ودخل مصطفى على أبيه وهو متجهم الوجه غارق فى الغيظ الثائر وقال فورا :

_ لن أدخل امتحان الكلية . .

علىك ولا أبلغ الحكومة عنك . . ويظلوا هم في أمان . . أمان منى ومن البوليس . .

ثم رفع یده بالجنیهات التی تحملها ولوح بها أمام عینی نهی فائلا :

_ حتى لا تتصورى أنى أطالب بأن أكون معكم نظير ما أدفعه للحركة . . وبها أنكم تبعدونى عنكم فلن أعيد هذه الجنيهات إلى جيبى . . سألقيها في الشارع . . وأجرى أنت ورائها لتجمعيها كأنك وجدتها صدفة حتى لا يكون لى فضل تسليمها لك . . للحركة الوطنية . .

وقذف بالجنيهات من نافذة السيارة لتطير في الهواء وتسقط في الشارع . .

وصرخت نهى :

_ إن الحركة ما دامت في سبيل الوطن فلن تذل نفسها أبدا أمام الجنيهات ولو وصلت إلى الملايين . . إن عليك أنت أن ترجونا وتتوسل إلينا حتى نقبل جنيهاتك ونشرفها بمساهمتها في حركتنا . . وهو شرف لك لا يمنحك أى حق . . إلا إرضاء ضميرك الوطنى . . لو كان لك ضمير . .

وقفزت من داخل السيارة تجرى مبتعدة عنه . . وأطلق سيارته في سرعة مجنونة مبتعدا عنها . .

والجنيهات على الأرض في انتظار اليد التي تصل إليها . .

* * *

أمريكا فأنا متأكد من أنك ستنجح هناك في أي امتحان . . وتستطيع أن تسافر خلال هذا الأسبوع . . سأسافر معك . .

...

ومصطفى الدسوقى جالس بجانب أبيه رضوان الدسوقي على مقاعد الدرجة الأولى في الطائرة التي تحملها إلى أمريكا . .

وكانت قد مرت أيام هدأت فيها نزعة الغيظ الثائر التي كانت تسيطر على كيان مصطفى . . ولكن أفكاره لا تزال تنبض بالمرارة ولا تستطيع أن تتحرر خارج الموضوع الواحد الذي تدور فيه . . موضوع أيامه مع أصدقائه الطلبة الغلابة الذين كانوا قد جدوا على حيلته ونقلوه من فراغ ممل ومزهق يعيش فيه إلى دنيا زاخرة بالمسئوليات الكبرى . . مسئولية المستقبل الوطني كله . . مسئولية حمل مصير كل الناس . . كل الشعب . . وقد هزم في هذه الدنيا . . لا . . لم يهزم بشخصيته وبطبيعته الذاتية . . ولكنها هزيمة الكيان الذي ولد به وفيه دون أن يختاره . . كيان الأغنياء . . إنه كالرجل الوسيم الذي لا فضل له في وسامته . . أو كالرجل القبيح الذي لا ذنب له في قبحه . . ولكن هكذا قد ولد كل منهم . . وهو أيضا ولد هكذا . . أحد أفراد مجتمع منتهي الثراء . . دون أن يكون قد اختار لنفسه هذا المجتمع . . بل إنه لم يكن يفرق بين حاله وحال أصدقائه الغلابة . . وكمان يعيش بينهم كأنه يعيش دنيا طبيعية خلقها الله وجمع فيها بين السادة الأثرياء والغلابة الخاضعين للسيادة . . دون أن يستصبع الثرى أو الغلبان الاستغناء عن الأخر . . إنها دنيا واحدة . . وقد كان متجاوبا منتهى التجاوب مع الغلابة في هذه الدنيا . . وكان يحس أن وقال أبوه في دهشة :

- Martin Martin Construction

وقال كأنه يستغيث به :

ــ لأنى سأسافر إلى أمريكا .

وقال الأب وهو لا يزال دهشا :

ــ لماذا لا تسافر بعد الامتحان ولم يبق عليه إلا أسابيع

and the same of the same

ومصطفى ينظر إلى أبيه كأنه مغتاظ منه . . لقد كان أبوه يلح فى اختطافه من بين طلبة الجامعة المصرية ليلقى به بين طلبة إحدى جامعات أمريكا . . فلهاذا يخفف من إلحاحه الآن ويطلب منه أن يستمر فى الجامعة المصرية حتى ينتهى من الامتحان . . وربها كانت العقلية التجارية المسيطرة على أبيه لا تريد أكثر من أن تستفيد من نفقات تعليم ابنه طوال العام بأن يحصل على شهادة نجاحه فى الامتحان . .

وقال مصطفى في عنف :

_ إنه امتحان لا يفيدني ولست في حاجة إلى النجاح فيه . . مادمت سأنتقل إلى أمريكا وأمتحن هناك . . فمتى أسافر؟ وقال الأب في فرحة كبيرة كأنه يزغرد :

 إنـك كها أقـول عنـك دائها . . لا تعرض نفسك لامتحان وتنجح فيه إلا إذا أردت . . ولا يمكن أن تنجح في امتحان مفروض عليك لمجرد استكهال مظهر النجاح . . ومادمت تريد الآن السفر إلى واقعا آخر . . ولكن . . من يدرى . . ربها كانوا على حق فى طرده من بينهم . . ربها لم يكونوا يخافونه . . ولكنهم يخافون أباه وهو يحاول أن يبعد ابنه عنهم . .

وتمر ابتسامة مرة على شفتي مصطفى وهو يتذكر نهي . . لقد كانت الشخصية الوحيدة التي ظهرت في حياته حتى اليوم وتمده بهذه الـراحــة.الكاملة . . وهذا التعلق بآمال كبيرة . . كلما التقى وجهه بوجهها . . رغم أنه ثرى وهي غلبانة . . وهو متأكد أنها كانت متعلقة به هي الأخرى . . ربيا كانت تحس بنفس الراحة وتتعلق وهي بجانبه بنفس الأمال . . وإذا كانت قد بدأت تتباعد عنه بعد أن أفرج عنه فقد كان يحس بأن شوقها إليه يربطها به . . ولكنها كانت أيضا ضحية الشعارات في تمسكها بتفانيها في خدمة الحركة الوطنية كما يصورها لها شلة الأصدقاء . . حتى اضطرت أن تضحى بكل عواطفها عندما أصبح عليها أن تختار بين الاستسلام له أو الاستسلام لشلة الأصدقاء المجاهدين تحت ضغط إحساسها الدائم بأنه غنى ابن المليونير وهي الغلبانة ابنة غلبان وزوجة غلبان . . وقد استسلمت للغلابة وتركت جنيهاته تطير في الهواء . . وطردته وطردت نفسها من دنياه . . ترى هل سيجد في أمريكا فتاة توفر له كل هذه الراحة وكل هذه الأمال مما كانت توفره له نهى . . وكان والده رضوان الدسوقي لا يكف عن الكلام ولكنه لم يكن يتعمد صد أفكاره ليتتبع ما يقول . . إلى أن سمعه قائلا:

إن أمريكا هي المستقبل . .

وانطلقت في ذاكرة مصطفى فورا كليات الهتاف الذي كان يهتف يه الـطلبـة خلال المـظاهرات . . ويا أمريكا لمي فلوسك . . بكره

الغلابة أيضا متجاوبون معه . . إلى أن حدث وأفرج عنه دون الفقير الغلبان . . فلا يمكن أن يعتبر هذا حقا . . إنه سيطرة ظالمة تفرضها طبقة الأثرياء . . وهذا صحيح . . ولكن ما ذنبه هو إذا كان قد ولد هكذا . . من الأثرياء . . بل إنه هو نفسه لم يكن يتمنى أن يفرج عنه دون الغلابة . . كان يتمنى أن يبقى معهم يعاني ما يعانون إلى أن يحققوا الهدف الأكبر للحركة الوطنية . . وإن كثيرا من زعماء الحركات الوطنية كانوا من كبار الأثرياء . . بل إن زعيم الحركة الماركسية التي ترفض الثراء وتطالب بالمساواة في الفقر يعتبر من الأثرياء . . ومن سبقه كان أيضا من الأثرياء حتى كان يسمى و الباشا الأحمر ، . . أي أن الثرى يمكن أيضا أن يكون ماركسيا . . ولو أنه لم يظهر من بينهم من فرض الماركسية على البلد فعلا . . فقد كان ماركس نفسه فقيرا غلبانا . . ثم ما هو وضع أبناء زعهاء الثورة الذين ماتوا ولا يزال الطلبة يهتفون باسمهم . . إنهم كلهم من أصحاب الملايين . . يبدأ الزعيم بقيادة الثورة وهو غلبان إلى أن يتملك السلطة ثم يموت وقد ترك أولاده كلهم من أصحاب الملايين . . وهو مجرد واحد من هؤلاء الأبناء وإن كان أبوه لم يكن يسعى إلى الزعامة ولا يسعى حتى اليوم إلى تحمل مسئولية القيادة الوطنية . . ولكنه ثوري من جيل الثورة . . فلمإذا طرده زملاؤه الغلابة من بينهم بعد أن أفرج عنه وحده . . إنهم أغبياء . . فقـد كان يعـد نفسـه بعد خروجه من السجن لمزيد من التطرف والمجازفة بنفسه في الحركة الوطنية حتى يعود إلى السجن . . وكمانـوا يستطيعون في هذه المرحلة أن يتمسكوا بصداقته أكثر حتى يستغلوا ملايينـه في تمويل الحركة بدلا من أن يتركوها لأبيه يستغلها وحده في تحقيق أهدافه الشخصية . . لقد كانوا أغبياء عندما طردوه من بينهم . . كانوا ضحايا الشعارات التي ترفض الواقع دون أن تجقق

الشعب يدوسك ، . . وابتسم بينه وبين نفسه . . إنه الأن في طريقه ليدوس أرض أمريكا بقدميه . . ولكنه لا يريد أن « تلم » أمريكا « فلوسها » . . إنه هو وأباه في حاجة إلى فلوس أمريكا . . . الله والتفت بعينيه إلى وجه أبيه كأنه يبحث فيه عما يوحى به كانت الشخصة الوقيدة التي عيرت في حياة حي الدو والمتعللة مناقد الله إلى المالية مع الأعرى . الإيما كانت عن الماحد وتتعلق وهي الحالية in Ital ? . Het die et alle wat die val to le a die الشعارات في عليا معانيها في عارض أمن كه الوطنية كم يضورها لها شلة المستفاء : في أصفرت أن تصبح بكل عواطفها عندما lang shall is side in Transfer to Te Transfer, the Transfer LANCE SE STATE DESTRUCTION TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA الغلام المن علمان وقد استسلمت للغلامة وتركت حيمانه تطرق الخداد بالرواد والأون تقديا في وتباء المري N. Jed & The selection to 21 also 16 To 22 al. 1820 at the reach you the other with the a DEKO ELEGIZZO SEM EL PORTO LES DEGLE . IL. - see dill المنا المرافع المنار الما المرافع المناوع المن المراطلية و فاكرة حسائل بي عليات المال الله الأليان ليد به الطالق المرات من المرات المالي المراك المراك